

GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA SAÚDE DO CEARÁ (SESA)
ESCOLA DE SAÚDE PÚBLICA DO CEARÁ - PAULO MARCELOS MARTINS RODRIGUES (ESP/CE)

EDITAL N° 09/2026

CADERNO DE PROVA
21 DE JUNHO DE 2026

INSTRUÇÕES

Prezado(a) Participante,

Para assegurar a tranquilidade no ambiente de prova, a eficiência da fiscalização e a segurança do processo de avaliação, lembramos a indispensável obediência aos itens do Edital e aos que seguem:

1. Deixe sobre a carteira APENAS caneta esferográfica de material transparente, tinta azul ou preta e documento de identidade. Os demais pertences deverão ser dispostos abaixo da carteira.
2. Antes de iniciar a resolução das 30 (trinta) questões, verifique se o Caderno de Prova está completo.
3. Qualquer imposição de defeito no Caderno deverá ser feita nos primeiros 30 (trinta) minutos após o início da prova.
4. Ao receber a Folha de Respostas, confira os dados do cabeçalho. Havendo necessidade de correção de algum dado, chame o fiscal. Não rasure a Folha de Respostas.
5. A prova tem duração de 3 (três) horas e o tempo mínimo de permanência em sala de prova é de 1 (uma) hora.
6. O Gabarito preliminar será disponibilizado exclusivamente pela internet, por meio do site da ESP/CE (www.esp.ce.gov.br) na seção de Seleções / Seleções Públicas 2026.
7. Ao terminar a prova, não esqueça de assinar a Lista de Presença e a Folha de Respostas no campo destinado à assinatura, bem como entregar a Folha de Respostas ao Fiscal de sala.
8. Conforme o Edital, item 8.4.23, o candidato poderá levar o caderno de provas faltado UMA HORA para o término da prova.

 **ATENÇÃO** 

Os três últimos participantes só poderão deixar a sala simultaneamente e após a assinatura da Ata de Aplicação.

Nome: _____

CONHECIMENTOS GERAIS

TEXTO REFERÊNCIA PARA AS QUESTÕES 01 A 05.

A inteligência artificial está transformando os processos de pesquisa, avaliação e fomento. Ferramentas de IA generativa, como o ChatGPT, são tecnologias poderosas que podem facilitar o trabalho científico e acelerar descobertas. Contudo, é necessário ter cautela, de forma que seja possível integrar a IA, nesses contextos, de forma ética e responsável. Um exemplo de seu uso é o fortalecimento da revisão por pares, a partir de ferramentas específicas que auxiliam na identificação de erros estatísticos. No entanto, o uso de algoritmos para medir a rigidez dos artigos científicos e prever seu impacto futuro tem gerado críticas, principalmente pela falta de transparência.

Um exemplo disso está em um modelo de aprendizado de máquina que foi apresentado na Nature Biotechnology para prever o impacto potencial de artigos científicos. O algoritmo enfrenta ceticismo não só quanto à sua capacidade de substituir a revisão por pares tradicional, mas também quanto ao seu autoproclamado poder preditivo do sucesso da pesquisa, seja medida por citações futuras ou medidas mais complexas de impacto. Especialistas argumentam que tais algoritmos podem introduzir vieses e não capturam a complexidade da qualidade da pesquisa (Chawla, 2021b).

A verdade é que, nem mesmo no ambiente científico, a diferença entre correlação e

causalidade é bem compreendida. Muitos modelos de inteligência artificial são capazes, sim, de encontrar correlações entre a realidade e os dados de treinamento; contudo, a complexidade da pesquisa científica e da decisão estratégica de como melhor aplicar recursos escassos são elementos que ainda precisam do olhar humano para serem conduzidos adequadamente. Dessa forma, é muito importante que pesquisadores e gestores de políticas científicas trabalhem lado a lado para desenvolver e aprimorar algoritmos de inteligência artificial que sejam úteis para simplificar sistemas complexos como os de avaliação e fomento.

Referência: BRASIL, André. A inteligência artificial na pesquisa e no fomento: desafios e oportunidades. Brasília: CAPES, 2025. 18 p. (Texto para discussão). DOI: <https://doi.org/10.21713/IApesquisa>.

QUESTÃO 01. Com base no texto, marque a alternativa correta sobre a integração da IA na pesquisa:

- O uso de algoritmos para medir a rigidez dos artigos científicos e prever seu impacto futuro tem gerado críticas, principalmente pela falta de transparência.
- As ferramentas de IA generativa, embora muito poderosas, já não são mais consideradas úteis no meio acadêmico, visto que a avaliação de artigos prescinde e sempre prescindirá de sistemas automatizados na etapa de aprovação de financiamento.
- A inteligência artificial assumiu o papel de ditar todas as regras sobre o financiamento de

projetos governamentais.

d) As revisões feitas por pares foram abolidas nas maiores revistas após a introdução de modelos de linguagem de larga escala.

QUESTÃO 02. No que tange à compreensão de dados e ao emprego da inteligência artificial na pesquisa científica tratada no texto, assinale a opção CORRETA:

a) O entendimento pleno sobre os conceitos de correlação e causalidade já foi alcançado por grande parte dos pesquisadores contemporâneos que utilizam a tecnologia em seus laboratórios e centros de excelência metodológica de IA.

b) O olhar humano deixou de ser um elemento necessário na condução da alocação de recursos financeiros voltados para a ciência.

c) Muitos modelos de inteligência artificial são capazes, sim, de encontrar correlações entre a realidade e os dados de treinamento.

d) As inovações de aprendizado de máquina conseguem apontar a causalidade sem que haja necessidade de intervir no planejamento estratégico.

QUESTÃO 03. Considerando o texto sobre a integração da IA na ciência, marque a opção CORRETA a respeito dos algoritmos usados para prever o impacto e o sucesso de artigos científicos:

a) Os modelos de ponta apresentados pela literatura atestam que é plenamente factível a substituição da revisão tradicional por humanos, dadas as condições excepcionais de previsão de desempenho e aceitação de um

artigo na academia.

b) O aprendizado de máquina provou ser imune a falhas sistêmicas ao tentar classificar a qualidade descritiva de qualquer trabalho científico.

c) A revisão humana em artigos parou de ser exigida em grande parte das revistas que adotaram os novos algoritmos preditivos de citações futuras.

d) Especialistas argumentam que tais algoritmos podem introduzir vieses e não capturam a complexidade da qualidade da pesquisa.

QUESTÃO 04. Conforme o texto, qual alternativa descreve corretamente um benefício claro e pontual apontado para o uso dessas ferramentas na ciência?

a) A tecnologia generativa atual opera de maneira inquestionável e isenta de falhas éticas, de sorte que parte substancial da comunidade científica atual não questiona seus métodos de leitura crítica no momento das avaliações formais.

b) As tecnologias generativas enfraqueceram a avaliação qualitativa de textos de impacto, uma vez que substituem o raciocínio natural e não podem ser testadas.

c) Um exemplo de seu uso é o fortalecimento da revisão por pares, a partir de ferramentas específicas que auxiliam na identificação de erros estatísticos.

d) A inovação digital aplicada à ciência serve para desobrigar os pesquisadores de elaborarem comitês avaliativos rigorosos em ensaios clínicos.

QUESTÃO 05. Com o texto que debate a integração ética e a tomada de decisões estratégicas com inteligência artificial, julgue as opções a seguir e assinale a correta:

- a) A complexidade da pesquisa científica e da decisão estratégica de como melhor aplicar recursos escassos são elementos que ainda precisam do olhar humano para serem conduzidos adequadamente.
- b) A implementação metodológica dos programas de aprendizado de máquina dispensou em grande medida a necessidade de reflexão intelectual humana, de modo que os sistemas algorítmicos atuais avaliam e definem independentemente o destino das verbas.
- c) O desenvolvimento de sistemas de fomento e sua simplificação estrutural prescindem inteiramente da atuação técnica e operacional de gestores públicos.
- d) Os acadêmicos de áreas distintas não carecem mais trabalhar em sintonia para desenvolver bons parâmetros operacionais.

QUESTÃO 06. De acordo com o Art. 3º da Lei nº 8.080/1990, os níveis de saúde da população são influenciados por diversos fatores relacionados às condições de vida e à organização social e econômica do País. Nesse contexto, assinale a alternativa correta.

- a) A saúde da população depende exclusivamente da oferta de serviços médicos e hospitalares, sendo os demais fatores de caráter secundário.
- b) Os determinantes e condicionantes da saúde incluem fatores como alimentação, moradia, saneamento básico, educação,

trabalho, renda, transporte e lazer.

- c) A garantia da saúde restringe-se à prevenção e ao tratamento de doenças, não abrangendo aspectos relacionados ao bem-estar social.
- d) As ações de saúde devem priorizar apenas o bem-estar físico dos indivíduos, sem considerar aspectos mentais e sociais.

QUESTÃO 07. A Lei nº 8.080/1990 define os Objetivos e Atribuições do Sistema Único de Saúde (SUS). De acordo com o Art. 5º deste diploma legal, constitui um objetivo do sistema:

- a) A prestação de assistência às pessoas focada prioritariamente em procedimentos de alta complexidade, delegando as ações de prevenção básica à responsabilidade individual de cada cidadão assistido.
- b) A formulação de uma política de saúde que ignore os campos econômicos para se concentrar no atendimento clínico hospitalar imediato em toda a rede pública e conveniada do território nacional.
- c) A identificação e divulgação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde.
- d) A organização de um sistema de saúde que promova a assistência por meio de ações que separam as atividades preventivas das assistenciais para otimizar a aplicação dos recursos públicos.

QUESTÃO 08. A Lei nº 8.080/1990 elenca os Princípios e Diretrizes que regem o Sistema Único de Saúde. Sobre o princípio da integralidade de assistência, é correto afirmar que ele consiste no:

- a) Conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema.
- b) Direito de acesso universal aos serviços de saúde apenas em níveis primários de assistência, ficando os demais níveis condicionados à disponibilidade orçamentária de cada ente federativo.
- c) Estabelecimento de prioridades e alocação de recursos financeiros baseados em critérios puramente políticos, independentemente da utilização da epidemiologia para orientação programática.
- d) Modelo de organização dos serviços públicos que busca a duplicação de meios para fins idênticos, visando garantir que o usuário tenha múltiplas opções de atendimento para a mesma patologia.

QUESTÃO 09. No âmbito da Saúde do Trabalhador, tratada no Art. 6º da Lei nº 8.080/1990, o SUS possui atribuições específicas para garantir a proteção de quem exerce atividades laborais. Assinale a alternativa que apresenta uma dessas atribuições literais:

- a) Avaliação do impacto que as tecnologias provocam à saúde.
- b) Proibição do repasse de informações às entidades sindicais sobre os riscos de acidentes de trabalho detectados em fiscalizações para preservar o sigilo das empresas.
- c) Assistência ao trabalhador não vítima de acidentes de trabalho.
- d) Revisão da listagem oficial de doenças

originadas no processo de trabalho de forma isolada pelo Ministério da Saúde, vedada a colaboração de entidades sindicais no processo.

QUESTÃO 10. Na Lei nº 8.080/1990, o legislador define a abrangência do dever do Estado para com a saúde. Esse dever consiste na:

- a) Formulação e execução de políticas econômicas e sociais que visem à redução de riscos de doenças.
- b) Manutenção de uma estrutura assistencial voltada para o tratamento de patologias agudas, sem a necessidade de intervenção direta em fatores econômicos ou sociais amplos do país.
- c) Implementação de um sistema de seguros privados subsidiados pelo Tesouro Nacional para garantir que cada cidadão possa escolher livremente seu prestador de serviço de saúde suplementar.
- d) Criação de um ambiente de livre mercado onde a saúde seja tratada como um bem de consumo, sendo o Estado responsável pela fiscalização da qualidade dos produtos farmacêuticos.

QUESTÃO 11. A gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) deve observar princípios de transparência e acesso à informação, especialmente no que se refere à disponibilidade de insumos utilizados na prestação dos serviços de saúde. Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta uma obrigação atribuída às diferentes instâncias gestoras do SUS:

- a) Publicar relatórios sobre o custo de aquisição de cada lote de vacina importada por meio de editais oficiais com atualização semanal para controle social.
- b) Restringir o acesso às informações sobre estoques de medicamentos às entidades de fiscalização governamental para evitar o pânico na população em casos de desabastecimento regional.
- c) Disponibilizar nas respectivas páginas eletrônicas na internet os estoques de medicamentos das farmácias públicas.
- d) Divulgar trimestralmente em diário oficial a lista de fornecedores inadimplentes que deixaram de entregar insumos básicos para as unidades de pronto atendimento municipal.

QUESTÃO 12. Conforme a Lei nº 8.080/1990, assinale a alternativa que corresponde a uma garantia dos usuários do Sistema Único de Saúde (SUS):

- a) Notificação das autoridades policiais de todo atendimento médico realizado em mulheres que não estejam acompanhadas por responsáveis legais ou cônjuges.
- b) Priorização do atendimento estético sobre o atendimento clínico em casos de violência doméstica para garantir a imediata reintegração da vítima ao mercado.
- c) Proteção integral dos direitos humanos de todos os usuários.
- d) Delegação da identificação de maus-tratos contra crianças e adolescentes a entidades religiosas que atuem em parceria com o sistema de saúde do município.

QUESTÃO 13. No âmbito das ações desenvolvidas pelo Sistema Único de Saúde (SUS), a vigilância sanitária desempenha papel fundamental na proteção da saúde da população, abrangendo atividades de prevenção de riscos e controle de bens, produtos e serviços relacionados à saúde. Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta uma ação compreendida pela vigilância sanitária.

- a) A gestão direta dos recursos hídricos municipais para assegurar padrões internacionais de potabilidade definidos por organismos técnicos externos.
- b) O desenvolvimento de pesquisas clínicas voltadas à criação de novos antídotos para intoxicações agudas por substâncias químicas em áreas de proteção ambiental.
- c) O controle da prestação de serviços que se relacionam direta ou indiretamente com a saúde.
- d) A organização de campanhas de vacinação em massa destinadas à erradicação de doenças infectocontagiosas em regiões de fronteira.

QUESTÃO 14. A declaração de "Missão" representa a razão de ser de uma instituição. Qual é a Missão atualizada da ESP/CE definida em seu Planejamento Estratégico 2024-2027?

- a) Promover o desenvolvimento de excelência da força de trabalho em Saúde por meio da Educação Permanente, apoiado pela ciência, inovação e tecnologia, visando o fortalecimento do SUS e a melhoria da qualidade de vida das pessoas.

b) Substituir a Secretaria da Saúde do Estado na formulação de políticas públicas e na administração direta das unidades hospitalares.

c) Ser reconhecida como uma escola de saúde pública de excelência na formação e qualificação da força de trabalho para o Sistema Único de Saúde.

d) Ofertar cursos básicos voltados apenas para a rede privada de saúde, visando a autossustentabilidade financeira do Estado.

QUESTÃO 15. De acordo com as competências institucionais da Escola de Saúde Pública do Ceará (ESP/CE), compete ao Comitê de Governança, enquanto órgão colegiado de natureza deliberativa:

a) Executar procedimentos médicos especializados nos hospitais vinculados à rede estadual de saúde.

b) Aprovar a proposta do orçamento para o exercício seguinte, atendidas às normas, emanadas do órgão central de planejamento do Estado do Ceará;

c) Realizar ação trimestral de prestação de contas dos resultados para a sociedade.

d) Atuar exclusivamente na gestão da comunicação institucional e das redes sociais da escola.

QUESTÃO 16. Sobre o processo de submissão de projetos de pesquisa ao CEP da ESP/CE, assinale a alternativa correta:

a) O pesquisador deve protocolar o projeto fisicamente na secretaria do CEP, anexando cópias impressas de todos os documentos.

b) A submissão é facultativa para pesquisas que utilizam apenas métodos qualitativos de entrevista.

c) Todo o processo é realizado de forma online por meio da Plataforma Brasil, uma base nacional e unificada de registros.

d) O CEP analisa apenas pesquisas desenvolvidas por servidores de carreira, excluindo projetos de alunos de residência.

QUESTÃO 17. No contexto das Diretrizes de ensino-aprendizagem e das premissas detalhadas do Projeto Político Pedagógico, qual metodologia deve ser adotada como a principal nos currículos dos programas educacionais *lato sensu*?

a) Aprendizagem Baseada em Problemas.

b) Metodologia da Problematização.

c) Aprendizagem Baseada em Equipes.

d) Instrução por Pares e Gamificação.

QUESTÃO 18. No âmbito das Políticas e diretrizes de inteligência em saúde, no Projeto Político Pedagógico, qual a finalidade da unidade vinculada à Superintendência conhecida como Cisec?

a) Apoiar o processo de tomada de decisões da gestão.

b) Realizar fiscalização direta dos serviços municipais.

c) Desenvolver softwares para a rede privada de saúde.

d) Substituir os sistemas de vigilância epidemiológica.

QUESTÃO 19. Sobre as Políticas e diretrizes

de pós-graduação em saúde mencionadas no Projeto Político Pedagógico, qual é um dos objetivos essenciais do Projeto de Ampliação e Regionalização das Residências em Saúde (Ampliáveis)?

- a) Priorizar a formação em especialidades de alta tecnologia.
- b) Concentrar as vagas de residência na capital do estado.
- c) Formar médicos especialistas para as cinco regiões do Ceará.
- d) Reduzir o tempo de duração das residências multiprofissionais.

QUESTÃO 20. De acordo com o tema Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) da ESP/CE, a Instituição passou a desenvolver atividades no campo da inovação a partir de 2021. Nesse contexto, assinale a alternativa correta.

- a) O NIT foi criado para coordenar exclusivamente as atividades acadêmicas de graduação e pós-graduação da ESP/CE.
- b) A ESP/CE passou a desenvolver atividades de inovação apenas para ampliar a oferta de cursos de extensão.
- c) A criação do NIT teve como objetivo central administrar os contratos financeiros firmados pela ESP/CE com órgãos internacionais.
- d) O NIT, da ESP/CE, foi instituído pela Portaria nº 29/2021, de 16 de agosto de 2021, com a finalidade de gerir a Política de Inovação da autarquia.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21. No documento Planejamento

das Ações de Educação Permanente em Saúde no SUS, a Educação Permanente em Saúde (EPS) é definida conceitualmente como uma:

- a) Prática educativa focada no ensino de novas tecnologias.
- b) Atividade voltada para a atualização de protocolos clínicos.
- c) Estratégia político-pedagógica que toma como objeto os problemas.
- d) Metodologia de ensino a distância para profissionais de saúde.

QUESTÃO 22. Segundo o guia de Planejamento das Ações de Educação Permanente em Saúde, a institucionalização da PNEPS tem como marco referencial:

- a) A publicação da Portaria GM/MS nº 198 de 2004.
- b) A criação dos Conselhos Municipais de Saúde em 1990.
- c) O lançamento do Programa Mais Médicos em 2013.
- d) A edição da Portaria de Consolidação nº 2 de 2017.

QUESTÃO 23. Ao tratar das dimensões do Plano de Educação Permanente em Saúde (PEPS), a dimensão "Política" é caracterizada porque:

- a) Exige o balanço entre os recursos

disponíveis e os necessários.

- b) Baseia-se na utilização de diversas informações e tecnologias.
- c) Planeja ações de formação de pessoal já inserido no trabalho.
- d) Envolve princípios e valores éticos, morais e culturais.

QUESTÃO 24. No contexto do Planejamento das Ações de EPS, os problemas de inadequação do perfil profissional demandam:

- a) Apenas a contratação e alocação de novos servidores.
- b) A substituição integral dos sistemas de vigilância.
- c) O foco em produtividade financeira das unidades.
- d) Ações voltadas à qualificação dos profissionais e técnicos.

QUESTÃO 25. Segundo o documento, o Plano de Educação Permanente em Saúde (PEPS) deve ser compreendido como um:

- a) Relatório final de atividades de capacitação realizadas.
- b) Edital para contratação de instituições de ensino.
- c) Instrumento de gestão da Política de Educação Permanente.
- d) Cadastro nacional de trabalhadores de saúde do SUS.

QUESTÃO 26. No Planejamento das Ações de EPS, a programação de ações para enfrentar um problema depende, entre outros fatores:

- a) Do repasse de recursos da iniciativa privada.
- b) Do volume de reclamações na ouvidoria local.
- c) Da quantidade de manuais técnicos impressos.
- d) Da própria natureza do Problema a ser enfrentado.

QUESTÃO 27. As orientações para o Planejamento das Ações de EPS indicam que os indicadores de acompanhamento:

- a) Podem privilegiar a quantificação das atividades realizadas.
- b) Devem focar no lucro gerado pelas ações educativas.
- c) Avaliam o desempenho individual de cada docente.
- d) Servem para punir trabalhadores que não participam.

QUESTÃO 28. No guia de Planejamento das Ações de Educação Permanente, a dimensão "Pedagógica" envolve o:

- a) Levantamento de custos com material de escritório.
- b) Gerenciamento de conflitos entre gestores e

políticos.

c) Mapeamento de problemas de infraestrutura predial.

d) Planejamento de ações de formação/capacitação de pessoal.

QUESTÃO 29. A elaboração da previsão orçamentária, descrita no guia de Planejamento das Ações de EPS, é fundamental pois:

a) Define quem será demitido por baixa produtividade.

b) Garante que não haverá gastos com professores.

c) Obriga a devolução de recursos para a União.

d) Circunscreve o horizonte do possível para os recursos.

QUESTÃO 30. A publicação do Ministério da Saúde sobre Planejamento de EPS destaca que as Comissões de Integração Ensino-Serviço (CIES):

a) Devem ser extintas para economizar recursos públicos.

b) São as únicas responsáveis pelo orçamento municipal.

c) Fomentam a condução regional da política de EPS.

d) Substituem os Conselhos Estaduais de

Saúde na gestão.