

GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA SAÚDE DO CEARÁ (SESA)
ESCOLA DE SAÚDE PÚBLICA DO CEARÁ - PAULO MARCELOS MARTINS RODRIGUES (ESP/CE)

EDITAL Nº 06/2026

CADERNO DE PROVA II
17 DE MAIO DE 2026

INSTRUÇÕES

Prezado(a) Participante,

Para assegurar a tranquilidade no ambiente de prova, a eficiência da fiscalização e a segurança do processo de avaliação, lembramos a indispensável obediência aos itens do Edital e aos que seguem:

1. Deixe sobre a carteira APENAS caneta esferográfica de material transparente, tinta azul ou preta e documento de identidade. Os demais pertences deverão ser dispostos abaixo da carteira.
2. Antes de iniciar a resolução das 30 (trinta) questões, verifique se o Caderno de Prova está completo.
3. Qualquer imposição de defeito no Caderno deverá ser feita nos primeiros 30 (trinta) minutos após o início da prova.
4. Ao receber a Folha de Respostas, confira os dados do cabeçalho. Havendo necessidade de correção de algum dado, chame o fiscal. Não rasure a Folha de Respostas.
5. A prova tem duração de 3 (três) horas e o tempo mínimo de permanência em sala de prova é de 1 (uma) hora.
6. O Gabarito preliminar será disponibilizado exclusivamente pela internet, por meio do site da ESP/CE (www.esp.ce.gov.br) na seção de Seleções / Seleções Públicas 2026.
7. Ao terminar a prova, não esqueça de assinar a Lista de Presença e a Folha de Respostas no campo destinado à assinatura, bem como entregar a Folha de Respostas ao Fiscal de sala.
8. Conforme o Edital, item 8.4.23, o candidato poderá levar o caderno de provas faltado UMA HORA para o término da prova.

 **ATENÇÃO** 

Os três últimos participantes só poderão deixar a sala simultaneamente e após a assinatura da Ata de Aplicação.

Nome: _____

CONHECIMENTOS GERAIS

TEXTO REFERÊNCIA PARA AS QUESTÕES 01 A 05.

Há uma máscara da qual eu ouvi falar muitas vezes durante minha infância. A máscara que Anastácia era obrigada a usar. Os vários relatos e descrições minuciosas pareciam me advertir que aqueles não eram meramente fatos do passado, mas memórias vivas enterradas em nossa psique, prontas para serem contadas. Hoje quero recontá-las. Quero falar sobre a máscara do silenciamento. Tal máscara foi uma peça muito concreta, um instrumento real que se tornou parte do projeto colonial europeu por mais de trezentos anos. Ela era composta por um pedaço de metal colocado no interior da boca do sujeito negro, instalado entre a língua e o maxilar e fixado por detrás da cabeça por duas cordas, uma em torno do queixo e a outra em torno do nariz e da testa. Oficialmente, a máscara era usada pelos senhores brancos para evitar que africanas/os escravizadas/os comessem cana-de-açúcar ou cacau enquanto trabalhavam nas plantações, mas sua principal função era implementar um senso de mudez e de medo, visto que a boca era um lugar de silenciamento e de tortura. Neste sentido, a máscara representa o colonialismo como um todo. Ela simboliza políticas sádicas de conquista e dominação e seus regimes brutais de silenciamento das/os chamadas/os "Outras/os": Quem pode falar? O que acontece quando falamos? E sobre o que podemos falar?

Referência: KILOMBA, Grada. *Memórias da plantação: episódios de racismo cotidiano*. Tradução de Jess Oliveira. 1. ed. Rio de Janeiro: Cobogó, 2019. Disponível em: https://www.ufrb.edu.br/ppgcom/images/ME_MORIAS_DA_PLANTACAO_-_EPISODIOS_DE_RAC_1_GRADA.pdf.

QUESTÃO 01. A principal função da máscara, segundo a autora, era:

- a) Facilitar o trabalho agrícola.
- b) Proteger a saúde das/os escravizadas/os.
- c) Implementar um senso de mudez e medo.
- d) Diferenciar trabalhadores de supervisores.

QUESTÃO 02. A autora afirma que a máscara representa:

- a) Apenas a escravidão no Brasil.
- b) O colonialismo como um todo.
- c) A cultura africana tradicional.
- d) A organização econômica das plantações.

QUESTÃO 03. O trecho "Quem pode falar?" evidencia uma reflexão sobre:

- a) Liberdade de expressão e poder.
- b) Técnicas agrícolas coloniais.
- c) Alimentação nas plantações.
- d) Diferenças linguísticas entre povos.

QUESTÃO 04. A expressão "as/os chamadas/os 'Outras/os'" indica:

- a) Inclusão e igualdade social.
- b) Neutralidade política do colonialismo.
- c) Processo de exclusão e inferiorização.
- d) Reconhecimento cultural pleno.

QUESTÃO 05. O tom predominante do texto é:

- a) Humorístico e descontraído.
- b) Crítico e reflexivo.
- c) Científico e experimental.
- d) Publicitário e persuasivo.

QUESTÃO 06. Qual dos itens abaixo NÃO é considerado um princípio ou diretriz do SUS?

- a) Universalidade do acesso.
- b) Integralidade da atenção.
- c) Centralização da gestão.
- d) Participação da comunidade.

QUESTÃO 07. Os princípios do Sistema Único de Saúde (SUS), previstos na Lei nº 8.080/90, incluem medidas de proteção às vítimas de violência doméstica. Assinale a alternativa correta:

- a) O SUS funciona de forma totalmente centralizada, sendo administrado apenas pela União.
- b) O SUS deve oferecer atendimento especializado para mulheres e vítimas de violência doméstica, incluindo acompanhamento psicológico e cirurgias reparadoras.
- c) O SUS prioriza somente tratamentos de alta complexidade, deixando em segundo plano as ações preventivas.
- d) A participação da comunidade no SUS é opcional e sem importância para a gestão do sistema.

QUESTÃO 08. De acordo com a Lei nº 8.080/90, alterada pela Lei nº 14.737/2023, sobre o direito de acompanhamento da

mulher nos serviços de saúde (Art. 19-J), assinale a alternativa correta:

- a) Toda mulher pode ser acompanhada por uma pessoa maior de idade durante consultas, exames e procedimentos de saúde.
- b) O acompanhante deve ser obrigatoriamente um parente próximo da paciente.
- c) O direito ao acompanhante vale somente durante o parto.
- d) A mulher precisa avisar a unidade de saúde com antecedência para ter acompanhante.

QUESTÃO 09. De acordo com a Lei nº 8.080/90, a participação da iniciativa privada no Sistema Único de Saúde (SUS) ocorrerá:

- a) De forma obrigatória, assumindo a execução integral dos serviços públicos de saúde em todo o país.
- b) De maneira complementar, quando os serviços públicos de saúde forem insuficientes para atender a população.
- c) Sem seguir as normas do SUS, atuando com autonomia total na prestação dos serviços de saúde.
- d) Apenas por instituições estrangeiras autorizadas a prestar serviços de saúde no território nacional.

QUESTÃO 10. A Seguridade Social é um conjunto integrado de ações de iniciativa dos Poderes Públicos e da sociedade. Assinale a alternativa que apresenta corretamente as três áreas que compõem a Seguridade Social:

- a) Saúde, Educação e Assistência Social.
- b) Saúde, Previdência Social e Assistência Social.
- c) Trabalho, Saúde e Previdência Social.

d) Previdência Social, Segurança Pública e Saúde.

QUESTÃO 11. De acordo com a Lei nº 8.142/90, o que acontece quando um Município não cumpre os requisitos necessários para receber recursos do SUS por transferência fundo a fundo?

- a) Os recursos passam a ser administrados pelo respectivo Estado.
- b) Os recursos retornam automaticamente para a União.
- c) O Município continua recebendo os recursos normalmente, mesmo sem cumprir os requisitos legais.
- d) Os recursos só podem ser usados para pagamento de servidores da saúde.

QUESTÃO 12. Segundo a Lei nº 8.080/90, em qual situação a União pode executar ações de vigilância epidemiológica e sanitária?

- a) Quando ocorrerem situações de saúde que possam fugir do controle do Estado.
- b) Quando os Municípios deixarem de realizar campanhas locais de vacinação.
- c) Quando houver necessidade de organizar os serviços de saúde municipais.
- d) Quando os hospitais públicos precisarem ampliar o atendimento regional.

QUESTÃO 13. De acordo com a Lei nº 8.142/90, qual é a função do Conselho de Saúde no SUS?

- a) Organizar campanhas nacionais de vacinação em todos os Municípios.
- b) Acompanhar a execução da política de saúde, inclusive nos aspectos financeiros.

c) Elaborar leis federais relacionadas ao funcionamento dos hospitais públicos.

d) Fiscalizar exclusivamente os serviços privados contratados pelo SUS.

QUESTÃO 14. Segundo a Metodologia da Problematização, utilizada na Educação Permanente em Saúde (EPS) e baseada no Arco de Maguerez, qual é a sequência correta de suas etapas?

- a) Observação da realidade, identificação dos pontos-chave, teorização, hipóteses de solução e aplicação à realidade.
- b) Observação da realidade, coleta de dados, análise estatística, intervenção e avaliação final.
- c) Identificação do problema, formulação de hipóteses, teste prático, discussão teórica e conclusão.
- d) Levantamento do problema, estudo de caso, execução de ações, validação e relatório final.

QUESTÃO 15. Na avaliação por competência utilizada pela ESP/CE, a Pirâmide de Miller é adaptada com um nível adicional no topo, chamado “Ser” ou “Identidade”. O que esse nível avalia no estudante?

- a) A capacidade de resolver provas teóricas com base em memorização de conteúdos.
- b) A habilidade de executar procedimentos técnicos em ambientes simulados.
- c) O domínio de protocolos clínicos aplicados em situações de atendimento.
- d) A identidade profissional, expressa em atitudes, valores e comportamentos.

QUESTÃO 16. Na elaboração do Planejamento Estratégico (PE) 2024–2027, qual ferramenta foi utilizada pela instituição para a construção do Mapa Estratégico?

- a) Matriz SWOT, usada para analisar forças, fraquezas, oportunidades e ameaças.
- b) Ciclo PDCA, utilizado para melhoria contínua de processos de gestão.
- c) Balanced Scorecard (BSC), que apoia a definição e organização de objetivos estratégicos.
- d) Matriz GUT, usada para priorizar problemas com base em gravidade, urgência e tendência.

QUESTÃO 17. Os Valores organizacionais representam os princípios éticos e morais que guiam a conduta da instituição. Assinale a alternativa que contém a lista correta de Valores da ESP/CE:

- a) Competição corporativa; Lucro máximo; Foco em doenças curativas; Centralização de decisões.
- b) Comprometimento com o SUS; Eficiência e sustentabilidade; Ética; Humanização; Inclusão e diversidade; Inovação e conhecimento; Transparência; Valorização das pessoas.
- c) Assistencialismo isolado; Repetição de saberes antigos; Burocracia administrativa; Exclusividade médica.
- d) Comprometimento com o SUS; Orçamento; Ética; Inclusão e diversidade; Inovação e conhecimento; Transparência; Compromisso individual; Valorização das pessoas.

QUESTÃO 18. De acordo com os pressupostos

teórico-metodológicos do PPP, a Teoria Social Cognitiva proposta por Albert Bandura atribui papel ativo aos indivíduos. O conceito de autorregulação do comportamento humano, nesse contexto, opera por meio de quais subprocessos?

- a) Auto-observação, julgamento e autorreação.
- b) Condicionamento, reflexão e motivação intrínseca.
- c) Memorização, repetição e estruturação cognitiva.
- d) Autogestão, empatia e interação social contínua.

QUESTÃO 19. O Projeto Político Pedagógico da ESP/CE sustenta-se em princípios filosóficos centrais, baseando-se, dentre outros, no pensamento de John Dewey. Assinale a alternativa que NÃO corresponde a um desses pressupostos explícitos no documento:

- a) Educação como reconstrução da experiência.
- b) Educação como ferramenta de ressocialização e acessibilidade.
- c) Educação como transmissão linear e vertical do conhecimento.
- d) Educação em um contexto de mudanças e para a transformação social.

QUESTÃO 20. O Projeto Político-Pedagógico (PPP) da ESP/CE fundamenta suas ações em uma base filosófica que orienta o processo de ensino-aprendizagem. Sobre essa base, assinale a alternativa correta:

- a) A educação é compreendida como um

processo de transmissão mecânica de conteúdos prontos e fixos.

b) O processo educativo baseia-se em uma concepção dialética, com o ciclo de ação-reflexão-ação.

c) O ensino deve ser centrado na autoridade do professor, garantindo a disciplina em sala de aula.

d) A experiência prévia do estudante não é considerada relevante para a construção do conhecimento.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21. De acordo com a Resolução CNRM nº 16/2022, qual é o tempo de mandato do coordenador e do vice-coordenador da COREME e a possibilidade de recondução?

a) O mandato é de 2 anos, sem possibilidade de recondução.

b) O mandato é de 4 anos, com recondução ilimitada.

c) O mandato é de 3 anos, com possibilidade de recondução por processo eleitoral.

d) O mandato é de 1 ano, com apenas uma recondução consecutiva.

QUESTÃO 22. Segundo a Resolução CNRM nº 4/2023, como é classificado e estruturado o Teste de Progresso Individual do Residente?

a) É uma avaliação somativa com 80 a 100 questões de múltipla escolha.

b) É uma avaliação formativa com 120 a 200 questões de múltipla escolha.

c) É uma avaliação prática com 100 a 120 questões discursivas.

d) É uma avaliação formativa com 200 a 300 questões de múltipla escolha.

QUESTÃO 23. De acordo com a Resolução CNRM nº 16/2022, qual é o tempo de mandato do coordenador e do vice-coordenador da COREME e a possibilidade de recondução?

a) O mandato é de 2 anos, sem possibilidade de recondução.

b) O mandato é de 4 anos, com recondução ilimitada.

c) O mandato é de 3 anos, com possibilidade de recondução por processo eleitoral.

d) O mandato é de 1 ano, com apenas uma recondução consecutiva.

QUESTÃO 24. De acordo com a Resolução CNRM nº 1/2018, quais são as regras para transferência de médico residente a pedido do próprio interessado?

a) Pode ocorrer a partir do primeiro ano e ser concedida até duas vezes.

b) Pode ocorrer a partir do terceiro ano e ser concedida apenas uma vez na carreira.

c) Pode ocorrer a partir do segundo ano e ser concedida apenas uma única vez.

d) Pode ocorrer em qualquer fase do programa, mas apenas uma vez.

QUESTÃO 25. Segundo o Decreto nº 11.999/2024, qual é o prazo de validade do ato autorizativo de credenciamento das instituições que ofertam programas de residência médica?

- a) Cinco anos de validade.
- b) Duração equivalente ao programa ofertado.
- c) Quatro anos de validade.
- d) Duração equivalente ao programa de maior duração.

QUESTÃO 26. Segundo a Resolução CNRM nº 4/2023, qual é a média mínima exigida nas avaliações anuais de formação cognitiva para que o médico residente possa avançar de ano?

- a) Média mínima de 7,0 em cada uma das 3 avaliações anuais.
- b) Média mínima de 6,0 em cada uma das 4 avaliações anuais.
- c) Média mínima de 5,0 em cada uma das 3 avaliações anuais.
- d) Média mínima de 8,0 em cada uma das 2 avaliações anuais.

QUESTÃO 27. De acordo com a Lei nº 6.932/1981, qual é a carga horária máxima semanal dos programas de Residência Médica e o limite de horas de plantão incluído nesse total?

- a) 40 horas semanais, com até 12 horas de plantão.
- b) 60 horas semanais, com até 12 horas de plantão.
- c) 60 horas semanais, com até 24 horas de plantão.
- d) 40 horas semanais, com até 24 horas de plantão.

QUESTÃO 28. De acordo com a Resolução CNRM nº 2/2005, como ocorre o mandato dos representantes dos médicos residentes na

COREME?

- a) As eleições são semestrais e não permitem reeleição.
- b) As eleições são a cada dois anos e permitem reeleições ilimitadas.
- c) As eleições são anuais e não permitem reeleição para o mandato seguinte.
- d) As eleições são anuais e permitem uma reeleição.

QUESTÃO 29. Segundo a Lei nº 6.932/1981, como fica a contagem do tempo de residência médica no caso de afastamento por licença-maternidade?

- a) O tempo de residência não é alterado e deve ser compensado ao final.
- b) O tempo de residência é prorrogado pela metade do período de afastamento.
- c) O tempo de residência é reduzido proporcionalmente ao período da licença.
- d) O tempo de residência é prorrogado por período igual ao tempo de afastamento.

QUESTÃO 30. De acordo com o Decreto nº 11.999/2024, qual medida cautelar é aplicada quando é instaurado um processo de diligência na supervisão de instituições e programas de residência médica?

- a) Suspensão da emissão de certificados de conclusão de residência.
- b) Impedimento de realização de processo seletivo de médicos residentes.
- c) Desativação temporária do programa de residência médica vigente.
- d) Transferência dos residentes para outra instituição formadora.