

GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA SAÚDE DO ESTADO DO CEARÁ (SESA)
ESCOLA DE SAÚDE PÚBLICA DO CEARÁ - PAULO MARCELOS MARTINS RODRIGUES (ESP/CE)

EDITAL Nº 12/2025

CADERNO DE QUESTÕES
19 DE OUTUBRO DE 2025

INSTRUÇÕES

Prezado(a) Participante,

Para assegurar a tranquilidade no ambiente de prova, a eficácia da fiscalização e a segurança do processo de avaliação, lembramos a indispensável obediência aos itens do Edital e aos que seguem:

1. Deixe sobre a carteira APENAS caneta esferográfica de material transparente, tinta azul ou preta e documento de identidade. Os demais pertences deverão ser dispostos abaixo da carteira.
2. Antes de iniciar a resolução das 30 (trinta) questões, verifique se o Caderno de Prova está completo.
3. Qualquer imposição de defeito no Caderno deverá ser feita nos primeiros 30 (trinta) minutos após o início da prova.
4. Ao receber a Folha de Respostas, confira os dados do cabeçalho. Havendo necessidade de correção de algum dado, chame o fiscal. Não rasure a Folha de Respostas.
5. A prova tem duração de 3 (três) horas e o tempo mínimo de permanência em sala de prova é de 1 (uma) hora.
6. O Gabarito preliminar será disponibilizado exclusivamente pela internet, por meio do site da ESP/CE (www.esp.ce.gov.br) na seção de Seleções / Seleções Públicas 2025.
7. Ao terminar a prova, não esqueça de assinar a Ata de Aplicação e a Folha de Respostas no campo destinado à assinatura, bem como entregar a Folha de Respostas ao Fiscal de sala.
8. O candidato poderá levar o Caderno de Questões faltando **TRINTA MINUTOS** para o término da prova, conforme disposto em Edital.

 **ATENÇÃO** 

Os três últimos participantes só poderão deixar a sala simultaneamente e após a assinatura da Ata de Aplicação.

Nome: _____

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 01. O Projeto Político Pedagógico (PPP), da ESP/CE, tem como fundamentos filosóficos as ideias de:

- a) Piaget e Skinner.
- b) John Dewey e Paulo Freire.
- c) Karl Marx e Max Weber.
- d) Durkheim e Rousseau.

QUESTÃO 02. Dentre os seis pressupostos filosóficos centrais, citados no Projeto Político Pedagógico (PPP), destaca-se:

- a) Educação como acumulação de conteúdos.
- b) Educação como ferramenta de competição social.
- c) Educação como processo de crescimento e desenvolvimento continuado.
- d) Educação como instrução mecânica.

QUESTÃO 03. A ESP/CE assume a Educação Permanente em Saúde (EPS) como um pressuposto político- educacional por meio da mudança na concepção tradicional de ensino com vistas à transformação das práticas no serviço.

Com base na perspectiva da EPS, assinale a alternativa correta:

- a) A Educação é entendida como um processo pontual e desvinculado do cotidiano dos serviços, priorizando cursos de atualização isolados.
- b) Apoia-se no conceito do ensino problematizador, inserido de maneira crítica na realidade e sem a superioridade do educador em relação ao educando.

c) É centrada no treinamento técnico de profissionais, desconsiderando o contexto social, cultural e organizacional em que estão inseridos.

d) Significa a formação com enfoque centrado no conhecimento sem considerar o contexto onde está inserido o profissional da saúde.

QUESTÃO 04. O Projeto Político Pedagógico (PPP) adota como teorias da aprendizagem, dentre outras:

- a) Teoria da Reprodução Social e Construtivismo Social.
- b) Teoria Experiencial, Andragogia e Teoria de Fitts e Posner.
- c) Teoria da Informação e Teoria Estruturalista.
- d) Behaviorismo Estrito e Teoria da Gestalt.

QUESTÃO 05. Dentre as metodologias ativas de ensino-aprendizagem, descritas no Projeto Político Pedagógico (PPP), estas são apontadas como principais:

- a) Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL), Metodologia da Problematização e Aprendizagem Baseada em Equipes (TBL).
- b) Método de aula expositiva, Metodologia da Memorização Repetitiva e Metodologia do Desenvolvimento Cognitivo.
- c) Modalidade do Ensino a distância, aprendizagem industrial e Metodologia da Problematização.
- d) Aprendizagem Baseada no Conhecimento, Aprendizagem Baseada no Trabalho em Grupo.

QUESTÃO 06. A avaliação da aprendizagem

por competência, segundo o Projeto Político Pedagógico (PPP), deve:

- a) Ser baseada em um modelo que mede o nível cognitivo da competência com a aplicação de provas subjetivas.
- b) Basear-se nos princípios e nas diretrizes da ética e justiça, impessoalidade, clareza, objetividade, validade e confiabilidade.
- c) Ser centralizada no desempenho técnico, valorizando o conhecimento prévio por meio da aplicação de avaliação diagnóstica.
- d) Ser aplicada no final do curso por meio de avaliações formativas.

QUESTÃO 07. Segundo o Projeto Político Pedagógico (PPP) da ESP/CE, diferentes metodologias podem ser utilizadas nos cursos *lato sensu*. Entre elas, há uma considerada mais adequada e com melhores resultados para a formação, sendo indicada como a ideal:

- a) Aula com método tradicional.
- b) Aprendizagem Baseada em Problemas.
- c) Estudo individualizado baseado no conhecimento.
- d) Metodologia da Observação Passiva.

QUESTÃO 08. O Projeto Político Pedagógico (PPP) reforça que os currículos educacionais devem ser elaborados com base em premissas como:

- a) Centrado no professor, linearidade e memorização.
- b) Centrado no estudante, baseado em problemas e orientado à comunidade.
- c) Formação individualizada, ensino verticalizado e meritocracia.
- d) Aprendizagem centrada no conhecimento,

pragmatismo e resultados imediatos.

QUESTÃO 09. O Colegiado para o Desenvolvimento Educacional (Codes), segundo o Projeto Político Pedagógico (PPP), tem dentre suas atribuições:

- a) Determinar como serão os processos de qualificação dos docentes da sua área.
- b) Coordenar e executar a seleção de novos bolsistas.
- c) Participar da implementação e operacionalização do PPP e Regimento Escolar.
- d) Fiscalizar os processos e contratos de compra da área da tecnologia.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 10. O Manual de Oslo (OECD, 2018) define diferentes tipos de inovação, entre eles a de processo, que está associada a mudanças significativas nos métodos de produção ou de entrega de bens e serviços. Essas mudanças podem impactar a eficiência, a qualidade e o acesso. No campo da saúde pública, esse tipo de inovação pode transformar rotinas de atendimento e gestão. Qual alternativa exemplifica corretamente uma inovação em processo?

- a) Adoção de um novo logotipo e identidade visual para a rede hospitalar estadual.
- b) Estabelecimento de um novo modelo de negócio para captação de investimentos internacionais.

- c) Criação de um programa de benefícios fiscais voltado para indústrias farmacêuticas.
- d) Implantação de um sistema digital de agendamento que reduz o tempo de espera dos usuários.

QUESTÃO 11. O conceito de inovação aberta, introduzido por Henry Chesbrough, defende que as organizações devem aproveitar fluxos de conhecimento internos e externos para acelerar seus processos de inovação. No setor público, especialmente em saúde, essa abordagem é fundamental para enfrentar problemas complexos. Nesse sentido, qual alternativa melhor expressa a ideia de inovação aberta?

- a) Restrição do desenvolvimento de tecnologias apenas às equipes de P&D internas.
- b) Exclusividade na exploração de resultados de pesquisa por parte de órgãos governamentais.
- c) Colaboração entre governo, universidades e empresas para gerar e aplicar soluções em conjunto.
- d) Utilização de processos de inovação que não dependem de interação externa.

QUESTÃO 12. A inovação social busca propor soluções para problemas coletivos, com foco no impacto social positivo. No setor de saúde, ela pode ampliar o acesso, a qualidade e a eficiência dos serviços oferecidos. Um exemplo prático desse tipo de inovação seria:

- a) Implementação de programas comunitários de acompanhamento remoto de pacientes

crônicos.

- b) Adoção de processos internos de auditoria hospitalar voltados apenas à eficiência administrativa.
- c) Desenvolvimento de novos medicamentos exclusivos para fins comerciais no setor privado.
- d) Criação de startups universitárias com foco em nichos de biotecnologia para exportação.

QUESTÃO 13. O Marco Legal da Ciência, Tecnologia e Inovação (Lei nº 13.243/2016) estabelece medidas para ampliar a interação entre universidades, centros de pesquisa e setor produtivo. Esse Marco Legal regula procedimentos e incentivos para fomentar o ambiente inovador no país. Nesse contexto, uma de suas diretrizes centrais é:

- a) Limitar a autonomia das ICTs na gestão de suas políticas de inovação.
- b) Estimular parcerias entre instituições científicas, empresas privadas e sociedade para fortalecer a inovação.
- c) Restringir a cooperação entre universidades e o setor empresarial em projetos de P&D.
- d) Priorizar exclusivamente investimentos em grandes grupos econômicos nacionais.

QUESTÃO 14. O Sistema Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação (SNCTI) organiza atores e instrumentos relacionados à pesquisa e inovação no Brasil. Esse sistema é formado por uma rede de cooperação que inclui diferentes tipos de instituições e atores. Quais compõem essa rede?

- a) Apenas universidades federais e agências de

fomento nacionais.

- b) Instituições públicas e privadas, sociedade civil, fundações de apoio e órgãos governamentais.
- c) Somente fundações estaduais de pesquisa ligadas a secretarias de ciência e tecnologia.
- d) Exclusivamente órgãos federais como Finep, CNPq e Capes.

QUESTÃO 15. A Financiadora de Estudos e Projetos (Finep) é um dos principais agentes de fomento à inovação no Brasil. Sua atuação abrange desde o apoio inicial a pesquisas até o incentivo a empresas em estágios mais avançados. Diferente de outras agências, a Finep se caracteriza por:

- a) Financiar apenas bolsas individuais destinadas a estudantes de pós-graduação.
- b) Disponibilizar recursos somente a empresas de grande porte do setor industrial.
- c) Apoiar exclusivamente pesquisas aplicadas ao campo biomédico.
- d) Conceder crédito, subvenção econômica e investimentos para projetos de inovação em diferentes fases.

QUESTÃO 16. Incubadoras de empresas oferecem suporte a negócios em estágio inicial, fornecendo infraestrutura, mentorias e conexões estratégicas. No setor de saúde, têm papel importante no amadurecimento de startups que ainda precisam de tempo e recursos para consolidar seus modelos. Nesse contexto, qual alternativa melhor traduz o papel de uma incubadora?

- a) Conceder capital de risco apenas a negócios

já consolidados.

- b) Apoiar startups emergentes, oferecendo espaço físico, orientação e capacitação para o crescimento.
- c) Atuar de forma exclusiva em processos de internacionalização de grandes corporações.
- d) Realizar o registro de patentes e marcas diretamente junto ao INPI.

QUESTÃO 17. As aceleradoras de startups são ambientes de inovação que diferem das incubadoras por seu formato de atuação. Enquanto incubadoras oferecem apoio prolongado, aceleradoras focam em ciclos intensivos e curtos, destinados a impulsionar o crescimento rápido de empresas. Considerando essas características, qual alternativa descreve corretamente uma aceleradora?

- a) Programas de curta duração que concentram mentorias, conexões e investimentos para escalar negócios.
- b) Suporte contínuo e indefinido voltado apenas a microempresas familiares.
- c) Atuação exclusiva em startups que estejam vinculadas a universidades públicas.
- d) Prestação de serviços de consultoria administrativa desvinculada de inovação.

QUESTÃO 18. Os Núcleos de Inovação Tecnológica (NITs), previstos na Lei da Inovação (Lei nº 10.973/2004), têm papel estratégico dentro das instituições de pesquisa. São responsáveis por transformar resultados de pesquisa em ativos passíveis de exploração econômica ou social. Assim, qual é

sua atribuição central?

- a) Elaborar relatórios financeiros e orçamentários anuais das ICTs.
- b) Executar auditorias fiscais sobre contratos firmados com empresas privadas.
- c) Definir tabelas de preços de tecnologias resultantes de pesquisas.
- d) Implementar políticas de propriedade intelectual e apoiar a transferência de tecnologia.

QUESTÃO 19. Para que uma invenção seja patenteada no Brasil, é necessário que ela atenda a três requisitos: novidade, atividade inventiva e aplicação industrial. Esses critérios asseguram que a invenção realmente traga algo inédito e útil para a sociedade ou mercado. Qual alternativa apresenta um exemplo que poderia ser patenteado?

- a) Método matemático desenvolvido apenas para fins acadêmicos e sem aplicação industrial.
- b) Equipamento de baixo custo para diagnóstico rápido de doenças infecciosas, com possibilidade de produção em escala.
- c) Romance literário inédito, publicado por um autor em editora independente.
- d) Software educacional utilizado em escolas, protegido pelo regime de direitos autorais.

QUESTÃO 20. A legislação brasileira estabelece formas distintas de proteção para ativos intelectuais. No caso dos programas de computador, não há possibilidade de patente, mas existe outra forma de resguardar os direitos de autoria e exploração econômica.

Nesse caso, o instrumento jurídico aplicável é:

- a) Proteção por direitos autorais, que assegura ao criador o uso exclusivo do programa.
- b) Registro como modelo de utilidade, aplicável a invenções de caráter funcional.
- c) Registro como desenho industrial, destinado a aspectos visuais de produtos.
- d) Patente de invenção, voltada à proteção de processos técnicos inovadores.

QUESTÃO 21. O licenciamento de tecnologia é um dos instrumentos mais utilizados para possibilitar que terceiros explorem comercialmente uma invenção, sem transferência de titularidade. Esse processo, geralmente, é formalizado por contrato, estabelecendo condições de uso e remuneração. Assim, o licenciamento pode ser entendido como:

- a) Transferência definitiva da propriedade intelectual, sem retorno ao titular original.
- b) Restrição de uso a uma única organização, sem possibilidade de sublicenciamento.
- c) Registro automático no INPI, sem necessidade de negociação entre as partes.
- d) Autorização contratual para que outra parte utilize determinada tecnologia, conforme termos acordados.

QUESTÃO 22. O método Lean Startup tem como proposta reduzir desperdícios e acelerar a validação de ideias, especialmente em ambientes de incerteza. Para isso, valoriza ciclos curtos de aprendizagem e testes práticos com usuários. Nesse contexto, qual é seu princípio central?

- a) Planejamento detalhado de longo prazo antes de qualquer execução.
- b) Criação de modelos de negócio baseados apenas em dados secundários de mercado.
- c) Desenvolvimento de soluções exclusivamente em laboratórios internos de pesquisa.
- d) Testes rápidos de hipóteses por meio de protótipos e coleta de feedback dos usuários.

QUESTÃO 23. O Design Thinking é uma abordagem centrada no ser humano, voltada à resolução criativa de problemas complexos. Uma de suas etapas fundamentais é a empatia, que antecede a ideação e prototipagem. Essa fase pode ser descrita como:

- a) Identificação das necessidades e experiências dos usuários por meio de observação e diálogo.
- b) Implementação de soluções em larga escala, com base em análises financeiras.
- c) Elaboração de protótipos de alta fidelidade para testes de usabilidade imediatos.
- d) Validação de hipóteses de mercado com base em indicadores econômicos.

QUESTÃO 24. O Technology Readiness Level (TRL) é uma escala criada pela NASA e adaptada por diferentes órgãos de fomento à inovação. Ela permite avaliar o nível de maturidade de uma tecnologia, do conceito inicial até sua aplicação prática. Assim, sua principal finalidade é:

- a) Medir a maturidade tecnológica e indicar em qual estágio de desenvolvimento a solução se encontra.

- b) Avaliar competências empreendedoras de gestores de projetos de inovação.
- c) Classificar a viabilidade econômica de novos modelos de negócio.
- d) Determinar o impacto ambiental de tecnologias aplicadas no setor produtivo.

QUESTÃO 25. Projetos de inovação no setor público enfrentam o desafio de conciliar criatividade e eficiência com princípios da administração pública, como legalidade, transparência e responsabilidade. Essa tensão entre inovação e burocracia é comum em políticas públicas. Nesse cenário, qual é um dos principais desafios?

- a) Restringir a participação da sociedade civil em processos de inovação institucional.
- b) Eliminar parcerias público-privadas para preservar a autonomia do Estado.
- c) Desenvolver soluções inovadoras sem comprometer a legalidade, o controle social e a prestação de contas.
- d) Priorizar inovação acima das normas e diretrizes legais vigentes.

QUESTÃO 26. As parcerias público-privadas (PPPs) são instrumentos importantes para viabilizar projetos de inovação, especialmente quando exigem grandes investimentos e riscos. Elas permitem que o setor público e o privado compartilhem responsabilidades. Nesse contexto, qual é o principal benefício das PPPs em inovação?

- a) Transferir todo o risco de implementação exclusivamente ao setor privado.
- b) Compartilhar custos, riscos e resultados

entre setores, acelerando a adoção de soluções inovadoras.

- c) Garantir exclusividade do setor público no uso de tecnologias desenvolvidas.
- d) Limitar o financiamento de projetos apenas a fontes internacionais.

QUESTÃO 27. A implantação do Prontuário Eletrônico do Cidadão (PEC) no SUS é considerada uma inovação relevante no campo da saúde pública. Essa ferramenta digital trouxe novas formas de registro e acesso às informações do paciente, impactando diretamente a eficiência do atendimento. Esse tipo de inovação pode ser classificado como:

- a) Inovação em produto, voltada à criação de novos medicamentos de uso coletivo.
- b) Inovação social, financiada principalmente por organizações comunitárias.
- c) Inovação em processo, relacionada a mudanças significativas no modo de registrar e acessar informações.
- d) Inovação aberta, desenvolvida exclusivamente por universidades parceiras.

QUESTÃO 28. A redação de um pedido de patente deve seguir normas específicas para garantir clareza e precisão. De acordo com o Manual do Examinador de Patentes (INPI), são documentos obrigatórios do processo: relatório descritivo, reivindicações e resumo, podendo incluir desenhos quando necessários. Considerando essas diretrizes, assinale a alternativa correta sobre a função e o

conteúdo desses documentos no âmbito do INPI.

A) O relatório descritivo deve permitir a reprodução da invenção por técnico no assunto e indicar, quando aplicável, o melhor modo de execução conhecido na data do depósito; as reivindicações devem ser claras, precisas e suportadas tecnicamente pelo relatório (podendo ser mais amplas que os exemplos desde que amparadas pela descrição); o resumo é conciso, voltado à divulgação técnica e não tem efeito limitativo; os desenhos, quando necessários à compreensão, empregam sinais de referência e evitam texto explicativo.

B) O relatório descritivo pode omitir o melhor modo de execução sem prejuízo, pois esse requisito não se aplica no Brasil; as reivindicações podem remeter a figuras para definir elementos essenciais (“conforme Fig. 3”), e o resumo pode apresentar uma reivindicação resumida com valor interpretativo em caso de dúvida.

C) As reivindicações podem abranger matéria não descrita se houver unidade de invenção e indicação de vantagens comerciais no resumo; os desenhos podem suprir a ausência de detalhamento do relatório quando a solução for visualmente autoexplicativa.

D) É admissível caracterizar características essenciais apenas por “resultado a alcançar” sem parâmetros objetivos reprodutíveis, desde que o relatório traga uma discussão teórica; o resumo pode conter slogans e comparações de mercado para facilitar a busca, ainda que tais informações não constem do relatório.

QUESTÃO 29. Entre os erros mais comuns na redação de patentes, está a falta de clareza na definição do escopo de proteção. Descrições excessivamente genéricas podem comprometer a análise e reduzir a proteção legal da invenção. Considerando esse risco, qual alternativa descreve corretamente um erro frequente?

- a) Uso de linguagem técnica adequada e precisa nas reivindicações.
- b) Inclusão de reivindicações específicas e delimitadas, que facilitam a análise.
- c) Formulação de reivindicações amplas e genéricas, que dificultam a proteção efetiva da invenção.
- d) Estruturação do pedido conforme exigências formais estabelecidas pelo INPI.

QUESTÃO 30. Em editais de inovação, a seção de objetivos do projeto tem papel estratégico, pois deve demonstrar de forma clara a relevância da proposta. Nessa parte, os avaliadores esperam encontrar a definição de resultados e impactos pretendidos. Assim, a seção de objetivos deve:

- a) Destacar apenas o histórico e os resultados já alcançados pela instituição proponente.

b) Restringir-se ao cronograma de execução e às estimativas financeiras do projeto.

c) Conter exclusivamente a descrição metodológica detalhada da pesquisa.

d) Explicitar os resultados pretendidos e os impactos esperados do projeto na área de atuação.

