

GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA SAÚDE DO CEARÁ (SESA)
ESCOLA DE SAÚDE PÚBLICA DO CEARÁ - PAULO MARCELOS MARTINS RODRIGUES (ESP/CE)

EDITAL Nº 12/2024

CADERNO DE QUESTÕES
25 DE AGOSTO DE 2024

INSTRUÇÕES

Prezado(a) Participante,

Para assegurar a tranquilidade no ambiente de prova, a eficiência da fiscalização e a segurança do processo de avaliação, lembramos a indispensável obediência aos itens do Edital e aos que seguem:

1. Deixe sobre a carteira APENAS caneta esferográfica de material transparente, tinta azul ou preta e documento de identidade. Os demais pertences deverão ser dispostos abaixo da carteira.
2. Antes de iniciar a resolução das 30 (trinta) questões, verifique se o Caderno de Prova está completo.
3. Qualquer imposição de defeito no Caderno deverá ser feita nos primeiros 30 (trinta) minutos após o início da prova.
4. Ao receber a Folha de Respostas, confira os dados do cabeçalho. Havendo necessidade de correção de algum dado, chame o fiscal. Não rasure a Folha de Respostas.
5. A prova tem duração de 3 (três) horas e o tempo mínimo de permanência em sala de prova é de 1 (uma) hora.
6. O Gabarito preliminar será disponibilizado exclusivamente pela internet, por meio do site da ESP/CE (www.esp.ce.gov.br) na seção de Seleções / Seleções Públicas 2024.
7. Ao terminar a prova, não esqueça de assinar a Ata de Aplicação e a Folha de Respostas no campo destinado à assinatura, bem como entregar o Caderno de Questões e a Folha de Respostas ao Fiscal de sala.
8. O candidato poderá levar o Caderno de Questões faltando UMA HORA para o término da prova, conforme disposto em Edital.

 **ATENÇÃO** 

Os três últimos participantes só poderão deixar a sala simultaneamente e após a assinatura da Ata de Aplicação.

Nome: _____

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 01. Leia o trecho abaixo e responda à pergunta:

"O projeto de lei proposto pela Prefeitura visa a criação de um parque urbano para a revitalização da área central da cidade. O objetivo é oferecer aos moradores um espaço de lazer e convivência, além de melhorar a qualidade do ar e promover a sustentabilidade. A proposta inclui a instalação de áreas de jogos, trilhas para caminhadas e espaços para eventos comunitários. O parque será um local acessível a todos, com infraestrutura adequada para pessoas com deficiência."

Qual é o principal objetivo do projeto de lei mencionado no texto?

- a) Aumentar a densidade populacional na área central da cidade.
- b) Revitalizar a área central da cidade e oferecer um espaço de lazer e convivência.
- c) Reduzir o número de eventos comunitários na cidade.
- d) Limitar o acesso ao parque a pessoas com deficiência.

QUESTÃO 02. Com base no trecho abaixo, responda à pergunta:

"A educação permanente em saúde é um processo contínuo e sistemático que visa a atualização e a formação dos profissionais de saúde ao longo de suas carreiras. Esse processo é essencial para a melhoria da qualidade dos serviços prestados e para a adaptação às novas demandas e avanços tecnológicos no campo da saúde. A educação permanente promove a reflexão crítica sobre práticas e procedimentos, incentivando a integração de novos conhecimentos e técnicas no cotidiano dos profissionais."

Qual é o principal objetivo da educação permanente em saúde mencionado no texto?

- a) Reduzir a carga horária de trabalho dos profissionais de saúde.
- b) Promover a reflexão crítica e a atualização contínua dos profissionais de saúde.
- c) Substituir os cursos de graduação por cursos de especialização.
- d) Garantir que os profissionais de saúde permaneçam na mesma área de atuação durante toda a carreira.

QUESTÃO 03. Com base no texto abaixo, assinale a alternativa correta:

"A integração da educação na saúde com a prática clínica é um desafio fundamental para garantir a efetividade das intervenções e a melhoria contínua da qualidade do atendimento. A abordagem pedagógica utilizada deve focar na análise crítica dos casos reais, na discussão de estratégias inovadoras e na aplicação de evidências científicas para a tomada de decisão. Este modelo de ensino promove a capacidade de reflexão e adaptação dos profissionais, permitindo que eles se atualizem constantemente em relação às melhores práticas e tendências emergentes na área da saúde."

Qual é o principal enfoque da abordagem pedagógica mencionada no texto para a integração da educação na saúde com a prática clínica?

- a) Focar exclusivamente em teoria e metodologias tradicionais de ensino.
- b) Utilizar a análise crítica de casos reais e a aplicação de evidências científicas.
- c) Promover a troca de conhecimentos apenas entre profissionais de diferentes áreas da saúde.
- d) Adotar métodos de ensino que não considerem as tendências emergentes na área da saúde.

QUESTÃO 04. Leia o texto abaixo e assinale a alternativa correta:

Reconhecimento facial: o que se pode esperar dele?

A tecnologia não é nova, mas está cada vez mais avançada. O conceito foi desenvolvido na década de 1960 por Woodrow "Woody" Bledsoe para a Panoramic Research e até hoje os preceitos são os mesmos: boa parte dos sistemas ainda aposta em imagens 2D, já que a maioria dos bancos de dados de referência tem apenas esse tipo de foto.

Ela é, portanto, uma forma de autenticação biométrica que permite confirmar uma identidade. O processo de identificação usa as medidas do formato e da estrutura facial, que são únicas para cada indivíduo. Aí começam os problemas: embora seja bastante interessante, ela pode ser controversa.

É essa a tecnologia usada no Facebook para sugerir marcações em fotos — e quem tem irmãos sabe que o sistema pode ser bastante falho na tarefa de diferenciar pessoas com características semelhantes. Isso porque informações-chave das imagens (como o tamanho e o formato de nariz, boca e olhos, bem como a distância entre diferentes pontos da face) são comparadas com um banco de dados. Há até quem tenha processado a rede social por ter sido identificado em imagens sem ser informado.

Disponível em:

<<https://olhardigital.com.br/noticia/reconheci>

mento-facial-o-que-se-pode-
esperar-dele/84009>. (Adaptado)

Entre as possibilidades promovidas pelo desenvolvimento de novas tecnologias de autenticação biométrica, o texto destaca:

- A auditoria das ações públicas por meio da fiscalização remota.
- A distinção de postagens vinculadas às redes sociais, como o Facebook.
- A obtenção de informações por meio de traços faciais singulares.
- A disponibilidade de recursos de publicidade com base em expressões faciais.

QUESTÃO 05. Leia a tirinha abaixo da Mafalda e responda à pergunta:

No diálogo, Mafalda está conversando com seu amigo Felipe. Ela diz:

"Felipe, a gente vive em um mundo onde as pessoas estão sempre correndo atrás de novidades e coisas superficiais, enquanto o que realmente importa é o que está por trás dessas aparências."

Felipe responde:

"É verdade, Mafalda. Mas, às vezes, é difícil ver além da superfície quando todo mundo está tão preocupado com o que parece importante."

Qual é a principal crítica que Mafalda está fazendo no diálogo com Felipe?

- A dificuldade das pessoas em encontrar novidades e entretenimento.
- O foco excessivo das pessoas em questões superficiais e a falta de atenção ao que realmente importa.
- A falta de interesse das pessoas em refletir sobre a aparência das coisas.

d) O valor das aparências em comparação com a profundidade das discussões.

QUESTÃO 06. A Escola de Saúde Pública do Ceará ESP/CE ao longo de sua história tem firmado parcerias e cooperações técnicas com algumas instituições internacionais. Assinale a alternativa que apresenta uma dessas instituições mencionadas no Projeto Político Pedagógico (PPP) vigente.

- a) Universidade de Cambridge, Reino Unido.
- b) Instituto para Inovação em Saúde Pública, EUA.
- c) Universidade de Maastricht, Holanda.
- d) Universidade de Tóquio, Japão.

QUESTÃO 07. O Projeto Político Pedagógico (PPP), junto a dois outros documentos, é um dos importantes instrumentos normativos em que a Escola de Saúde Pública do Ceará (ESP/CE) se baseia para efetivar suas práticas, como Escola de Governo. Que documentos são esses?

- a) Projeto de Desenvolvimento Docente (PDD) e Regimento Interno.
- b) Programa de Desenvolvimento de Recursos Humanos (PDRH) e Regimento Escolar.
- c) Projeto de Desenvolvimento Institucional (PDI) e Regimento Escolar.
- d) Projeto Plurianual (PPA) e Regimento Interno.

QUESTÃO 08. Em uma atitude pioneira no país, a Escola de Saúde Pública do Ceará submeteu um de seus Cursos ao processo de Acreditação Pedagógica, mediante adesão à

Rede de Escolas e aos Centros Formadores em Saúde Pública e à Associação Brasileira de Saúde Coletiva (ABRASCO), obtendo, em 2014, a condição de Acreditado, após cumpridas todas as etapas do processo. Qual foi esse curso?

- a) Curso de Aperfeiçoamento em Saúde Pública.
- b) Curso de Especialização em Vigilância Sanitária.
- c) Curso de Especialização em Vigilância Epidemiológica.
- d) Residência em Medicina de Família e Comunidade.

QUESTÃO 09. A ESP/CE, na busca por inovações em saúde, desenvolveu em 2020, junto com outras instituições, o dispositivo ELMO. Esse dispositivo é um(a) inovador(a):

- a) Máscara ventilatória para assistência aos pacientes com insuficiência respiratória crônica.
- b) Capacete para tratar problemas respiratórios crônicos, como a asma.
- c) Máscara ventilatória de alta pressão para tratar problemas respiratórios agudos.
- d) Capacete respiratório para assistência aos pacientes com insuficiência respiratória.

QUESTÃO 10. Em dezembro de 2020, com base no diagnóstico situacional da saúde da população cearense e da estrutura dos equipamentos da Rede Sesa, foi lançado pela ESP/CE um projeto com uma de suas finalidades regionalizar as vagas dos Programas de Residências em Saúde, fortalecendo as Redes de Atenção à Saúde de

acordo com as necessidades regionais. Que ação foi essa?

- a) Programa de Valorização dos Supervisores de Residências em Saúde.
- b) Projeto Ampliars.
- c) Projeto de Interiorização de Residências em Saúde (PIRS).
- d) Programa de Valorização dos Preceptores de Residências em Saúde.

QUESTÃO 11. O Decreto nº 35.344, de 22 de junho de 2023, e o Decreto nº 35.750, de 10 de novembro de 2023, alteram a estrutura organizacional da ESP/CE, que passou a ser composta por:

- a) Superintendência, Assessorias, Diretorias e Gerências.
- b) Diretoria Geral, Coordenadorias, Assessorias e Gerências.
- c) Superintendência, Diretorias, Assessorias e Núcleos.
- d) Diretoria Geral, Coordenadorias, Assessorias e Centros.

QUESTÃO 12. Um dos pressupostos filosóficos que embasam o Projeto Político Pedagógico (PPP) vigente da ESP/CE - Educação como Reconstrução da Experiência - é baseado em que autor?

- a) Paulo Freire.
- b) Vygotsky.
- c) John Dewey.
- d) Darcy Ribeiro.

QUESTÃO 13. O conceito de Educação Permanente em Saúde (EPS), adotado pela

Organização Pan-Americana da Saúde (OPAS), apresentado no Projeto Político Pedagógico (PPP) vigente da ESP/CE é:

a) A aquisição pessoal de informação técnico científica, sequencial e cumulativa, mediante a metodologia de ensino-aprendizagem tradicional, que busca a transformação individual e social.

b) Uma proposta educativa de cunho coletivo-colaborativo, crítico-reflexiva, significativa, sequencial e cumulativa, e que utiliza as metodologias ativas de ensino-aprendizagem para a aquisição de informação técnico científica necessária para a melhoria da qualidade dos serviços de saúde.

c) A aquisição pessoal de informação técnico científica, sequencial e cumulativa, baseada na reflexão crítica sobre as práticas reais, direcionada à melhoria da qualidade dos serviços e das próprias condições de trabalho, buscando a transformação das práticas profissionais individuais e coletivas.

d) Uma proposta educativa de transformação das práticas profissionais, por meio de uma aprendizagem significativa no contexto do trabalho, baseada na reflexão crítica sobre as práticas reais, direcionado à melhoria da qualidade dos serviços e das próprias condições de trabalho.

QUESTÃO 14. Os pressupostos teórico-metodológicos, que embasam as ações educacionais da ESP/CE, apresentados no Projeto Político Pedagógico (PPP) vigente,

incluem a descrição das principais teorias da aprendizagem. Dentre as alternativas abaixo assinale a que contém uma dessas teorias:

- a) Teoria da Aprendizagem Tradicional.
- b) Teoria Cognitiva da Aprendizagem.
- c) Teoria da Aprendizagem Social (Piagetiana).
- d) Teoria Humanista da Aprendizagem.

QUESTÃO 15. Uma alternativa de Metodologia Ativa de Aprendizagem na educação dos trabalhadores da saúde, descrita no PPP atual da ESP/CE é a Aprendizagem Baseada em Equipe – *Team Based Learning* (TBL). Assinale a opção que apresenta o que os estudantes fazem na primeira fase dessa metodologia:

- a) Leem e estudam, independentemente, do material didático antes da aula.
- b) Realizam um pré-teste para avaliar sua compreensão básica dos fatos e conceitos.
- c) Trabalham em suas equipes para resgatar os conhecimentos prévios em problemas do mundo real.
- d) Assistem uma aula sobre fatos e conceitos sobre o tema abordado e depois fazem um teste.

QUESTÃO 16. Prenuncia o Art. 2º da Lei 8080/90, que a saúde é um direito fundamental do ser humano, devendo a quem prover as condições indispensáveis ao seu pleno exercício?

- a) A sociedade civil.
- b) O Estado.
- c) Os trabalhadores de saúde.

d) O Governo.

QUESTÃO 17. Considerando os objetivos do Sistema Único de Saúde (SUS), dispostos na Lei nº 8.080/90, analise as afirmativas a seguir:

I – Um dos objetivos do SUS diz respeito à identificação e divulgação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde.

II – O SUS tem como objetivo principal a execução de ações de vigilância sanitária e epidemiológica e de saúde do trabalhador.

III – Não está incluída nos objetivos do SUS a assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas.

Está correto somente o que se afirma em:

Alternativas

- a) I
- b) II
- c) III
- d) I e II

QUESTÃO 18. Considerando a LEI Nº 8.080, DE 19 DE SETEMBRO DE 1990, CAPÍTULO I, Dos Objetivos e Atribuições, Art. 5º São objetivos do Sistema Único de Saúde SUS. Sobre as ações que estão incluídas no campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS), assinale a alternativa correta:

- a) A assistência farmacêutica não está entre as ações executadas, por se tratar de uma atividade especializada.
- b) A execução de ações de vigilância sanitária engloba as ações de vigilância epidemiológica

e saúde do trabalhador.

c) Estão incluídas as ações de execução de ações de vigilância sanitária, vigilância epidemiológica, saúde do trabalhador, de assistência terapêutica integral, exceto a farmacêutica e de saúde bucal.

d) Estão incluídas as ações de execução de ações de vigilância sanitária, vigilância epidemiológica, saúde do trabalhador, de assistência terapêutica integral, incluindo a assistência farmacêutica e de saúde bucal.

QUESTÃO 19. A redistribuição das responsabilidades quanto às ações e serviços de saúde entre os vários níveis de governo, a partir da ideia de que quanto mais perto do fato a decisão for tomada, mais chance haverá de acerto, está relacionada ao seguinte princípio do SUS:

- a) regionalização.
- b) integralidade.
- c) descentralização.
- d) universalidade.

QUESTÃO 20. Maria, moradora de uma pequena cidade do interior, foi diagnosticada com hipertensão durante uma consulta de rotina no posto de saúde local. O médico recomendou acompanhamento regular, participação em grupos de orientação sobre hábitos saudáveis, e receitou medicamentos disponíveis gratuitamente na farmácia do posto. Essa situação reflete o cumprimento de qual princípio do SUS?

a) Universalidade: Maria tem acesso aos serviços de saúde, independentemente de sua

condição social ou localização.

b) Integralidade: Maria recebeu atendimento que abrange prevenção, tratamento e promoção da saúde.

c) Descentralização: O município decidiu oferecer esse tipo de serviço de forma autônoma.

d) Equidade: Maria foi priorizada no atendimento devido à sua condição médica específica.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21. Um dos princípios fundamentais da Política Nacional de Educação Permanente é a articulação entre teoria e prática no contexto de trabalho. A partir disso, qual é o principal objeto desse princípio?

- a) Ampliação da carga horária dos profissionais de saúde com novas atividades teóricas no ambiente de trabalho.
- b) Promoção de uma desconexão entre o aprendizado teórico e a aplicação prática na saúde.
- c) Promoção do aprendizado significativo onde os conhecimentos teóricos são aplicados na prática.
- d) Manutenção dos profissionais de saúde focados em atividades teóricas que não são aplicáveis à prática.

QUESTÃO 22. A Educação Permanente em

Saúde valoriza a experiência prévia dos profissionais e a transforma em objeto de reflexão para a aprendizagem. Qual conceito da educação na saúde é central para essa abordagem?

- a) Educação Formal baseada em regras e procedimentos tradicionais.
- b) Aprendizagem Significativa que utiliza a experiência como base.
- c) Educação Bancária que valoriza a memorização de conteúdos pelos profissionais.
- d) Ensino Tradicional que tente a valorizar menos a experiência prévia dos profissionais.

QUESTÃO 23. De acordo com a Portaria nº 198/2004 -GM/MS, qual é o papel das instituições de ensino superior na implementação da Política Nacional de Educação Permanente em Saúde?

- a) Manter a educação formal desconsiderando a realidade vivenciada dos serviços de saúde.
- b) Atuar como centros de pesquisa sem vínculo com o serviço de saúde.
- c) Garantir que a educação ocorra exclusivamente dentro de suas instalações para maior segurança dos alunos.
- d) Participar ativamente na integração do ensino com as práticas de saúde nos serviços.

QUESTÃO 24. Como a Política Nacional de Educação Permanente busca transformar as práticas de saúde dos profissionais?

- a) Mantendo práticas tradicionais, mas permitindo questionar a eficácia delas.
- b) Promovendo a reflexão crítica sobre as práticas de saúde e a inovação.
- c) Incentivando a manutenção de

procedimentos historicamente utilizados e já estabelecidos.

- d) Enfatizando apenas a técnica, sem considerar o contexto social e cultural.

QUESTÃO 25. Qual é o papel dos gestores de saúde na implementação da Educação Permanente em Saúde, segundo a política nacional?

- a) Fiscalizar a frequência dos profissionais nos cursos que são propostos e executados.
- b) Ignorar as necessidades educacionais dos profissionais de saúde no serviço privilegiando o que foi definido pela política.
- c) Ser responsáveis por identificar, planejar e avaliar as ações de Educação Permanente.
- d) Delegar todas as responsabilidades para os profissionais sem envolvimento direto, respeitando a hierarquia.

QUESTÃO 26. Qual é o principal objetivo do processo educativo de construção de conhecimentos, conforme descrito no artigo Educação em Saúde e Educação na Saúde: conceitos e implicações para a saúde coletiva?

- a) Reforçar o conhecimento técnico dos profissionais de saúde.
- b) Aumentar a autonomia das pessoas no cuidado com sua saúde e no debate com os profissionais e gestores.
- c) Ensinar exclusivamente sobre práticas curativas para a população.
- d) Reduzir a interação entre profissionais de saúde, gestores e a população.

QUESTÃO 27. Quais são os três segmentos de

atores prioritários nas práticas de educação em saúde?

- a) Profissionais de saúde, professores e estudantes.
- b) Profissionais de saúde, gestores e a população.
- c) População, médicos especialistas e ONGs.
- d) Políticos, gestores e pacientes.

QUESTÃO 28. De acordo com o artigo Educação em Saúde e Educação na Saúde: conceitos e implicações para a saúde coletiva, qual é um dos principais desafios na educação em saúde?

- a) Falta de recursos financeiros.
- b) Distância entre a retórica e a prática das estratégias educacionais.
- c) Ausência de profissionais capacitados na área.
- d) Dificuldade em envolver a população em atividades curativas.

QUESTÃO 29. A educação em saúde, como processo político pedagógico, visa principalmente ao desenvolvimento de qual característica no indivíduo?

- a) Capacidade técnica em procedimentos médicos.
- b) Pensamento crítico e reflexivo para ações transformadoras.
- c) Habilidade em realizar autodiagnósticos.
- d) Conhecimento aprofundado em doenças específicas.

QUESTÃO 30. Segundo o texto do artigo Educação em Saúde e Educação na Saúde:

conceitos e implicações para a saúde coletiva, a temática da educação em saúde deve envolver a compreensão de quê?

- a) Projetos de pesquisa médica avançada.
- b) Práticas curativas modernas.
- c) Projetos de sociedades e visões de mundo que moldam os discursos e práticas educativas.
- d) Tecnologias emergentes no campo da saúde.