

GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA SAÚDE DO CEARÁ (SESA)
ESCOLA DE SAÚDE PÚBLICA DO CEARÁ - PAULO MARCELOS MARTINS RODRIGUES (ESP/CE)

EDITAL Nº 11/2024

PROVA VII

CADERNO DE QUESTÕES
01 DE SETEMBRO DE 2024

INSTRUÇÕES

Prezado(a) Participante,

Para assegurar a tranquilidade no ambiente de prova, a eficiência da fiscalização e a segurança do processo de avaliação, lembramos a indispensável obediência aos itens do Edital e aos que seguem:

1. Deixe sobre a carteira APENAS caneta esferográfica de material transparente, tinta azul ou preta e documento de identidade. Os demais pertences deverão ser dispostos abaixo da carteira.
2. Antes de iniciar a resolução das 30 (trinta) questões, verifique se o Caderno de Prova está completo.
3. Qualquer imposição de defeito no Caderno deverá ser feita nos primeiros 30 (trinta) minutos após o início da prova.
4. Ao receber a Folha de Respostas, confira os dados do cabeçalho. Havendo necessidade de correção de algum dado, chame o fiscal. Não rasure a Folha de Respostas.
5. A prova tem duração de 3 (três) horas e o tempo mínimo de permanência em sala de prova é de 1 (uma) hora.
6. O Gabarito preliminar será disponibilizado exclusivamente pela internet, por meio do site da ESP/CE (www.esp.ce.gov.br) na seção de Seleções / Seleções Públicas 2024.
7. Ao terminar a prova, não esqueça de assinar a Ata de Aplicação e a Folha de Respostas no campo destinado à assinatura, bem como entregar a Folha de Respostas ao Fiscal de sala.
8. O candidato poderá levar o Caderno de Questões faltando UMA HORA para o término da prova, conforme disposto em Edital.

 **ATENÇÃO** 

Os três últimos participantes só poderão deixar a sala simultaneamente e após a assinatura da Ata de Aplicação.

Nome: _____

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 01. Estudando o histórico da Escola de Saúde Pública do Ceará (ESP/Ce), um grupo de profissionais percebeu que o objetivo do projeto de sua criação foi:

a) Ser uma instituição destinada para a formação dos servidores da Secretaria da Saúde do Estado do Ceará (SESA) nos aspectos relacionados à saúde pública e do SUS.

b) Proporcionar aos profissionais da saúde o acesso à formação e capacitação de modo a desenvolver as competências para a operacionalização das suas atividades no âmbito do SUS.

c) Ser uma instituição acadêmica vinculada à Secretaria da Saúde do Estado do Ceará (SESA) para a formação e qualificação de seus servidores, oportunizando cursos de mestrado e doutorado.

d) Proporcionar aos profissionais da saúde o acesso à graduação e educação continuada de modo a desenvolver os conhecimentos necessários para a operacionalização das atividades no âmbito do SUS.

QUESTÃO 02. Dois autores fundamentam os pressupostos filosóficos do Projeto Político Pedagógico da ESP/Ce. São eles:

a) John Dewey e Paulo Freire.

b) Jerome Bruner e Lev Vygotsky.

c) Maria Montessori e Paulo Freire.

d) Anísio Teixeira e Darcy Ribeiro.

QUESTÃO 03. O PPP vigente da ESP/CE e,

disponível em sua página, estabelece que uma de suas premissas educacionais é orientar e basear na comunidade o currículo de seus Programas. Isso significa que:

a) Durante a elaboração da justificativa do currículo do Programa é obrigatória a presença de representantes da comunidade e profissionais de saúde que atuam em ambiente comunitário.

b) No desenho do currículo do Programa devem ser levadas em conta as necessidades da comunidade e previstas atividades educacionais no ambiente comunitário.

c) A maior parte da execução do Programa seja em ambientes comunitários e serviços de atenção básica à saúde.

d) O desenho do currículo seja feito por especialistas em saúde comunitária ou em saúde coletiva.

QUESTÃO 04. Considerando o processo de desenvolvimento histórico da Escola de Saúde Pública do Ceará - ESP/CE, marque a assertiva correta.

a) Foi criada em 1990, a partir da sanção da Lei nº 12.140, sob a forma de autarquia, vinculada à Secretaria de Saúde do Estado do Ceará.

b) Compõe a Rede das Escolas Técnicas do SUS (RET-SUS) e está entre as 20 escolas existentes no país. Isso porque, desde a sua criação, tem como um de seus focos de atenção a formação na área da Educação básica.

c) Outro marco histórico foi o lançamento da revista Cadernos ESP, uma publicação anual,

voltada para atender as necessidades do SUS e divulgar pesquisas em saúde coletiva e educação, no âmbito estadual.

d) Foi estabelecida com o propósito de promover ações voltadas à pesquisa, informação, documentação em saúde pública, educação continuada, capacitação e aperfeiçoamento dos profissionais do Sistema Único de Saúde estadual.

QUESTÃO 05. A missão, visão e os valores organizacionais da ESP/CE foram revistos e atualizados durante o Planejamento Estratégico. Desta forma, depreende-se que, atualmente, representam a intenção estratégica, o pensamento sistêmico que influenciam e direcionam a execução das ações da Instituição. Logo:

a) Tem como missão promover o desenvolvimento de excelência da força de trabalho em Saúde por meio da Educação Permanente, apoiado pela ciência, inovação e tecnologia, visando o fortalecimento do SUS e a melhoria da qualidade de vida das pessoas.

b) Tem por missão promover a educação, o conhecimento e a inovação, contribuindo para a saúde individual e coletiva, além da melhoria da qualidade de vida e felicidade das pessoas.

c) Tem como visão o comprometimento com o SUS; Eficiência e sustentabilidade; Ética; Valores Humanização; Inclusão e diversidade; Inovação e conhecimento; Transparência; Valorização das pessoas.

d) Tem como valores a busca pelo reconhecimento da excelência na educação e

formação de qualificação da força de trabalho para o Sistema Único de Saúde.

QUESTÃO 06. O Projeto Político Pedagógico (PPP), junto a dois outros documentos, é um dos importantes instrumentos normativos em que a Escola de Saúde Pública do Ceará (ESP/CE) se baseia para efetivar suas práticas, como Escola de Governo. Que documentos são esses?

a) Projeto de Desenvolvimento Docente (PDD) e Regimento Interno.

b) Programa de Desenvolvimento de Recursos Humanos (PDRH) e Regimento Escolar.

c) Projeto de Desenvolvimento Institucional (PDI) e Regimento Escolar.

d) Projeto Plurianual (PPA) e Regimento Interno

QUESTÃO 07. Em dezembro de 2020, com base no diagnóstico situacional da saúde da população cearense e da estrutura dos equipamentos da Rede Sesa, foi lançado pela ESP/CE um projeto com uma de suas finalidades regionalizar as vagas dos Programas de Residências em Saúde, fortalecendo as Redes de Atenção à Saúde de acordo com as necessidades regionais. Que ação foi essa?

a) Programa de Valorização dos Supervisores de Residências em Saúde.

b) Projeto Ampliars.

c) Projeto de Interiorização de Residências em Saúde (PIRS).

d) Programa de Valorização dos Preceptores de Residências em Saúde.

QUESTÃO 08. O Decreto nº 35.344, de 22 de junho de 2023, e o Decreto nº 35.750, de 10 de novembro de 2023, alteram a estrutura organizacional da ESP/CE, que passou a ser composta por:

- a) Superintendência, Assessorias, Diretorias e Gerências.
- b) Diretoria Geral, Coordenadorias, Assessorias e Gerências.
- c) Superintendência, Diretorias, Assessorias e Núcleos.
- d) Diretoria Geral, Coordenadorias, Assessorias e Centros.

QUESTÃO 09. Um grupo de profissionais, interessados em ingressar na Escola de Saúde Pública do Ceará (ESP/Ce), estava discutindo como esta instituição foi criada. Dentre as opções abaixo, marque a correta. A ESP/Ce foi criada:

- a) Em 1992 a partir de uma proposta de um grupo de trabalho formado por técnicos da Universidade Federal do Ceará (UFC) e da Universidade Estadual do Ceará (UECE).
- b) Em 1993 a partir de uma proposta de um grupo de trabalho formado por técnicos da Secretaria da Saúde do Estado do Ceará (SESA) e da Universidade Federal do Ceará (UFC).
- c) Em 1992 a partir de uma proposta de um grupo de trabalho formado por técnicos da Secretaria da Saúde do Estado do Ceará (SESA) e da Universidade Estadual do Ceará (UECE).
- d) Em 1993 a partir de uma proposta de um grupo de trabalho formado por técnicos da

Secretaria da Saúde do Estado do Ceará (SESA) e da Escola Nacional de Saúde Pública (ENSP).

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 10. A engenharia de software é uma disciplina fundamental na produção de sistemas de software complexos. Qual das alternativas a seguir melhor define o conceito de engenharia de software?

- a) A prática de codificação de programas de computador.
- b) A aplicação de princípios científicos e matemáticos para o desenvolvimento e manutenção de software de qualidade.
- c) A criação de protótipos para demonstração de produtos.
- d) A implementação de soluções de hardware e software.

QUESTÃO 11. No contexto da engenharia de software, por que a aplicação de processos de engenharia é crucial para o desenvolvimento de sistemas?

- a) Para garantir que o software seja compatível com todas as plataformas de hardware.
- b) Para aumentar a eficiência da codificação através de linguagens de programação de alto nível.
- c) Para minimizar o risco de falhas e garantir que o software atenda aos requisitos de qualidade e desempenho.

d) Para reduzir o tempo de treinamento necessário para novos desenvolvedores.

QUESTÃO 12. A engenharia de software envolve o uso de metodologias e técnicas estruturadas. Qual é o principal benefício de adotar um processo de engenharia de software formal em grandes projetos?

- a) Eliminar a necessidade de documentação.
- b) Garantir a criação de software sem bugs.
- c) Promover a padronização e a reprodutibilidade no desenvolvimento de software, facilitando a gestão de projetos complexos.
- d) Reduzir o número de desenvolvedores necessários para o projeto.

QUESTÃO 13. Para reforçar a segurança de um sistema que manipula dados sensíveis, como a autenticação e a autorização devem ser integradas no processo de desenvolvimento?

- a) Implementar autenticação forte sem autorização para usuários confiáveis.
- b) Integrar autenticação e autorização desde o início do desenvolvimento, assegurando que ambas sejam aplicadas consistentemente em todos os pontos de acesso ao sistema.
- c) Delegar a autenticação e autorização ao usuário final.
- d) Focar apenas na autorização, pois a autenticação é desnecessária em sistemas modernos.

QUESTÃO 14. A importância da engenharia de software está diretamente relacionada à

complexidade crescente dos sistemas modernos. Qual das seguintes afirmações melhor explica essa importância?

- a) A engenharia de software permite a criação de aplicativos móveis.
- b) A engenharia de software fornece técnicas para gerenciar a complexidade, garantindo que sistemas grandes e críticos sejam desenvolvidos de forma segura, eficiente e confiável.
- c) A engenharia de software torna o aprendizado de novas linguagens de programação mais fácil.
- d) A engenharia de software garante que todos os sistemas sejam desenvolvidos dentro do prazo.

QUESTÃO 15. A reutilização de software é um dos princípios fundamentais da engenharia de software. Qual é o principal benefício dessa prática no desenvolvimento de software?

- a) Aumenta a necessidade de documentação.
- b) Reduz a qualidade do código produzido.
- c) Permite a redução de custos e tempo de desenvolvimento ao utilizar componentes já testados e validados.
- d) Facilita o desenvolvimento de software proprietário.

QUESTÃO 16. A engenharia de software utiliza várias metodologias de desenvolvimento. Qual das seguintes metodologias é mais adequada para um projeto com requisitos voláteis e de rápida mudança?

- a) Cascata (Waterfall).
- b) Modelo em V.
- c) Desenvolvimento Ágil.
- d) Prototipagem Evolutiva.

QUESTÃO 17. Qual das seguintes práticas de engenharia de software é essencial para garantir que o software final atenda aos requisitos especificados pelo cliente?

- a) Adoção de técnicas de hacking ético.
- b) Criação de código sem a necessidade de revisão.
- c) Realização de testes de validação e verificação ao longo do ciclo de vida do software.
- d) Exclusão do controle de versão para simplificação do processo.

QUESTÃO 18. No campo da engenharia de software, a manutenção de software é uma atividade essencial. Qual é a principal razão para se dedicar uma parcela significativa do ciclo de vida do software à manutenção?

- a) Garantir que o software continue a funcionar apenas em ambientes de desenvolvimento.
- b) Corrigir e atualizar o software para adaptá-lo às novas necessidades dos usuários e tecnologias emergentes.
- c) Minimizar o custo inicial de desenvolvimento.
- d) Aumentar a complexidade do código base.

QUESTÃO 19. A engenharia de software abrange diversas áreas de especialização. Qual das áreas a seguir é fundamental para

assegurar a qualidade do software produzido?

- a) Engenharia de Requisitos.
- b) Engenharia Civil.
- c) Engenharia Elétrica.
- d) Engenharia Mecânica.

QUESTÃO 20. Ao desenvolver um software que manipula dados sensíveis, qual dos princípios básicos de segurança de software deve ser prioritariamente considerado para garantir a proteção desses dados?

- a) Desempenho e otimização.
- b) Escalabilidade do sistema.
- c) Confidencialidade, garantindo que apenas as partes autorizadas tenham acesso aos dados sensíveis.
- d) Flexibilidade para permitir futuras modificações.

QUESTÃO 21. Durante o desenvolvimento de um sistema web, um engenheiro de software deve implementar práticas que evitem ataques como o SQL Injection. Qual é a prática recomendada para mitigar esse tipo de vulnerabilidade?

- a) Armazenar todas as senhas em texto simples.
- b) Utilizar consultas SQL dinâmicas diretamente com entradas de usuário.
- c) Empregar consultas parametrizadas e procedimentos armazenados para evitar a injeção de código malicioso.
- d) Desativar logs de auditoria para melhorar o desempenho.

QUESTÃO 22. Um dos princípios de

segurança de software é garantir a integridade dos dados. Qual das alternativas a seguir exemplifica uma técnica comum para assegurar a integridade dos dados durante a transmissão?

- a) Compressão dos dados antes da transmissão.
- b) Uso de criptografia simétrica sem verificação.
- c) Implementação de checksums ou hashes para detectar alterações não autorizadas nos dados.
- d) Transmissão de dados sem qualquer criptografia.

QUESTÃO 23. No contexto de segurança em desenvolvimento, qual é a principal função da prática de "segurança por obscuridade" e por que ela não deve ser a única medida de proteção?

- a) Aumentar a complexidade do código para evitar a engenharia reversa, mas deve ser complementada por outras práticas de segurança robustas.
- b) Facilitar o entendimento do código pelos desenvolvedores.
- c) Tornar o código aberto para revisão pública.
- d) Garantir a compatibilidade entre diferentes versões do software.

QUESTÃO 24. Ao desenvolver software seguro, é essencial adotar práticas que limitem o princípio dos menores privilégios. O que isso significa no contexto de desenvolvimento de software?

- a) Conceder acesso administrativo a todos os usuários.

b) Configurar o software para que ele execute com as menores permissões necessárias para realizar suas funções.

- c) Permitir que o software tenha acesso irrestrito a todos os recursos do sistema.
- d) Desenvolver o software sem autenticação para facilitar o acesso.

QUESTÃO 25. Um dos aspectos fundamentais da segurança de software é a autenticação. Qual é o princípio básico para assegurar a eficácia de um mecanismo de autenticação?

- a) Utilizar uma senha padrão para todos os usuários.
- b) Implementar autenticação multifator (MFA) para adicionar camadas de segurança ao processo de autenticação.
- c) Desativar a autenticação para simplificar o acesso.
- d) Armazenar as credenciais dos usuários em arquivos de texto.

QUESTÃO 26. Em uma equipe de desenvolvimento, foi decidido realizar revisões de código como parte do ciclo de desenvolvimento seguro. Qual é o objetivo principal dessa prática em termos de segurança?

- a) Reduzir o tempo de desenvolvimento.
- b) Garantir a correção ortográfica dos comentários no código.
- c) Identificar e corrigir vulnerabilidades de segurança antes que o código seja implementado em produção.
- d) Eliminar a necessidade de testes de

unidade.

QUESTÃO 27. Qual das seguintes práticas de desenvolvimento seguro visa proteger o software contra ataques de buffer overflow?

- a) Ignorar o tamanho dos dados de entrada.
- b) Desativar todas as verificações de entrada.
- c) Validar e limitar rigorosamente o tamanho das entradas de dados para prevenir excessos que possam ser explorados.
- d) Aumentar o tamanho do buffer indefinidamente.

QUESTÃO 28. No desenvolvimento seguro, a criptografia é frequentemente usada para proteger dados sensíveis. Qual dos seguintes princípios é essencial para garantir a segurança do processo de criptografia?

- a) Armazenar chaves de criptografia em locais de fácil acesso.
- b) Usar algoritmos de criptografia bem testados e manter as chaves de criptografia protegidas e inacessíveis por pessoas não autorizadas.
- c) Implementar criptografia proprietária sem revisão.
- d) Criptografar apenas parte dos dados.

QUESTÃO 29. A segurança em desenvolvimento de software inclui a gestão de vulnerabilidades conhecidas. Qual das seguintes práticas é fundamental para garantir que essas vulnerabilidades sejam abordadas de maneira eficaz?

- a) Ignorar relatórios de vulnerabilidades em software de terceiros.

b) Desativar atualizações automáticas para evitar problemas de compatibilidade.

c) Manter o software atualizado e aplicar regularmente patches de segurança para mitigar vulnerabilidades conhecidas.

d) Evitar a documentação de vulnerabilidades encontradas durante o desenvolvimento.

QUESTÃO 30. Durante o desenvolvimento de um sistema web, a validação de entrada é uma prática essencial para prevenir ataques. Qual das seguintes abordagens de validação de entrada é considerada a mais segura?

a) Permitir todos os tipos de entrada e lidar com erros posteriormente.

b) Utilizar validação do lado do cliente sem verificação no servidor.

c) Validar as entradas tanto no lado do cliente quanto no lado do servidor, permitindo apenas valores estritamente definidos como válidos.

d) Aceitar qualquer entrada, desde que o usuário seja autenticado.