

GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA SAÚDE DO CEARÁ (SESA)
ESCOLA DE SAÚDE PÚBLICA DO CEARÁ - PAULO MARCELOS MARTINS RODRIGUES (ESP/CE)

EDITAL Nº 11/2024

PROVA II

CADERNO DE QUESTÕES
01 DE SETEMBRO DE 2024

INSTRUÇÕES

Prezado(a) Participante,

Para assegurar a tranquilidade no ambiente de prova, a eficiência da fiscalização e a segurança do processo de avaliação, lembramos a indispensável obediência aos itens do Edital e aos que seguem:

1. Deixe sobre a carteira APENAS caneta esferográfica de material transparente, tinta azul ou preta e documento de identidade. Os demais pertences deverão ser dispostos abaixo da carteira.
2. Antes de iniciar a resolução das 30 (trinta) questões, verifique se o Caderno de Prova está completo.
3. Qualquer imposição de defeito no Caderno deverá ser feita nos primeiros 30 (trinta) minutos após o início da prova.
4. Ao receber a Folha de Respostas, confira os dados do cabeçalho. Havendo necessidade de correção de algum dado, chame o fiscal. Não rasure a Folha de Respostas.
5. A prova tem duração de 3 (três) horas e o tempo mínimo de permanência em sala de prova é de 1 (uma) hora.
6. O Gabarito preliminar será disponibilizado exclusivamente pela internet, por meio do site da ESP/CE (www.esp.ce.gov.br) na seção de Seleções / Seleções Públicas 2024.
7. Ao terminar a prova, não esqueça de assinar a Ata de Aplicação e a Folha de Respostas no campo destinado à assinatura, bem como entregar a Folha de Respostas ao Fiscal de sala.
8. O candidato poderá levar o Caderno de Questões faltando UMA HORA para o término da prova, conforme disposto em Edital.

 **ATENÇÃO** 

Os três últimos participantes só poderão deixar a sala simultaneamente e após a assinatura da Ata de Aplicação.

Nome: _____

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 01. Estudando o histórico da Escola de Saúde Pública do Ceará (ESP/Ce), um grupo de profissionais percebeu que o objetivo do projeto de sua criação foi:

a) Ser uma instituição destinada para a formação dos servidores da Secretaria da Saúde do Estado do Ceará (SESA) nos aspectos relacionados à saúde pública e do SUS.

b) Proporcionar aos profissionais da saúde o acesso à formação e capacitação de modo a desenvolver as competências para a operacionalização das suas atividades no âmbito do SUS.

c) Ser uma instituição acadêmica vinculada à Secretaria da Saúde do Estado do Ceará (SESA) para a formação e qualificação de seus servidores, oportunizando cursos de mestrado e doutorado.

d) Proporcionar aos profissionais da saúde o acesso à graduação e educação continuada de modo a desenvolver os conhecimentos necessários para a operacionalização das atividades no âmbito do SUS.

QUESTÃO 02. Dois autores fundamentam os pressupostos filosóficos do Projeto Político Pedagógico da ESP/Ce. São eles:

a) John Dewey e Paulo Freire.

b) Jerome Bruner e Lev Vygotsky.

c) Maria Montessori e Paulo Freire.

d) Anísio Teixeira e Darcy Ribeiro.

QUESTÃO 03. O PPP vigente da ESP/CE e,

disponível em sua página, estabelece que uma de suas premissas educacionais é orientar e basear na comunidade o currículo de seus Programas. Isso significa que:

a) Durante a elaboração da justificativa do currículo do Programa é obrigatória a presença de representantes da comunidade e profissionais de saúde que atuam em ambiente comunitário.

b) No desenho do currículo do Programa devem ser levadas em conta as necessidades da comunidade e previstas atividades educacionais no ambiente comunitário.

c) A maior parte da execução do Programa seja em ambientes comunitários e serviços de atenção básica à saúde.

d) O desenho do currículo seja feito por especialistas em saúde comunitária ou em saúde coletiva.

QUESTÃO 04. Considerando o processo de desenvolvimento histórico da Escola de Saúde Pública do Ceará - ESP/CE, marque a assertiva correta.

a) Foi criada em 1990, a partir da sanção da Lei nº 12.140, sob a forma de autarquia, vinculada à Secretaria de Saúde do Estado do Ceará.

b) Compõe a Rede das Escolas Técnicas do SUS (RET-SUS) e está entre as 20 escolas existentes no país. Isso porque, desde a sua criação, tem como um de seus focos de atenção a formação na área da Educação básica.

c) Outro marco histórico foi o lançamento da revista Cadernos ESP, uma publicação anual,

voltada para atender as necessidades do SUS e divulgar pesquisas em saúde coletiva e educação, no âmbito estadual.

d) Foi estabelecida com o propósito de promover ações voltadas à pesquisa, informação, documentação em saúde pública, educação continuada, capacitação e aperfeiçoamento dos profissionais do Sistema Único de Saúde estadual.

QUESTÃO 05. A missão, visão e os valores organizacionais da ESP/CE foram revistos e atualizados durante o Planejamento Estratégico. Desta forma, depreende-se que, atualmente, representam a intenção estratégica, o pensamento sistêmico que influenciam e direcionam a execução das ações da Instituição. Logo:

a) Tem como missão promover o desenvolvimento de excelência da força de trabalho em Saúde por meio da Educação Permanente, apoiado pela ciência, inovação e tecnologia, visando o fortalecimento do SUS e a melhoria da qualidade de vida das pessoas.

b) Tem por missão promover a educação, o conhecimento e a inovação, contribuindo para a saúde individual e coletiva, além da melhoria da qualidade de vida e felicidade das pessoas.

c) Tem como visão o comprometimento com o SUS; Eficiência e sustentabilidade; Ética; Valores Humanização; Inclusão e diversidade; Inovação e conhecimento; Transparência; Valorização das pessoas.

d) Tem como valores a busca pelo reconhecimento da excelência na educação e

formação de qualificação da força de trabalho para o Sistema Único de Saúde.

QUESTÃO 06. O Projeto Político Pedagógico (PPP), junto a dois outros documentos, é um dos importantes instrumentos normativos em que a Escola de Saúde Pública do Ceará (ESP/CE) se baseia para efetivar suas práticas, como Escola de Governo. Que documentos são esses?

a) Projeto de Desenvolvimento Docente (PDD) e Regimento Interno.

b) Programa de Desenvolvimento de Recursos Humanos (PDRH) e Regimento Escolar.

c) Projeto de Desenvolvimento Institucional (PDI) e Regimento Escolar.

d) Projeto Plurianual (PPA) e Regimento Interno

QUESTÃO 07. Em dezembro de 2020, com base no diagnóstico situacional da saúde da população cearense e da estrutura dos equipamentos da Rede Sesa, foi lançado pela ESP/CE um projeto com uma de suas finalidades regionalizar as vagas dos Programas de Residências em Saúde, fortalecendo as Redes de Atenção à Saúde de acordo com as necessidades regionais. Que ação foi essa?

a) Programa de Valorização dos Supervisores de Residências em Saúde.

b) Projeto Ampliars.

c) Projeto de Interiorização de Residências em Saúde (PIRS).

d) Programa de Valorização dos Preceptores de Residências em Saúde.

QUESTÃO 08. O Decreto nº 35.344, de 22 de junho de 2023, e o Decreto nº 35.750, de 10 de novembro de 2023, alteram a estrutura organizacional da ESP/CE, que passou a ser composta por:

- a) Superintendência, Assessorias, Diretorias e Gerências.
- b) Diretoria Geral, Coordenadorias, Assessorias e Gerências.
- c) Superintendência, Diretorias, Assessorias e Núcleos.
- d) Diretoria Geral, Coordenadorias, Assessorias e Centros.

QUESTÃO 09. Um grupo de profissionais, interessados em ingressar na Escola de Saúde Pública do Ceará (ESP/Ce), estava discutindo como esta instituição foi criada. Dentre as opções abaixo, marque a correta. A ESP/Ce foi criada:

- a) Em 1992 a partir de uma proposta de um grupo de trabalho formado por técnicos da Universidade Federal do Ceará (UFC) e da Universidade Estadual do Ceará (UECE).
- b) Em 1993 a partir de uma proposta de um grupo de trabalho formado por técnicos da Secretaria da Saúde do Estado do Ceará (SESA) e da Universidade Federal do Ceará (UFC).
- c) Em 1992 a partir de uma proposta de um grupo de trabalho formado por técnicos da Secretaria da Saúde do Estado do Ceará (SESA) e da Universidade Estadual do Ceará (UECE).
- d) Em 1993 a partir de uma proposta de um grupo de trabalho formado por técnicos da

Secretaria da Saúde do Estado do Ceará (SESA) e da Escola Nacional de Saúde Pública (ENSP).

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 10. Em React, qual das seguintes abordagens é a mais recomendada para gerenciar o estado em aplicações de grande escala?

- a) Usar o useState em cada componente individual.
- b) Centralizar o estado em um contexto global utilizando Context API.
- c) Utilizar Redux para gerenciar o estado global da aplicação.
- d) Manipular o estado diretamente no DOM sem usar o React.

QUESTÃO 11. Qual é a principal diferença entre os sistemas de reatividade do Vue e do React?

- a) Vue utiliza um sistema de detecção de mudanças baseado em proxies, enquanto React utiliza um sistema de detecção de mudanças baseado em comparações superficiais (shallow comparison).
- b) Vue requer a instalação de uma biblioteca externa para gerenciar reatividade, enquanto React possui um sistema nativo.
- c) Em Vue, a reatividade é declarada explicitamente, enquanto em React ela é automática e não requer configuração.
- d) React usa observáveis nativamente para

gerenciar mudanças de estado, enquanto Vue não oferece suporte a observáveis.

QUESTÃO 12. No Angular, o que é um decorator e qual é a sua função principal?

- a) Um operador para transformar observáveis em promessas.
- b) Um padrão de design utilizado para decorar componentes com funcionalidades adicionais.
- c) Uma função que anota uma classe, método ou propriedade com metadados para determinar como eles devem ser tratados.
- d) Um tipo de serviço que facilita a comunicação entre componentes.

QUESTÃO 13. Quando se utiliza v-if no Vue.js, qual é o principal benefício em relação ao uso de v-show?

- a) v-if é mais performático porque não renderiza o elemento no DOM até que a condição seja verdadeira.
- b) v-if mantém o elemento no DOM, apenas alterando sua visibilidade, enquanto v-show remove e adiciona o elemento conforme a condição.
- c) v-if é mais adequado para condições que mudam frequentemente, enquanto v-show é usado para condições estáticas.
- d) v-if permite aplicar transições e animações, enquanto v-show não oferece suporte a essas funcionalidades.

QUESTÃO 14. Em React, qual das seguintes práticas é considerada uma má prática ao utilizar hooks?

- a) Usar useEffect para executar uma função

apenas quando o componente é montado.

- b) Chamar um hook condicionalmente dentro de um componente funcional.
- c) Dividir a lógica de um hook complexo em vários hooks menores.
- d) Usar useMemo para evitar cálculos dispendiosos desnecessários.

QUESTÃO 15. No Angular, qual das seguintes características descreve corretamente o uso de services?

- a) Serviços no Angular são utilizados para criar componentes dinâmicos no DOM.
- b) Serviços são injetáveis e usados para compartilhar lógica e dados entre componentes de forma eficiente.
- c) Serviços são responsáveis por manipular diretamente o ciclo de vida de componentes.
- d) Serviços devem ser registrados manualmente em cada componente que os utiliza.

QUESTÃO 16. Em Vue.js, qual é o propósito do atributo key quando utilizado em listas renderizadas com v-for?

- a) Identificar elementos para que o Vue possa reutilizá-los eficientemente durante o re-render.
- b) Definir o índice do elemento na lista para fácil acesso.
- c) Especificar a ordem de renderização dos elementos na lista.
- d) Garantir que cada elemento seja renderizado como um novo componente, mesmo que seja semelhante a outros.

QUESTÃO 17. Qual dos seguintes recursos é exclusivo do Angular em comparação com React e Vue?

- a) Componentes reutilizáveis.
- b) Diretivas que alteram o comportamento dos elementos DOM.
- c) Injeção de dependências nativa.
- d) Suporte nativo para JSX.

QUESTÃO 18. Em React, quando é recomendado usar o useContext em vez de props para passar dados entre componentes?

- a) Quando os dados precisam ser acessados profundamente na árvore de componentes.
- b) Quando os dados são utilizados apenas em componentes filhos imediatos.
- c) Quando se deseja otimizar o desempenho do componente principal.
- d) Quando é necessário evitar a re-renderização do componente pai.

QUESTÃO 19. No Vue.js, qual é a principal vantagem de usar o Vuex em uma aplicação de grande escala?

- a) Aumentar a performance do Vue em dispositivos móveis.
- b) Centralizar o estado em um único local para facilitar o gerenciamento de dados complexos.
- c) Facilitar a integração com bibliotecas de terceiros, como jQuery.
- d) Simplificar a criação de componentes de alta ordem.

QUESTÃO 20. Qual é a principal vantagem de utilizar a CLI (Command Line Interface) fornecida por frameworks como Angular, Vue

ou React?

- a) Facilitar a inclusão de bibliotecas CSS externas.
- b) Automatizar tarefas de configuração e scaffolding para iniciar rapidamente um novo projeto.
- c) Integrar automaticamente com plataformas de CI/CD sem configuração adicional.
- d) Melhorar o desempenho de tempo de execução do aplicativo em produção.

QUESTÃO 21. Em React, qual é o efeito de passar uma função para o setState em vez de um objeto?

- a) Define o estado de forma síncrona.
- b) Define o estado de forma assíncrona e permite o uso do estado anterior para calcular o novo.
- c) Ignora o estado atual e substitui-o completamente pela função.
- d) Permite a definição de múltiplos estados ao mesmo tempo.

QUESTÃO 22. No Angular, qual é o papel dos resolvers no gerenciamento de rotas?

- a) Impedir o acesso a uma rota específica com base em regras de autorização.
- b) Pré-carregar dados necessários para uma rota antes que ela seja ativada.
- c) Resolver conflitos de rotas em caso de duplicação de URLs.
- d) Aplicar animações personalizadas durante a transição entre rotas.

QUESTÃO 23. Em Vue.js, o que acontece se você modificar o estado diretamente em vez de utilizar um método de mutação do Vuex?

- a) O Vue não detectará a mudança e o DOM não será atualizado.
- b) A mudança será detectada, mas pode causar comportamentos inesperados.
- c) O Vuex lançará um erro, impedindo a alteração do estado.
- d) A mudança será revertida na próxima renderização do componente.

QUESTÃO 24. No React, qual das seguintes alternativas descreve corretamente a função de higher-order components (HOCs)?

- a) Componentes que são renderizados no servidor antes de serem enviados para o cliente.
- b) Funções que permitem a criação de novos hooks personalizados.
- c) Componentes que envolvem outros componentes para adicionar funcionalidades adicionais.
- d) Componentes que utilizam técnicas de memorização para otimizar a performance.

QUESTÃO 25. Qual é a principal razão para utilizar a técnica de lazy loading de módulos em Angular?

- a) Melhorar a segurança da aplicação ao carregar módulos sob demanda.
- b) Reduzir o tempo de carregamento inicial da aplicação, carregando módulos somente quando necessários.
- c) Simplificar a estrutura de rotas ao evitar a inclusão de módulos não utilizados.
- d) Aumentar a eficiência no gerenciamento de estados com múltiplos módulos.

QUESTÃO 26. No contexto das práticas de design de UX e UI, assinale a opção que apresenta corretamente uma justificativa para a utilização dos Mapas de Calor (Heatmaps).

- a) Garantem que o contraste entre texto e fundo seja suficiente em todas as partes do site ou do aplicativo.
- b) Otimizam a carga de trabalho dos servidores, assegurando que o site ou o aplicativo tenha um desempenho melhor.
- c) Obtêm insights visuais sobre como os usuários interagem com diferentes áreas da interface, identificando pontos de alto e baixo engajamento.
- d) Providenciam descrições textuais detalhadas para todos os elementos visuais, incluindo imagens e vídeos.

QUESTÃO 27. Em relação ao desenvolvimento front-end, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

() Quando há necessidade de sobreposição de elementos, é possível controlar a ordem de camadas com a propriedade "z-index". Sendo assim, os elementos com essa propriedade que têm valores mais altos são exibidos mais à frente e com valores mais baixos são exibidos mais ao fundo.

() Quando se trata da construção de um layout fluido, deve-se definir os elementos da página web com unidades de medida relativas, tais como pixels, ao invés de unidades absolutas como porcentagens.

() A tag <div> foi descontinuada, e não é mais recomendada a sua utilização na construção

de estruturas em HTML 5 por conta das tags semânticas.

() Um layout responsivo é aquele que se ajusta para otimizar a exibição em dispositivos específicos através da definição de diferentes breakpoints.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- a) F - V - F - V.
- b) V - V - F - F.
- c) V - F - V - V.
- d) V - F - F - V.

QUESTÃO 28. No React, qual das seguintes práticas é essencial para evitar problemas de performance ao trabalhar com listas grandes?

- a) Renderizar todos os itens de uma vez e confiar na capacidade do navegador para lidar com a quantidade de elementos.
- b) Usar a prop key em cada item da lista para garantir uma renderização eficiente e correta.
- c) Evitar o uso de map e recorrer a loops tradicionais para renderizar listas.
- d) Separar cada item da lista em um componente de classe para melhorar a reutilização de código.

QUESTÃO 29. Qual das seguintes bibliotecas é frequentemente usada em conjunto com React para gerenciamento de side-effects, como chamadas assíncronas de API?

- a) Vuex
- b) NgRx
- c) Redux-Saga
- d) RxJS

QUESTÃO 30. Em Angular, qual é a função principal do Angular Router?

- a) Controlar a renderização condicional de componentes.
- b) Permitir a navegação entre diferentes vistas ou páginas na aplicação de forma dinâmica.
- c) Sincronizar estados globais entre componentes diferentes.
- d) Implementar mecanismos de segurança para proteger rotas.