

**GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ**  
**SECRETARIA DA SAÚDE DO CEARÁ (SESA)**  
**ESCOLA DE SAÚDE PÚBLICA DO CEARÁ - PAULO MARCELOS MARTINS RODRIGUES (ESP/CE)**

**EDITAL Nº 18/2024**

**PROVA II**

**CADERNO DE QUESTÕES**  
**20 DE OUTUBRO DE 2024**

**INSTRUÇÕES**

Prezado(a) Participante,

Para assegurar a tranquilidade no ambiente de prova, a eficiência da fiscalização e a segurança do processo de avaliação, lembramos a indispensável obediência aos itens do Edital e aos que seguem:

1. Deixe sobre a carteira APENAS caneta esferográfica de material transparente, tinta azul ou preta e documento de identidade. Os demais pertences deverão ser dispostos abaixo da carteira.
2. Antes de iniciar a resolução das 30 (trinta) questões, verifique se o Caderno de Prova está completo.
3. Qualquer imposição de defeito no Caderno deverá ser feita nos primeiros 30 (trinta) minutos após o início da prova.
4. Ao receber a Folha de Respostas, confira os dados do cabeçalho. Havendo necessidade de correção de algum dado, chame o fiscal. Não rasure a Folha de Respostas.
5. A prova tem duração de 3 (três) horas e o tempo mínimo de permanência em sala de prova é de 1 (uma) hora.
6. O Gabarito preliminar será disponibilizado exclusivamente pela internet, por meio do site da ESP/CE ([www.esp.ce.gov.br](http://www.esp.ce.gov.br)) na seção de Seleções / Seleções Públicas 2024.
7. Ao terminar a prova, não esqueça de assinar a Ata de Aplicação e a Folha de Respostas no campo destinado à assinatura, bem como entregar a Folha de Respostas ao Fiscal de sala.
8. O candidato poderá levar o Caderno de Questões faltando UMA HORA para o término da prova, conforme disposto em Edital.

 **ATENÇÃO** 

**Os três últimos participantes só poderão deixar a sala simultaneamente e após a assinatura da Ata de Aplicação.**

Nome: \_\_\_\_\_



## CONHECIMENTOS GERAIS

### TEXTO REFERÊNCIA PARA AS QUESTÕES 01, 02, 03, 04 E 05.

A consolidação do Sistema Único de Saúde (SUS) no Brasil representou um avanço significativo na universalização do acesso à saúde. No entanto, o SUS enfrenta desafios persistentes, como a falta de financiamento adequado, a desigualdade regional na distribuição de recursos e profissionais, e a dificuldade em integrar diferentes níveis de atenção à saúde. A atenção primária, que deveria ser a porta de entrada do sistema, ainda sofre com a desvalorização e insuficiência de profissionais, especialmente em áreas rurais e periféricas.

De acordo com Giovanella et al. (2020), a expansão das doenças crônicas não transmissíveis (DCNTs), como hipertensão e diabetes, representa um dos maiores desafios para o SUS, uma vez que essas doenças exigem acompanhamento contínuo e aumentam a demanda por serviços de saúde. A carga dessas doenças é exacerbada por determinantes sociais da saúde, como o acesso precário a saneamento básico e a falta de educação em saúde.

Além disso, as crises de saúde pública, como a pandemia de COVID-19, expuseram ainda mais as vulnerabilidades do SUS, especialmente no que se refere à sua capacidade de resposta a emergências sanitárias. A pandemia destacou a importância de investimentos robustos em vigilância

epidemiológica e na formação de equipes multiprofissionais, capazes de atuar em diferentes contextos regionais e socioeconômicos.

Referência: Giovanella, L., et al. (2020). "Saúde no Brasil: políticas, desafios e perspectivas." Rio de Janeiro: Fiocruz.

**QUESTÃO 01.** De acordo com o texto, um dos maiores desafios enfrentados pelo Sistema Único de Saúde (SUS) é:

- a) O foco excessivo nas doenças infecciosas em detrimento das doenças crônicas.
- b) A universalização do acesso ao sistema de saúde nas áreas urbanas.
- c) A gestão eficiente de doenças crônicas não transmissíveis.
- d) A centralização dos serviços de saúde em grandes centros urbanos.

**QUESTÃO 02.** Segundo o texto, quais são os principais fatores que aumentam a carga das doenças crônicas não transmissíveis (DCNTs)?

- a) Alto custo de medicamentos e falta de hospitais especializados.
- b) Determinantes sociais da saúde, como saneamento básico precário e falta de educação em saúde.
- c) A ausência de políticas públicas voltadas para a atenção primária à saúde.
- d) Falta de infraestrutura em áreas urbanas e dificuldade de acesso a serviços de emergência.

**QUESTÃO 03.** Com base no texto, a pandemia de COVID-19 evidenciou que:

- a) O SUS possui uma estrutura robusta para lidar com emergências sanitárias.
- b) A vigilância epidemiológica no Brasil é bem estruturada, mas precisa de mais financiamento.
- c) A formação de equipes multiprofissionais é essencial para o enfrentamento de crises de saúde pública.
- d) O foco do SUS deve ser unicamente no atendimento hospitalar para doenças infecciosas.

**QUESTÃO 04.** A atenção primária, de acordo com o texto, enfrenta qual principal desafio no contexto do SUS?

- a) Baixa quantidade de profissionais em centros urbanos.
- b) Desvalorização e insuficiência de profissionais, especialmente em áreas rurais e periféricas.
- c) Falta de financiamento exclusivo para a atenção terciária.
- d) A excessiva centralização de serviços especializados nas capitais.

**QUESTÃO 05.** Segundo Giovanella et al. (2020), quais medidas são sugeridas para melhorar a capacidade de resposta do SUS em emergências sanitárias?

- a) Centralizar os serviços de saúde nas capitais e aumentar o número de hospitais privados.
- b) Ampliar a vigilância epidemiológica e fortalecer a formação de equipes multiprofissionais.
- c) Reduzir o investimento em atenção primária e priorizar a construção de hospitais de alta

complexidade.

- d) Privatizar o sistema de saúde para aumentar a eficiência no atendimento de emergências.

**QUESTÃO 06.** A criação da Escola de Saúde Pública do Ceará (ESP/CE) em 1993 foi motivada principalmente pela:

- a) Demanda crescente por profissionais de saúde na iniciativa privada.
- b) Implementação de políticas de saúde voltadas apenas para a capital do Ceará.
- c) Necessidade de formar e capacitar recursos humanos para enfrentar as novas exigências do Sistema Único de Saúde (SUS).
- d) Criação de programas internacionais de saúde liderados pela ESP/CE.

**QUESTÃO 07.** Em relação ao período de 2014 a 2018, qual das ações abaixo NÃO foi citada no PPP como uma das realizações da ESP/CE?

- a) A criação do Centro de Inteligência em Saúde (Cisec).
- b) O aumento do acervo bibliográfico do Centro de Documentação e Biblioteca (Cedob) em 20%.
- c) A realização de três cursos de Especialização Técnica de Nível Médio Pós-técnicos pela Dieps.
- d) A elaboração do Plano Diretor para o projeto de Reforma da Escola de Saúde Pública.

**QUESTÃO 08.** Qual foi o principal destaque do enfrentamento à pandemia de COVID-19 realizado pela ESP/CE?

- a) A criação de um sistema de telessaúde para acompanhamento remoto de pacientes.
- b) A fabricação do dispositivo ElmoCPAP para assistência respiratória a pacientes com COVID-19.
- c) A realização de capacitações em larga escala para profissionais de saúde do Brasil.
- d) A gestão de doações de ventiladores mecânicos para unidades de saúde em todo o estado.

**QUESTÃO 09.** Em 2023, a Escola de Saúde Pública do Ceará (ESP/CE) utilizou uma importante ferramenta de gestão no processo de elaboração de seu Planejamento Estratégico. Essa ferramenta foi essencial para definir objetivos mensuráveis e monitorar o progresso da instituição. Qual é o nome dessa ferramenta?

- a) Ciclo PDCA.
- b) Gestão de Projetos Ágil.
- c) Balanced Scorecard (BSC).
- d) Análise SWOT.

**QUESTÃO 10.** O Comitê de Governança da ESP/CE tem várias competências no âmbito de sua atuação. Qual das seguintes alternativas NÃO faz parte das competências do Comitê de Governança da ESP/CE?

- a) Aprovar a estruturação da Carteira de Projetos da ESP/CE.
- b) Deliberar sobre a aplicação dos recursos financeiros destinados a PD&I.
- c) Estabelecer critérios para seleção de projetos de pesquisa envolvendo seres humanos.

- d) Aprovar o orçamento anual da instituição.

**QUESTÃO 11.** Conforme descrito no PPP da ESP/CE Jerome Bruner, uma figura central na Psicologia Cognitiva, destacou a importância de certos princípios no processo de ensino-aprendizagem. Qual dos seguintes princípios NÃO é mencionado como parte das diretrizes propostas por Bruner?

- a) Aprendizagem por descoberta (Learning by Discovery).
- b) Estruturação dos conhecimentos na memória.
- c) Currículo em espiral.
- d) Participação ativa do estudante.

**QUESTÃO 12.** Na Teoria Social Cognitiva proposta por Albert Bandura, a autorregulação é um conceito central. Qual das seguintes opções descreve um subprocesso da autorregulação, conforme discutido no PPP da ESP/CE?

- a) Intervenção ambiental.
- b) Automonitoramento.
- c) Motivação intrínseca.
- d) Conhecimento prévio.

**QUESTÃO 13.** A Inteligência em Saúde utiliza diversas tecnologias e abordagens para melhorar a prestação de serviços de saúde. Qual das opções a seguir NÃO é um benefício ou aplicação diretamente associada à Inteligência em Saúde conforme o PPP da ESP/CE?

- a) Identificação de padrões em dados clínicos para personalizar tratamentos.

- b) Aceleração da descoberta de novos medicamentos por meio de inteligência artificial.
- c) Uso exclusivo de consultas presenciais para o diagnóstico de doenças.
- d) Monitoramento contínuo da saúde dos pacientes através de dispositivos wearables.

**QUESTÃO 14.** De acordo com o PPP da ESP/CE, enquanto Instituição Científica, Tecnológica e de Inovação (ICT), implementou a Política de Inovação com a finalidade de:

- a) Exclusivamente desenvolver novos produtos de saúde sem considerar as necessidades do SUS.
- b) Incentivar a pesquisa acadêmica sem ligação com a prática de saúde pública.
- c) Estabelecer diretrizes e ações que promovam a geração de conhecimento e ampliação do acesso à saúde.
- d) Focar apenas na formação de profissionais da saúde sem considerar a inovação nos processos de trabalho.

**QUESTÃO 15.** A ESP/CE, ao implementar ações de Educação Permanente em Saúde, busca atender a diversas necessidades relacionadas à formação de profissionais da saúde. Qual dos seguintes aspectos não é mencionado no texto como uma diretriz para o processo de ensino-aprendizagem?

- a) Adoção de metodologias ativas de ensino-aprendizagem que estimulem a participação dos alunos.
- b) Foco exclusivo na capacitação técnica dos profissionais, desconsiderando as dimensões

socioafetivas.

- c) Aprendizagem no trabalho, pelo trabalho e para o trabalho, incorporando o cotidiano das organizações.
- d) Transformação das práticas profissionais e da organização do trabalho, considerando as experiências prévias dos trabalhadores.

**QUESTÃO 16.** Qual dos seguintes princípios NÃO é considerado fundamental na organização do Sistema Único de Saúde (SUS) segundo a Lei nº 8080?

- a) Universalidade.
- b) Integralidade.
- c) Exclusividade.
- d) Equidade.

**QUESTÃO 17.** De acordo com a Lei nº 8080, qual é a principal responsabilidade do Estado em relação à saúde?

- a) Prover serviços de saúde apenas para a população carente.
- b) Garantir o acesso universal e igualitário às ações e serviços de saúde.
- c) Regular apenas os serviços privados de saúde.
- d) Promover campanhas de vacinação sem supervisão.

**QUESTÃO 18.** De acordo com a Lei nº 8080, qual é a principal responsabilidade do Estado em relação à saúde?

- a) Prover serviços de saúde apenas para a população carente.
- b) Garantir o acesso universal e igualitário às ações e serviços de saúde.

c) Regular apenas os serviços privados de saúde.

d) Promover campanhas de vacinação sem supervisão.

**QUESTÃO 19.** De acordo com a Lei nº 8142/90, qual é a composição mínima exigida para os Conselhos de Saúde?

a) Predominância de representantes do governo.

b) Composição paritária entre usuários e prestadores de serviços.

c) Exclusão dos usuários na tomada de decisões.

d) Apenas representantes da área técnica da saúde.

**QUESTÃO 20.** Qual das seguintes afirmações sobre a transferência de recursos financeiros segundo a Lei nº 8142 é correta?

a) Os recursos são alocados exclusivamente para despesas do Ministério da Saúde.

b) A transferência ocorre diretamente do Fundo Nacional de Saúde para os fundos estaduais, sem passar pelos municipais.

c) Pelo menos 70% dos recursos do Fundo Nacional de Saúde são destinados aos municípios.

d) Os municípios não precisam apresentar um plano de saúde para receber os recursos.

---

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**QUESTÃO 21.** A Política de Comunicação da Sesa, lançada em 2022, estabelece diretrizes para a disseminação de informações de saúde pública. Qual é o principal objetivo dessa política em relação à comunicação institucional?

a) Centralizar a comunicação em um único canal de informação, sem considerar a segmentação do público.

b) Promover a transparência e acessibilidade da informação, garantindo que o público tenha acesso a conteúdos de saúde de forma clara, ágil e segura.

c) Limitar a comunicação pública a boletins oficiais e comunicados internos, sem a necessidade de engajamento com as redes sociais.

d) Focar exclusivamente em campanhas publicitárias de grande alcance, sem priorizar o diálogo direto com a população.

**QUESTÃO 22.** Segundo a Política de Comunicação da Sesa 2022, a gestão da comunicação interna é uma peça-chave para o funcionamento eficiente dos serviços de saúde. Qual das seguintes ações é destacada como essencial para fortalecer a comunicação interna?

a) Realização de treinamentos regulares em gestão de crises apenas para os diretores das unidades de saúde.

b) Centralização das decisões de comunicação interna no gabinete do secretário, sem envolvimento dos demais gestores.

c) Redução do uso de e-mails e plataformas digitais para aumentar a utilização de

memorandos impressos e reuniões presenciais.

d) Criação de um sistema unificado de comunicação interna, que permita a troca de informações entre todos os setores da Sesa e suas unidades, com foco na rapidez e clareza das mensagens.

**QUESTÃO 23.** A Política de Comunicação da Sesa 2022 menciona a importância das redes sociais no engajamento com a população. Qual é a principal orientação da política para o uso dessas plataformas digitais?

a) Manter uma presença constante nas redes sociais, divulgando informações de saúde pública, campanhas e serviços, com uma abordagem transparente e responsiva.

b) Restringir o uso das redes sociais às publicações de boletins técnicos, voltados para profissionais da saúde.

c) Priorizar o uso das redes sociais apenas para divulgar eventos institucionais e solenidades da Sesa.

d) Utilizar as redes sociais apenas em casos de emergências sanitárias ou crises de saúde pública.

**QUESTÃO 24.** Um dos pilares da Política de Comunicação da Sesa 2022 é o fortalecimento da comunicação pública de risco. Qual das seguintes ações está alinhada com essa diretriz?

a) Confiar exclusivamente na mídia tradicional para a divulgação de informações sobre crises de saúde, evitando o uso de novas mídias.

b) Capacitar equipes para atuar na comunicação em situações de emergência,

com foco em fornecer informações precisas e em tempo real para prevenir a desinformação.

c) Suspender a comunicação pública em momentos de crise até que todas as informações estejam confirmadas, para evitar equívocos.

d) Limitar a comunicação de risco a boletins internos e relatórios técnicos, sem interações com o público.

**QUESTÃO 25.** A Política de Comunicação da Sesa 2022 estabelece princípios de transparência e ética. Qual é o papel da comunicação institucional no combate à desinformação e às fake news relacionadas à saúde pública?

a) Publicar comunicados semanais que rebatem rumores e informações falsas, sem necessidade de diálogo com o público.

b) Limitar o combate à desinformação às plataformas de comunicação interna, com a intenção de evitar polêmicas externas.

c) Utilizar canais oficiais e redes sociais para desmentir fake news e oferecer informações corretas, promovendo o esclarecimento de dúvidas da população de forma proativa.

d) Confiar no público para identificar informações falsas, sem interferir diretamente nas discussões online.

**QUESTÃO 26.** A Política Estadual de Linguagem Simples do Ceará - 2022 tem como objetivo principal facilitar o entendimento das informações públicas. Qual é o princípio fundamental que norteia a aplicação dessa política?



- a) Eliminar a utilização de termos técnicos em todas as comunicações oficiais.
- b) Adotar uma linguagem clara e direta, facilitando o acesso à informação para todos os cidadãos, independentemente de seu nível educacional.
- c) Promover a substituição de documentos escritos por vídeos explicativos para melhorar a compreensão.
- d) Restringir o uso de linguagem simples apenas para os documentos relacionados à saúde pública.

**QUESTÃO 27.** A implementação da Política Estadual de Linguagem Simples do Ceará tem impactos diretos na comunicação pública. Qual das seguintes práticas está em conformidade com os princípios dessa política?

- a) Manter o uso de siglas e abreviações sem explicações detalhadas, para tornar os documentos mais concisos.
- b) Publicar textos complexos, voltados para especialistas, em todos os comunicados oficiais, sem ajustes para o público geral.
- c) Focar a comunicação em mídias tradicionais e evitar novas tecnologias, para garantir que as mensagens cheguem a todos.
- d) Usar frases curtas e organizadas de forma lógica, evitando jargões e expressões ambíguas, para que as mensagens sejam compreensíveis ao maior número possível de pessoas.

**QUESTÃO 28.** A Política de Linguagem Simples incentiva o uso de ferramentas e

práticas para melhorar a clareza nas comunicações do governo. Qual das seguintes estratégias está alinhada com essa política?

- a) Utilizar palavras técnicas e específicas em documentos voltados ao público geral, para reforçar a precisão da informação.
- b) Realizar revisões de textos com base em feedbacks de cidadãos, adaptando documentos públicos para uma linguagem mais acessível e compreensível.
- c) Produzir comunicados em linguagem jurídica, sem necessidade de adaptação, para garantir formalidade nos documentos governamentais.
- d) Implementar apenas mudanças estéticas nos documentos, sem alterar o conteúdo textual.

**QUESTÃO 29.** De acordo com a Política Estadual de Linguagem Simples do Ceará, qual é o papel da capacitação de servidores públicos na adoção de uma linguagem simples?

- a) A política prevê treinamentos contínuos para que os servidores aprendam a redigir e revisar documentos públicos utilizando uma linguagem acessível, clara e objetiva.
- b) Capacitação é focada exclusivamente na criação de manuais técnicos, sem envolvimento com a comunicação pública geral.
- c) A política recomenda que apenas os gestores de alto escalão passem por treinamentos em linguagem simples.
- d) Servidores são treinados para redigir documentos técnicos sem simplificação, a fim

de garantir a precisão.

**QUESTÃO 30.** Uma das metas da Política Estadual de Linguagem Simples do Ceará - 2022 é promover a inclusão por meio da linguagem. Qual é a estratégia prevista para garantir a acessibilidade de documentos públicos?

- a) Fornecer traduções automáticas de documentos oficiais para várias línguas, sem revisão humana.
- b) Disponibilizar versões dos documentos em formatos acessíveis, como áudio e braile, e assegurar que o texto seja facilmente compreensível por pessoas com diferentes níveis de alfabetização.
- c) Limitar a publicação de documentos em linguagem simples apenas a sites governamentais especializados.
- d) Reduzir o número de documentos oficiais para evitar sobrecarregar a população com informações.