

GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA SAÚDE DO CEARÁ (SESA)
ESCOLA DE SAÚDE PÚBLICA DO CEARÁ - PAULO MARCELOS MARTINS RODRIGUES (ESP/CE)

EDITAL Nº 11/2024

PROVA I

CADERNO DE QUESTÕES
01 DE SETEMBRO DE 2024

INSTRUÇÕES

Prezado(a) Participante,

Para assegurar a tranquilidade no ambiente de prova, a eficiência da fiscalização e a segurança do processo de avaliação, lembramos a indispensável obediência aos itens do Edital e aos que seguem:

1. Deixe sobre a carteira APENAS caneta esferográfica de material transparente, tinta azul ou preta e documento de identidade. Os demais pertences deverão ser dispostos abaixo da carteira.
2. Antes de iniciar a resolução das 30 (trinta) questões, verifique se o Caderno de Prova está completo.
3. Qualquer imposição de defeito no Caderno deverá ser feita nos primeiros 30 (trinta) minutos após o início da prova.
4. Ao receber a Folha de Respostas, confira os dados do cabeçalho. Havendo necessidade de correção de algum dado, chame o fiscal. Não rasure a Folha de Respostas.
5. A prova tem duração de 3 (três) horas e o tempo mínimo de permanência em sala de prova é de 1 (uma) hora.
6. O Gabarito preliminar será disponibilizado exclusivamente pela internet, por meio do site da ESP/CE (www.esp.ce.gov.br) na seção de Seleções / Seleções Públicas 2024.
7. Ao terminar a prova, não esqueça de assinar a Ata de Aplicação e a Folha de Respostas no campo destinado à assinatura, bem como entregar a Folha de Respostas ao Fiscal de sala.
8. O candidato poderá levar o Caderno de Questões faltando UMA HORA para o término da prova, conforme disposto em Edital.

 **ATENÇÃO** 

Os três últimos participantes só poderão deixar a sala simultaneamente e após a assinatura da Ata de Aplicação.

Nome: _____

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 01. Estudando o histórico da Escola de Saúde Pública do Ceará (ESP/Ce), um grupo de profissionais percebeu que o objetivo do projeto de sua criação foi:

- a) Ser uma instituição destinada para a formação dos servidores da Secretaria da Saúde do Estado do Ceará (SESA) nos aspectos relacionados à saúde pública e do SUS.
- b) Proporcionar aos profissionais da saúde o acesso à formação e capacitação de modo a desenvolver as competências para a operacionalização das suas atividades no âmbito do SUS.
- c) Ser uma instituição acadêmica vinculada à Secretaria da Saúde do Estado do Ceará (SESA) para a formação e qualificação de seus servidores, oportunizando cursos de mestrado e doutorado.
- d) Proporcionar aos profissionais da saúde o acesso à graduação e educação continuada de modo a desenvolver os conhecimentos necessários para a operacionalização das atividades no âmbito do SUS.

QUESTÃO 02. Dois autores fundamentam os pressupostos filosóficos do Projeto Político Pedagógico da ESP/Ce. São eles:

- a) John Dewey e Paulo Freire.
- b) Jerome Bruner e Lev Vygotsky.
- c) Maria Montessori e Paulo Freire.
- d) Anísio Teixeira e Darcy Ribeiro.

QUESTÃO 03. O PPP vigente da ESP/CE e,

disponível em sua página, estabelece que uma de suas premissas educacionais é orientar e basear na comunidade o currículo de seus Programas. Isso significa que:

- a) Durante a elaboração da justificativa do currículo do Programa é obrigatória a presença de representantes da comunidade e profissionais de saúde que atuam em ambiente comunitário.
- b) No desenho do currículo do Programa devem ser levadas em conta as necessidades da comunidade e previstas atividades educacionais no ambiente comunitário.
- c) A maior parte da execução do Programa seja em ambientes comunitários e serviços de atenção básica à saúde.
- d) O desenho do currículo seja feito por especialistas em saúde comunitária ou em saúde coletiva.

QUESTÃO 04. Considerando o processo de desenvolvimento histórico da Escola de Saúde Pública do Ceará - ESP/CE, marque a assertiva correta.

- a) Foi criada em 1990, a partir da sanção da Lei nº 12.140, sob a forma de autarquia, vinculada à Secretaria de Saúde do Estado do Ceará.
- b) Compõe a Rede das Escolas Técnicas do SUS (RET-SUS) e está entre as 20 escolas existentes no país. Isso porque, desde a sua criação, tem como um de seus focos de atenção a formação na área da Educação básica.
- c) Outro marco histórico foi o lançamento da revista Cadernos ESP, uma publicação anual,

voltada para atender as necessidades do SUS e divulgar pesquisas em saúde coletiva e educação, no âmbito estadual.

d) Foi estabelecida com o propósito de promover ações voltadas à pesquisa, informação, documentação em saúde pública, educação continuada, capacitação e aperfeiçoamento dos profissionais do Sistema Único de Saúde estadual.

QUESTÃO 05. A missão, visão e os valores organizacionais da ESP/CE foram revistos e atualizados durante o Planejamento Estratégico. Desta forma, depreende-se que, atualmente, representam a intenção estratégica, o pensamento sistêmico que influenciam e direcionam a execução das ações da Instituição. Logo:

a) Tem como missão promover o desenvolvimento de excelência da força de trabalho em Saúde por meio da Educação Permanente, apoiado pela ciência, inovação e tecnologia, visando o fortalecimento do SUS e a melhoria da qualidade de vida das pessoas.

b) Tem por missão promover a educação, o conhecimento e a inovação, contribuindo para a saúde individual e coletiva, além da melhoria da qualidade de vida e felicidade das pessoas.

c) Tem como visão o comprometimento com o SUS; Eficiência e sustentabilidade; Ética; Valores Humanização; Inclusão e diversidade; Inovação e conhecimento; Transparência; Valorização das pessoas.

d) Tem como valores a busca pelo reconhecimento da excelência na educação e

formação de qualificação da força de trabalho para o Sistema Único de Saúde.

QUESTÃO 06. O Projeto Político Pedagógico (PPP), junto a dois outros documentos, é um dos importantes instrumentos normativos em que a Escola de Saúde Pública do Ceará (ESP/CE) se baseia para efetivar suas práticas, como Escola de Governo. Que documentos são esses?

a) Projeto de Desenvolvimento Docente (PDD) e Regimento Interno.

b) Programa de Desenvolvimento de Recursos Humanos (PDRH) e Regimento Escolar.

c) Projeto de Desenvolvimento Institucional (PDI) e Regimento Escolar.

d) Projeto Plurianual (PPA) e Regimento Interno

QUESTÃO 07. Em dezembro de 2020, com base no diagnóstico situacional da saúde da população cearense e da estrutura dos equipamentos da Rede Sesa, foi lançado pela ESP/CE um projeto com uma de suas finalidades regionalizar as vagas dos Programas de Residências em Saúde, fortalecendo as Redes de Atenção à Saúde de acordo com as necessidades regionais. Que ação foi essa?

a) Programa de Valorização dos Supervisores de Residências em Saúde.

b) Projeto Ampliars.

c) Projeto de Interiorização de Residências em Saúde (PIRS).

d) Programa de Valorização dos Preceptores de Residências em Saúde.

QUESTÃO 08. O Decreto nº 35.344, de 22 de junho de 2023, e o Decreto nº 35.750, de 10 de novembro de 2023, alteram a estrutura organizacional da ESP/CE, que passou a ser composta por:

- a) Superintendência, Assessorias, Diretorias e Gerências.
- b) Diretoria Geral, Coordenadorias, Assessorias e Gerências.
- c) Superintendência, Diretorias, Assessorias e Núcleos.
- d) Diretoria Geral, Coordenadorias, Assessorias e Centros.

QUESTÃO 09. Um grupo de profissionais, interessados em ingressar na Escola de Saúde Pública do Ceará (ESP/Ce), estava discutindo como esta instituição foi criada. Dentre as opções abaixo, marque a correta. A ESP/Ce foi criada:

- a) Em 1992 a partir de uma proposta de um grupo de trabalho formado por técnicos da Universidade Federal do Ceará (UFC) e da Universidade Estadual do Ceará (UECE).
- b) Em 1993 a partir de uma proposta de um grupo de trabalho formado por técnicos da Secretaria da Saúde do Estado do Ceará (SESA) e da Universidade Federal do Ceará (UFC).
- c) Em 1992 a partir de uma proposta de um grupo de trabalho formado por técnicos da Secretaria da Saúde do Estado do Ceará (SESA) e da Universidade Estadual do Ceará (UECE).
- d) Em 1993 a partir de uma proposta de um grupo de trabalho formado por técnicos da

Secretaria da Saúde do Estado do Ceará (SESA) e da Escola Nacional de Saúde Pública (ENSP).

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 10. Em um contexto de desenvolvimento web, considerando o uso de frameworks, qual das opções descreve corretamente uma vantagem do seu uso?

- a) Aumento da complexidade do código devido à padronização forçada.
- b) Diminuição da produtividade da equipe de desenvolvimento devido à curva de aprendizado.
- c) Aumento das opções de personalização devido à flexibilidade oferecida pelo framework.
- d) Facilidade na implementação de funcionalidades comuns devido à reutilização de código e convenções estabelecidas.

QUESTÃO 11. Em um cenário de rápido crescimento tecnológico e demandas cada vez mais complexas, os frameworks de arquitetura surgem como resposta à necessidade de padronização e organização no desenvolvimento de sistemas distribuídos, visando facilitar a escalabilidade, a interoperabilidade e a manutenção em ambientes heterogêneos e dinâmicos.

Assinale a opção que indica características de um framework de arquitetura.

- a) Os frameworks de arquitetura são

estruturas conceituais ou um conjunto de estruturas, para desenvolvimento, implementação e manutenção de uma arquitetura.

b) Esses frameworks ampliam a complexidade do desenvolvimento incremental da arquitetura e descrevem convenções e práticas de arquitetura em comunidades e domínios de aplicação.

c) Esses frameworks obrigatoriamente incluem descrições de aspectos de interesse e escopo da arquitetura a ser desenvolvida.

d) Os frameworks de arquitetura podem ser usados em contexto específico de processos que facilitam a comunicação entre projetos.

QUESTÃO 12. O desenvolvimento orientado a testes (TDD):

a) é um conjunto de técnicas que se associam ao X P (extreme programming) para o desenvolvimento incremental do código que se inicia com os testes.

b) agrega um conjunto de testes de integração para avaliar a interconexão dos componentes do software com as aplicações a ele relacionadas.

c) avalia o desempenho do desenvolvimento de sistemas verificando se o volume de acessos/transações está acima da média esperada.

d) averiguar se o sistema atende aos requisitos de desempenho verificando se o volume de acessos/transações se mantém dentro do esperado.

QUESTÃO 13. Em um sistema baseado em

microservices, qual das seguintes opções é uma desvantagem em relação a uma arquitetura monolítica?

a) A dificuldade em escalar a aplicação horizontalmente.

b) A complexidade na gestão e monitoramento de múltiplos serviços independentes.

c) A necessidade de reescrever todo o código para introduzir uma nova funcionalidade.

d) A dependência de um único banco de dados centralizado para todas as operações.

QUESTÃO 14. O código limpo, ou clean code, é um estilo de programação que enfatiza a legibilidade, a facilidade de manutenção e a eficiência do código. O objetivo é:

a) escrever código que seja fácil de entender e complexo de editar o que facilita a colaboração entre membros da equipe e reduz a incidência de problemas (bugs).

b) escrever código que seja fácil de entender e fácil de editar o que facilita a colaboração entre membros da equipe, no entanto aumenta a incidência de problemas (bugs).

c) escrever código que seja complexo de entender e de editar para evitar a incidência de problemas (bugs).

d) O objetivo é escrever código que seja fácil de entender e modificar, o que facilita a colaboração entre membros da equipe e reduz a incidência de problemas (bugs).

QUESTÃO 15. Em relação aos princípios de Clean Code, qual das seguintes práticas é mais importante para garantir que o código seja

legível e fácil de manter por outros desenvolvedores?

- a) Utilizar nomes de variáveis e funções que descrevam claramente sua finalidade e comportamento.
- b) Escrever o código de forma a minimizar o número de linhas, mesmo que a legibilidade seja comprometida.
- c) Incluir comentários extensivos para explicar cada linha de código.
- d) Focar em otimização prematura para melhorar o desempenho em detrimento da clareza do código.

QUESTÃO 16. Em relação a segurança da linguagem javascript no lado do cliente na condição padrão de defesa dos navegadores web, é permitido:

- a) gravar arquivos arbitrários no computador do cliente.
- b) configurar a propriedade value do HTML file upload.
- c) listar diretórios arbitrários no computador do cliente.
- d) fechar janelas do navegador abertas pelo javascript.

QUESTÃO 17. Na linguagem javascript, são utilizadas palavras em um mecanismo para tratamento de exceções:

- a) try, catch e except.
- b) catch, throw e except.
- c) try e except.
- d) try, catch e finally.

QUESTÃO 18. Na linguagem JavaScript

quando o valor de uma variável é declarado, mas ela não possui nenhum valor concreto armazenado, como por exemplo em um elemento array que não existe, é retornado:

- a) string 0.
- b) objeto global.
- c) Null.
- d) indefinido.

QUESTÃO 19. Sobre a tecnologia WEB do Javascript (JS), para inserir códigos JS em um documento HTML, é necessário o uso de uma tag específica para isso. A qual tag abaixo o trecho se refere?

- a) <html> conteúdo </html>
- b) <head> conteúdo </head>
- c) <inputJS> conteúdo </inputJS >
- d) <script> conteúdo </script>

QUESTÃO 20. Para que uma API seja reconhecida como RESTful, ela deve atender a alguns critérios adicionais aos princípios REST. Entre esses critérios está a interface uniforme, que pode ser obtida

- a) pela garantia de que será fornecido o mesmo resultado pelo servidor, independentemente de quantas vezes for requisitado recurso.
- b) pelas informações completas e necessárias fornecidas pelo cliente para que o servidor entenda e processe a requisição.
- c) pela identificação de recursos em requisições de forma única.
- d) pelos depósitos temporários (cache) dos resultados retornados pelo servidor.

QUESTÃO 21. Nos métodos ágeis XP e Scrum, as entregas de partes funcionais do projeto são divididas em ciclos, geralmente compreendidos no período de 1 a 4 semanas. Estes ciclos denominam-se, respectivamente,

- a) iterações e sprint.
- b) reunião de planejamento e backlog.
- c) período de entrega e reunião de revisão.
- d) backlog e planejamento da produção.

QUESTÃO 22. Assinale a alternativa que apresenta corretamente uma metodologia ágil para a gestão e planejamento de projetos de software.

- a) Scrum
- b) Ciclo de Vida
- c) RUP – Rational Unified Process
- d) Ferramentas CASE

QUESTÃO 23. Assinale a alternativa correta considerando as responsabilidades e os papéis na metodologia SCRUM.

- a) O responsável por gerenciar o Product Backlog (garantindo que esteja visível para todos), gerar e disseminar os requisitos do projeto, assim como o plano para as entregas sucessivas, priorizando os resultados que trarão maior valor agregado ao projeto, é o Product Owner.
- b) O responsável por implementar o método Scrum, assim como por ensiná-lo a todos os envolvidos nos projetos e assegurar que todos sigam as suas regras e práticas é denominado Time Scrum.
- c) O grupo de desenvolvedores que é coletivamente responsável pelo sucesso de cada iteração e do projeto como um todo é

conhecido como Scrum Masters.

d) O grupo de gerentes com responsabilidade de avaliar os custos do projeto é denominado Scrum Cost.

QUESTÃO 24. Durante uma revisão de código (code review), qual é o principal objetivo ao revisar a lógica implementada por um desenvolvedor?

- a) Identificar inconsistências visuais na interface do usuário.
- b) Verificar se o código segue os padrões de nomenclatura da equipe.
- c) Garantir que a lógica do código seja correta e eficiente, evitando bugs.
- d) Avaliar a complexidade das ferramentas de automação utilizadas.

QUESTÃO 25. Qual tipo de teste de software é realizado para garantir que uma única função ou método do código esteja funcionando corretamente, de forma isolada?

- a) Teste de integração.
- b) Teste funcional.
- c) Teste unitário.
- d) Teste de desempenho.

QUESTÃO 26. Em um projeto de software, o teste de integração é realizado para:

- a) Verificar o desempenho do sistema sob carga extrema.
- b) Avaliar a funcionalidade de interfaces gráficas do usuário.
- c) Garantir que diferentes módulos do sistema funcionem bem juntos.
- d) Testar individualmente as menores

unidades de código.

QUESTÃO 27. Quando um time de QA realiza testes funcionais em um software, qual é o principal foco desses testes?

- a) Avaliar a usabilidade da interface do usuário.
- b) Verificar a performance do sistema sob condições de pico.
- c) Garantir que as funcionalidades do sistema correspondam aos requisitos especificados.
- d) Analisar o consumo de recursos de hardware durante a execução do software.

QUESTÃO 28. Durante a fase de testes de desempenho, qual aspecto do software é mais frequentemente avaliado?

- a) A capacidade do software de executar todas as funcionalidades planejadas.
- b) A velocidade e estabilidade do software sob diferentes cargas de uso.
- c) A integração correta entre diferentes módulos e componentes.
- d) A clareza e a qualidade do código fonte escrito pelos desenvolvedores.

QUESTÃO 29. Uma empresa de tecnologia está desenvolvendo um novo aplicativo de comércio eletrônico e está considerando utilizar uma arquitetura monolítica. Qual das seguintes afirmações melhor descreve uma característica dessa abordagem?

- a) Cada funcionalidade do aplicativo é desenvolvida e mantida como um serviço independente.
- b) Todo o código da aplicação é integrado em

um único código base, facilitando a implantação.

- c) A escalabilidade horizontal é simples, permitindo o crescimento modular do sistema.
- d) A comunicação entre componentes ocorre exclusivamente por meio de APIs RESTful.

QUESTÃO 30. Uma startup decide migrar de uma arquitetura monolítica para uma arquitetura de microservices. Qual é a principal vantagem dessa transição?

- a) Redução do tempo de carregamento do front-end da aplicação.
- b) Facilitação da escalabilidade e do desenvolvimento independente de cada serviço.
- c) Simplificação do processo de implantação com um único pipeline de CI/CD.
- d) Menor complexidade na comunicação entre os diferentes módulos do sistema.