

GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA SAÚDE DO CEARÁ (SESA)
ESCOLA DE SAÚDE PÚBLICA DO CEARÁ - PAULO MARCELOS MARTINS RODRIGUES (ESP/CE)

EDITAL Nº 14/2024

CADERNO DE QUESTÕES
22 DE SETEMBRO DE 2024

INSTRUÇÕES

Prezado(a) Participante,

Para assegurar a tranquilidade no ambiente de prova, a eficiência da fiscalização e a segurança do processo de avaliação, lembramos a indispensável obediência aos itens do Edital e aos que seguem:

1. Deixe sobre a carteira APENAS caneta esferográfica de material transparente, tinta azul ou preta e documento de identidade. Os demais pertences deverão ser dispostos abaixo da carteira.
2. Antes de iniciar a resolução das 30 (trinta) questões, verifique se o Caderno de Prova está completo.
3. Qualquer imposição de defeito no Caderno deverá ser feita nos primeiros 30 (trinta) minutos após o início da prova.
4. Ao receber a Folha de Respostas, confira os dados do cabeçalho. Havendo necessidade de correção de algum dado, chame o fiscal. Não rasure a Folha de Respostas.
5. A prova tem duração de 3 (três) horas e o tempo mínimo de permanência em sala de prova é de 1 (uma) hora.
6. O Gabarito preliminar será disponibilizado exclusivamente pela internet, por meio do site da ESP/CE (www.esp.ce.gov.br) na seção de Seleções / Seleções Públicas 2024.
7. Ao terminar a prova, não esqueça de assinar a Ata de Aplicação e a Folha de Respostas no campo destinado à assinatura, bem como entregar a Folha de Respostas ao Fiscal de sala.
8. O candidato poderá levar o Caderno de Questões faltado UMA HORA para o término da prova, conforme disposto em Edital.

 **ATENÇÃO** 

Os três últimos participantes só poderão deixar a sala simultaneamente e após a assinatura da Ata de Aplicação.

Nome: _____



CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 01.



Disponível em:
<https://www.bandeirantes.pr.gov.br/noticia/625/campanha-contra-o-coronavirus-estado-do-pr>. Acesso em: 20 ago. 2022.

Considerando as características e o objetivo do texto anterior, a função da linguagem a ele associada é aquela que:

- a) informa o público sobre fatos culturais recentes.
- b) tenta emocionar o leitor por meio da linguagem.
- c) busca persuadir o interlocutor a tomar uma ação.
- d) objetiva manter aberto um canal de comunicação.

QUESTÃO 02. Observe o emprego do verbo assistir na frase a seguir.

“O médico assistiu o paciente dando-lhe o atendimento adequado.”

Assinale a alternativa em que o emprego desse verbo está com o mesmo sentido do destacado na frase acima.

- a) Todos assistiram à cena apreensivos.

b) Não assistiremos à aula de revisão.

c) O técnico assistiu o time apresentando as estratégias adequadas.

d) Assistirei ao protesto com precisão.

QUESTÃO 03. Leia a frase a seguir para responder à questão.

“A vida é curta, viva. O amor é raro, aproveite. O medo é terrível, enfrente. As lembranças são doces, aprecie”.

Caio Fernando Abreu

Os verbos, nos períodos acima, VIVA, APROVEITE, ENFRENTA, APRECIE, estão:

- a) Todos no subjuntivo e propõem uma possibilidade, já que são momentos tão incertos e imprecisos da vida.
- b) Todos estão no modo imperativo, no intuito de reforçar a importância de cada momento citado.
- c) Todos estão no indicativo, por afirmar, certamente, a grandeza do momento, apesar de uma forma bem neutra.
- d) O primeiro no imperativo, por se relacionar à importância de viver, todavia os demais no subjuntivo por fazerem referência a situações complexas e indecisas da vida.

QUESTÃO 04. Como professor de Língua Portuguesa só queria deixar uma reflexão. Gênero da palavra não tem nada a ver com sexo. Palavra não tem sexo, assim já afirmou Veríssimo em uma de suas crônicas.

Palavras existem gêneros, sendo estes masculinos e femininos. Mais uma vez, nada a ver com orientação sexual. O idioma da norma culta é para todos. A letra “a” no final da

palavra e a letra "o" não definem o gênero. Os que definem são os artigos (definidos e indefinidos). Por exemplo: a palavra "FOTO" termina com "o" e pertence ao gênero feminino, conforme usamos na construção de uma frase (A foto ficou sem foco). Já a palavra "tapa" termina com "a" e pertence ao gênero masculino (O tapa doeu). E tem mais, o artigo é tão preciso na definição de gênero, que a mudança do mesmo, numa palavra, pode mudar completamente o sentido.

Ex: O rádio (aparelho); A rádio (emissora).

Sendo assim, quero reforçar, gênero de palavras não se condizem com sexo, nem definem sua orientação. Não precisamos mudar a "Língua", todavia precisamos usar a língua como instrumento para proferir respeito a quaisquer ser vivo que seja, pois todos somos seres vivos e, principalmente, humanos, e devemos ser amados e acolhidos com amor incondicional, já que esse é o verdadeiro amor (aquele que não olha cor, sexo, raça, orientação e espécie), todavia o próximo, sem distinção. Disso tenho certeza.

(MENDONÇA, T)

Na conclusão do texto fica subentendido:

- a) O repúdio do autor aos outros tipos de linguagens que infringem à norma culta da Língua.
- b) O reforço de que a tese do autor não o determina como preconceituoso quanto à questão de quaisquer tipos de diversidade.
- c) O manifesto do autor a respeito daqueles que prejudicam o idioma, utilizando-o de forma inadequada.
- d) O preconceito exacerbado do autor tanto no

que diz respeito à linguagem quanto à questão da diversidade.

QUESTÃO 05. Uma camiseta trazia estampada a seguinte frase:

"Não tomo juízo porque já tomo cerveja!"

O que provoca o humor na frase é

- a) a desconsideração de algo que devia ser levado a sério.
- b) o desprezo pelos conhecimentos tradicionais.
- c) o emprego de um sentido inesperado do verbo tomar.
- d) a repetição de palavras idênticas.

QUESTÃO 06. As ações do SUS são desenvolvidas conforme as diretrizes previstas na Constituição Federal e com os princípios previstos na Lei nº 8.080/90. Em relação ao princípio da descentralização, marque a opção correta.

- a) Uma das preocupações centrais para consecução deste princípio está na necessidade da humanização dos serviços prestados e das ações realizadas no âmbito do SUS.
- b) Tem como desafio a oferta dos serviços e ações de saúde a todos que deles necessitem.
- c) É efetivado através da formação de consórcios entre os municípios e da criação dos Conselhos de Saúde.
- d) Prevê a transferência de recursos pelo Fundo Nacional de Saúde aos Municípios, Estados e Distrito Federal, de forma regular e automática.

QUESTÃO 07. Por controle social, entende-se

em saúde, a participação da sociedade civil no planejamento, implementação, monitoramento e avaliação dos serviços. Este é um princípio garantido pela Constituição Federal e regulamentado:

- a) Pela Lei nº6.259/1975 da Vigilância Epidemiológica.
- b) Pela Lei nº8.142/1990 da participação na Gestão do SUS.
- c) Através das competências gerais da ANVISA.
- d) Em função do Pacto pela Saúde – 2006.

QUESTÃO 08. Acerca do processo de organização do SUS, está estabelecido no Decreto nº 7.508 de 28 de junho de 2011 que regulamenta a Lei nº 8.080/1990, a instituição de mecanismos de regionalização e hierarquização da atenção à saúde, através de:

- a) Porta de entrada única do SUS, por meio dos serviços de urgência/emergência.
- b) Atuação da população na regulação dos serviços de saúde, através do Conselho Municipal de Saúde.
- c) Regiões de Saúde, que reúnem ações e serviços de saúde organizados em rede de atenção.
- d) Centrais de regulação em nível Estadual, pactuado e coordenado com os municípios.

QUESTÃO 09. O processo de regionalização e a organização do Sistema Único de Saúde (SUS) em rede é uma estratégia que visa ao processo de consolidação dos princípios deste sistema. Nesse cenário, visando à maior

integração entre os princípios, surgiu o Pacto pela Saúde, que se efetiva em três dimensões: Pacto pela Vida, Pacto de Gestão e Pacto em Defesa do SUS. Em relação a essas dimensões, é correto afirmar:

- a) O Pacto pela Vida está comprometido com a situação de saúde dos brasileiros.
- b) O Pacto de Gestão está comprometido com os fundamentos políticos da saúde.
- c) O Pacto de Gestão está comprometido com os princípios constitucionais do sistema.
- d) O Pacto em Defesa do SUS está comprometido com os princípios e diretrizes para a descentralização.

QUESTÃO 10. Lei 8142/ 90 afirma que o Sistema Único de Saúde, de que trata a Lei 8080/90 contará, em cada esfera de governo, sem prejuízo das funções do Poder Legislativo, com as seguintes instâncias colegiadas:

- a) Conselho Estadual de Secretários de Saúde/Conselho Estadual de Saúde.
- b) Conselho Nacional de Secretários de Saúde/Conselho Estadual de Secretários de Saúde/Conselho Municipal dos Secretários de Saúde.
- c) Conferência de Saúde/ Conselho de Saúde.
- d) Conferência Nacional de Secretários de Saúde/Conferência Estadual de Secretários de Saúde/ Conferência Municipal dos Secretários de Saúde.

QUESTÃO 11. A Escola de Saúde Pública do Ceará Paulo Marcelo Martins Rodrigues foi criada em 1993 (Lei nº 12.140), com o objetivo de desenvolver atividades

relacionadas à pesquisa, informação, documentação em saúde pública, educação continuada, formação e aperfeiçoamento dos recursos humanos do Sistema Único de Saúde do Ceará. Sobre a atuação da ESP/CE, é correto o que se diz em:

- a) Atua em sinergia com as necessidades de produção de conhecimentos, da educação em saúde dos profissionais de saúde do Ceará.
- b) Tem em seu histórico cooperação internacional com instituições como a Universidade Johns Hopkins (Estados Unidos) e Universidade de Maastricht (Holanda).
- c) Implementação da primeira turma do curso de especialização em Gestão dos Sistemas de Saúde Locais de Saúde (SILOS) em 2023.
- d) Desenvolveu um amplo Programa de Informação, Educação e Comunicação em Saúde (IEC), realizando campanhas educativas contra diabetes, hipertensão e câncer.

QUESTÃO 12. As residências em saúde constituem uma modalidade de ensino de Pós-graduação lato sensu, do tipo especialização, padrão-ouro de formação, que busca promover a educação em saúde e a formação de recursos humanos para o Sistema Único de Saúde (SUS). Sobre as residências em saúde na Escola de Saúde Pública do Ceará:

- a) Oferta exclusivamente vagas de Programas de Residência Médica, com especial destaque aos movimentos de interiorização das vagas.
- b) Oferta exclusivamente vagas de Programas de Residência Multiprofissional e em Área Profissional nas treze categorias profissionais

da saúde.

- c) Oferta desde 2013 Programas de Residência Multiprofissional em Saúde que se consolidam pela característica de já nascerem interiorizados.
- d) Os Programas de Valorização de Supervisores e Ampliação dos Programas de Residências em Saúde destinam-se apenas às Residências Multiprofissionais.

QUESTÃO 13. Segundo Decreto nº 35.344, de 22 de junho de 2023, e o Decreto nº 35.750, de 10 de novembro de 2023, alteram a estrutura organizacional da ESP/CE, que passou a ser a seguinte:

- a) Superintendência, Órgãos de Assessoramento, Órgãos de Execução Programática, Órgãos de Execução Instrumental e Órgão Colegiado, apenas.
- b) Superintendência, Órgãos de Assessoramento, Órgãos de Execução Programática e Órgão Colegiado, apenas.
- c) Superintendência, Órgãos de Assessoramento, Órgãos de Execução Programática, Órgãos de Execução Instrumental, apenas.
- d) Superintendência, Órgãos de Assessoramento, Órgãos de Execução Instrumental e Órgão Colegiado, apenas.

QUESTÃO 14. Os pressupostos filosóficos da Escola de Saúde Pública do Ceará, apresentados no seu Projeto Político Pedagógico, estão coerentes com sua missão, porque norteiam a sua ação pedagógica, embasam os pressupostos

teórico-metodológicos e orientam as novas formas de organizar os programas educacionais e estruturar o processo de aprendizagem.

São bases para esses pressupostos:

I. Os fundamentos do pensamento filosófico-educacional de John Dewey, nas obras “Democracia e Educação” e a “Como Pensamos”.

II. Nas concepções da educação transformadora do educador Paulo Freire.

III. No papel ativo na construção do conhecimento, com destaque ao construtivismo e o desenvolvimento cognitivo como base da aprendizagem pela assimilação e acomodação.

Estão corretas as alternativas:

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas III.
- d) I, II, III.

QUESTÃO 15. O conceito de acessibilidade é descrito na legislação brasileira como a condição para a utilização, com segurança e autonomia, total ou assistida, dos espaços urbanos, mobiliários e equipamentos, das edificações, dos serviços de transporte, dispositivos, sistemas e meios de comunicação e informação, por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida (BRASIL, 2004). Sobre os tipos de acessibilidade, é correto o que se afirma em:

- a) Atitudinal baseia-se na percepção dos indivíduos sem preconceito e a instrumental baseia-se nas técnicas e métodos de estudo e

ensino.

b) Comunicacional baseia-se nas relações interpessoais, na escrita e virtual, e a programática aborda os utensílios e ferramentas para o ensino.

c) Arquitetônica aborda as barreiras do ambiente de convivência e a metodológica ou pedagógica baseia-se nas técnicas e métodos de estudo.

d) Programática baseia-se nos utensílios e ferramentas de ensino-aprendizagem e a Instrumental norteia-se pelas políticas públicas para garantias de acessos.

QUESTÃO 16. Sobre os currículos das ofertas educacionais da Escola de Saúde Pública do Ceará, é correto o que se diz em:

- a) São baseados na transmissão do conhecimento aos educandos, oportunizado a partir de aulas expositivas e preleção dialogada.
- b) São baseados em competências e alia metodologias ativas ao desenvolvimento de competências técnica, científica, profissional, política, gerencial, socioafetiva e emocional.
- c) São baseados na transmissão do conhecimento aos educandos estimulando a postura dinâmica, ativa, crítica e reflexiva.
- d) São baseados em competências a partir de aulas expositivas e preleção dialogada e estimula a postura dinâmica, ativa, crítica e reflexiva.

QUESTÃO 17. Sobre as premissas e diretrizes dos programas educacionais da Escola de Saúde Pública do Ceará, é correto o que se

afirma em:

- a) Refletem as inovações efetivas no processo ensino-aprendizagem, com a utilização de aprendizagem baseada em problema e orientada com base na comunidade.
- b) A utilização de aprendizagem baseada em problema é uma exclusividade dos cursos do Lato sensu.
- c) A aprendizagem baseada em equipe deve ser evitada nos cursos de formação com currículo baseado em competências.
- d) Dentre as competências a serem trabalhadas nos programas educacionais da ESP/CE deve-se evitar os componentes atitudinais.

QUESTÃO 18. Sobre a organização didático-pedagógica da Escola de Saúde Pública do Ceará, identifique a alternativa que apresenta os eixos estratégicos corretamente:

- a) Educação, Inteligência em Saúde e Inovação e Tecnologia.
- b) Desenvolvimento Educacional, Pesquisa em Saúde, Inteligência em Saúde.
- c) Educação, Desenvolvimento Educacional, Pesquisa em Saúde, Inteligência em Saúde e Inovação e Tecnologia.
- d) Educação, Desenvolvimento Educacional, Pesquisa em Saúde.

QUESTÃO 19. Sobre as diretrizes da gestão escolar da Escola de Saúde Pública do Ceará, é correto o que se afirma em:

- a) Deve-se pautar na gestão verticalizada e hierarquizada com orientação das demandas dos níveis mais altos de gestão aos mais

baixos.

- b) Deve-se pautar na gestão democrática e empreendedora, considerando a participação coletiva de todos os colaboradores da ESP/CE.
- c) Deve-se pautar na gestão verticalizada e hierarquizada, considerando a participação dos diretores e gerentes da ESP/CE.
- d) Deve-se pautar na gestão democrática e empreendedora, considerando apenas a participação dos diretores e gerentes da ESP/CE.

QUESTÃO 20. O Projeto Político Pedagógico da Escola de Saúde Pública do Ceará orienta que os currículos dos programas educacionais devem ser baseados em competências. Identifique as assertivas corretas:

- I. O desenho do currículo baseado em competências adotado pela ESP/CE ancora-se no modelo de Ten Cate.
 - II. O currículo deve ser construído em dez passos.
 - III. O currículo deve conter justificativa, competências, objetivos de aprendizagem, perfil de clientela, princípios e premissas educacionais, estrutura (módulo, unidade, seções), conteúdo e técnicas de ensino, sistema de monitoramento e avaliação do facilitador, do estudante e do curso, sistema de organização e gerenciamento do curso.
- a) Apenas I e II.
 - b) Apenas I e III.
 - c) Apenas II e III.
 - d) I, II, III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21. De acordo com a Política Nacional de Educação Permanente em Saúde são responsabilidades dos estados e Distrito Federal:

- I. Ter previsão de duração de, no mínimo, um ano;
- II. Ser construído coletivamente pelo estado junto com os municípios e com a participação das CIES;
- III. Ser pactuado na Comissão Intergestores Bipartite (CIB).

É correto afirmar:

- a) Apenas I e II são verdadeiras.
- b) Apenas II e III são verdadeiras.
- c) Apenas I é verdadeira.
- d) Apenas II é verdadeira.

QUESTÃO 22. Para compreender o Plano de Educação Permanente em Saúde é necessário que se tenha seus _____ definidos para que a _____ seja efetiva, de baixo custo financeiro e de alto aproveitamento e _____ pelos profissionais e educandos.

Complete as lacunas com alternativas:

- a) Conceitos; prática; aplicabilidade.
- b) Princípios; educação; aplicabilidade.
- c) Princípios; educação; aplicação.
- d) Conceitos; prática; concordância.

QUESTÃO 23. A _____ atua como transformadora da realidade em que o indivíduo está inserido, e dispõe de ferramentas e _____ que facilitam e auxiliam no compartilhamento de conhecimento com a população.

Assinale a alternativa que completa adequadamente as lacunas acima:

- a) Educação Permanente em Saúde; estratégias.
- b) Educação Permanente em Saúde; metodologias pedagógicas.
- c) Educação continuada; estratégias.
- d) Educação popular; metodologias pedagógicas.

QUESTÃO 24. A Política Nacional de Educação Permanente em Saúde compreende que a transformação nos serviços, no ensino e na condução do sistema de saúde não pode ser considerada questão simplesmente técnica. Envolve mudança nas relações, nos processos, nos atos de saúde e, principalmente, nas pessoas. Sobre a Educação Permanente em Saúde, analise os itens:

I. Seu marco conceitual é uma concepção de trabalho no SUS como aprendizagem cotidiana e comprometida com os coletivos.

II. Os atores do cotidiano são os principais detentores da tomada de decisão sobre acolher, respeitar, ouvir, cuidar e responder com elevada qualidade.

III. A Educação Permanente em Saúde reconhece o cotidiano como lugar de invenções, acolhimento de desafios e substituição criativa de modelos por práticas cooperativas, colaborativas, integradas e corajosas na arte de escutar a diversidade e a pluralidade do País.

IV. As estratégias de organização e do exercício da atenção, da gestão, da

participação ou da formação é construída na prática de equipes, trabalhadores e parceiros, devem sempre considerar a necessidade de implementar um trabalho relevante, de qualidade e resolutividade.

Estão CORRETAS as alternativas:

- a) I, II e III, apenas.
- b) II e IV, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) I, II, III e IV.

QUESTÃO 25. A Política Nacional de Educação Permanente em Saúde - PNEPS elaborou orientações e diretrizes para assegurar Educação Permanente dos trabalhadores para o Sistema Único de Saúde. A definição de uma política de formação e desenvolvimento para o Sistema Único de Saúde, seja no âmbito nacional, estadual, regional, e mesmo municipal, deve considerar o conceito de Educação Permanente em Saúde. Baseado nesses conceitos, assinale a alternativa correta:

- a) A Educação Permanente é a aprendizagem no processo escolar, onde o aprender e o ensinar se incorporam ao cotidiano educacional.
- b) A Educação Permanente se baseia na aprendizagem significativa e na possibilidade de transformar as práticas profissionais.
- c) A Educação Permanente é feita a partir dos problemas simulados em laboratórios de prática, não levando em consideração os conhecimentos e as experiências que as pessoas já têm.
- d) A Educação Permanente propõe que os

processos de educação dos trabalhadores da saúde se façam a partir de estudos de casos inspirados na literatura, e considera que as necessidades de formação e desenvolvimento dos trabalhadores sejam pautadas pelas necessidades das empresas públicas e privadas.

QUESTÃO 26. A Educação Permanente em Saúde (EPS) é definida como prática de ensino-aprendizagem no trabalho, pelo trabalho e para o trabalho e apresenta como característica:

- a) pedagogia centrada na transmissão;
- b) prática institucionalizada;
- c) atualização de conhecimento;
- d) prática autônoma.

QUESTÃO 27. Analise as afirmativas a seguir e marque a alternativa correta.

I - A Educação Permanente em Saúde é uma proposta educacional desenvolvida no ambiente doméstico e no ambiente de trabalho.

II - A Educação Permanente incorpora o ensino, a atenção à saúde, a gestão do sistema, a participação e o controle social no cotidiano profissional promovendo mudanças na realidade do trabalho.

III - A Educação Permanente é voltada para os profissionais de saúde aposentados.

IV - A Educação Permanente produz encontros com outras pessoas que constroem conhecimentos, possibilitando a mudanças na realidade do trabalho.

V - A Educação Permanente não orienta o

desenvolvimento do processo educativo.

- a) Apenas I e II estão corretas.
- b) Apenas II e III estão corretas.
- c) Apenas II e IV estão corretas.
- d) Apenas I e IV estão corretas.

QUESTÃO 28. A Política Nacional de Educação Permanente em Saúde (PNEPS) foi instituída com o objetivo de:

- a) Melhorar o atendimento à saúde apenas nos hospitais públicos.
- b) Proporcionar qualificação contínua aos trabalhadores do SUS, visando à transformação das práticas de saúde.
- c) Desenvolver novos medicamentos e tecnologias para o SUS.
- d) Aumentar o financiamento internacional para a saúde no Brasil.

QUESTÃO 29. O que distingue a educação em saúde da educação na saúde?

- a) A educação em saúde é centrada em profissionais, enquanto a educação na saúde foca no público em geral.
- b) A educação em saúde envolve ações pontuais, enquanto a educação na saúde é contínua e vinculada à prática profissional.
- c) Ambas são idênticas, com foco no treinamento de profissionais de saúde.
- d) A educação na saúde é mais tradicional e hierárquica que a educação em saúde.

QUESTÃO 30. Qual o papel das práticas de educação na saúde, de acordo com o texto referenciado no edital?

- a) Servir como treinamento para gestores da

área da saúde.

- b) Facilitar a implementação de políticas públicas de saúde sem envolver os usuários.
- c) Contribuir para o desenvolvimento contínuo e reflexivo dos profissionais da saúde.
- d) Priorizar a teoria sobre a prática no treinamento de profissionais.

