

GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA SAÚDE DO CEARÁ (SESA)
ESCOLA DE SAÚDE PÚBLICA DO CEARÁ - PAULO MARCELOS MARTINS RODRIGUES (ESP/CE)

EDITAL Nº 19/2024

PROVA 2

CADERNO DE QUESTÕES
24 DE NOVEMBRO DE 2024

INSTRUÇÕES

Prezado(a) Participante,

Para assegurar a tranquilidade no ambiente de prova, a eficiência da fiscalização e a segurança do processo de avaliação, lembramos a indispensável obediência aos itens do Edital e aos que seguem:

1. Deixe sobre a carteira APENAS caneta esferográfica de material transparente, tinta azul ou preta e documento de identidade. Os demais pertences deverão ser dispostos abaixo da carteira.
2. Antes de iniciar a resolução das 30 (trinta) questões, verifique se o Caderno de Prova está completo.
3. Qualquer imposição de defeito no Caderno deverá ser feita nos primeiros 30 (trinta) minutos após o início da prova.
4. Ao receber a Folha de Respostas, confira os dados do cabeçalho. Havendo necessidade de correção de algum dado, chame o fiscal. Não rasure a Folha de Respostas.
5. A prova tem duração de 3 (três) horas e o tempo mínimo de permanência em sala de prova é de 1 (uma) hora.
6. O Gabarito preliminar será disponibilizado exclusivamente pela internet, por meio do site da ESP/CE (www.esp.ce.gov.br) na seção de Seleções / Seleções Públicas 2024.
7. Ao terminar a prova, não esqueça de assinar a Ata de Aplicação e a Folha de Respostas no campo destinado à assinatura, bem como entregar a Folha de Respostas ao Fiscal de sala.
8. O candidato poderá levar o Caderno de Questões faltando **UMA HORA E TRINTA MINUTOS** para o término da prova, conforme disposto em Edital.

 **ATENÇÃO** 

Os três últimos participantes só poderão deixar a sala simultaneamente e após a assinatura da Ata de Aplicação.

Nome: _____

CONHECIMENTOS GERAIS

TEXTO REFERÊNCIA PARA AS QUESTÕES 01 E 02.

Segundo Buss e Pellegrini Filho (2007), a saúde coletiva se diferencia das práticas de saúde tradicionais por adotar uma abordagem mais abrangente e interdisciplinar, voltada para os determinantes sociais da saúde e a promoção de políticas públicas que busquem a equidade e a justiça social. Em vez de focar apenas no atendimento clínico individual, a saúde coletiva considera a saúde como um fenômeno complexo e interconectado, influenciado por fatores como condições de trabalho, habitação, educação e acesso a recursos essenciais. Assim, a saúde coletiva busca uma atuação que envolva múltiplos setores e fomenta a participação ativa da sociedade, promovendo estratégias de prevenção e intervenção que atinjam as causas profundas dos problemas de saúde.

Referência: Buss, P. M., & Pellegrini Filho, A. (2007). A saúde e seus determinantes sociais. *Ciência & Saúde Coletiva*, 12(3), 512-518.

QUESTÃO 01. Qual dos aspectos abaixo representa uma característica central da abordagem da saúde coletiva?

- a) Foco exclusivo no atendimento clínico individualizado.
- b) Ênfase na interconectividade dos fatores sociais, econômicos e ambientais na saúde.
- c) Redução das políticas de prevenção em favor da cura de doenças.
- d) Atendimento centralizado em hospitais de

alta complexidade.

QUESTÃO 02. Qual das seguintes ações estaria alinhada com a abordagem da saúde coletiva conforme descrita por Buss e Pellegrini Filho (2007)?

- a) Implantação de um sistema de saúde onde cada cidadão paga diretamente por seu atendimento.
- b) Promoção de campanhas que visem apenas o tratamento médico e a cura de doenças.
- c) Implementação de políticas que abordem habitação e educação como componentes de uma estratégia de saúde pública.
- d) Restrição de investimentos em saúde para serviços de emergência e unidades de terapia intensiva.

TEXTO REFERÊNCIA PARA AS QUESTÕES 03 E 04.

De acordo com a Carta de Ottawa para Promoção da Saúde (1986), a promoção da saúde envolve um processo que permite às pessoas aumentarem o controle sobre sua saúde e melhorar sua qualidade de vida. Esse conceito vai além do atendimento médico e inclui a criação de políticas públicas saudáveis, o fortalecimento da ação comunitária, o desenvolvimento de habilidades pessoais e a reorientação dos serviços de saúde. A promoção da saúde visa não apenas prevenir doenças, mas também criar ambientes saudáveis e capacitar indivíduos e comunidades. Para isso, é necessário adotar uma abordagem intersetorial e inclusiva, considerando os determinantes sociais da saúde, como

educação, renda, moradia e acesso a serviços essenciais.

Referência: Organização Mundial da Saúde. (1986). Carta de Ottawa para Promoção da Saúde. Conferência Internacional sobre Promoção da Saúde, Ottawa.

QUESTÃO 03. Qual das seguintes ações está alinhada com a ideia de promoção da saúde segundo a Carta de Ottawa (1986)?

- a) Focar exclusivamente em campanhas de vacinação e controle de doenças infecciosas.
- b) Reorientar os serviços de saúde para apoiar o desenvolvimento de habilidades pessoais e ações comunitárias.
- c) Reduzir os investimentos em políticas públicas de saúde para focar na cura de doenças crônicas.
- d) Incentivar o atendimento hospitalar como primeira abordagem para resolver problemas de saúde.

QUESTÃO 04. Com base na Carta de Ottawa para Promoção da Saúde (1986), qual das alternativas a seguir representa um dos elementos fundamentais para a criação de ambientes saudáveis?

- a) Fornecer assistência médica gratuita a toda a população, sem investir em políticas sociais.
- b) Reduzir o papel das políticas públicas e promover apenas iniciativas privadas.
- c) Implementar políticas públicas que integrem setores como educação, habitação e transporte para melhorar a qualidade de vida.
- d) Restringir a promoção da saúde a ações dentro de hospitais e clínicas especializadas.

TEXTO REFERÊNCIA PARA A QUESTÃO 05.

De acordo com Silva e Lima (2021), a inovação em saúde envolve a aplicação de novos conhecimentos, tecnologias e processos para melhorar a eficiência, a acessibilidade e a qualidade dos serviços de saúde. Essa inovação pode ser tecnológica, como o desenvolvimento de dispositivos e sistemas de monitoramento remoto, ou organizacional, como a implementação de modelos de atendimento integrados e interdisciplinares. A inovação em saúde é essencial para enfrentar os desafios do setor, como o envelhecimento populacional e o aumento de doenças crônicas. Para que seja efetiva, a inovação precisa estar alinhada às necessidades da população e ser aplicada de forma ética e sustentável, visando à equidade e à melhoria contínua dos serviços de saúde.

Referência: Silva, R. T., & Lima, M. A. (2021). Inovação em saúde: Desafios e oportunidades no sistema de saúde. *Revista de Gestão em Saúde*, 17(2), 134-145.

QUESTÃO 05. Qual é uma das principais condições para que a inovação em saúde tenha um impacto positivo no sistema de saúde?

- a) Focar exclusivamente em inovações tecnológicas e dispositivos de última geração.
- b) Direcionar todos os recursos para inovações no atendimento hospitalar e de emergência.
- c) Implementar inovações que beneficiem apenas áreas urbanas e de alta densidade

populacional.

d) Promover inovações que sejam sustentáveis e alinhadas às necessidades da população.

QUESTÃO 06. De acordo com a Lei nº 8080/1990, que dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, o direito à saúde é:

- a) Um direito exclusivo de acesso a serviços médicos especializados, garantido apenas a grupos prioritários.
- b) Um dever exclusivo do Estado, que pode ser cumprido através de atendimento prioritário em unidades de alta complexidade.
- c) De responsabilidade individual, sendo que a promoção da saúde é facultada a iniciativas privadas e voluntárias.
- d) Dever do Estado e direito de todos, assegurado mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doenças e à universalidade de acesso aos serviços de saúde.

QUESTÃO 07. Segundo a Lei nº 8080/1990, nas Disposições Gerais, qual é o conceito de "saúde" estabelecido como base para a atuação do Sistema Único de Saúde (SUS)?

- a) Saúde é definida como a ausência de doenças ou enfermidades em indivíduos, garantindo, assim, a plena capacidade de realizar atividades diárias.
- b) Saúde é considerada um estado de bem-estar físico e emocional, sem levar em conta fatores externos ao indivíduo.
- c) Saúde é um direito fundamental do ser humano, devendo o Estado prover condições

indispensáveis ao seu pleno exercício, incluindo a redução do risco de doenças e de outros agravos.

d) Saúde é vista como a responsabilidade exclusiva do indivíduo, cabendo ao Estado apenas regular as práticas médicas.

QUESTÃO 08. Em conformidade com as disposições da Lei nº 8080/1990, o Sistema Único de Saúde (SUS) é organizado com base em uma série de diretrizes. Qual das seguintes opções descreve corretamente uma das diretrizes fundamentais para a organização do SUS?

- a) Centralização das ações de saúde em nível federal para garantir a padronização dos serviços.
- b) Regionalização e hierarquização da rede de serviços de saúde, promovendo a descentralização e a integralidade da atenção.
- c) Foco exclusivo nas doenças transmissíveis, dado seu potencial de disseminação e impacto na saúde pública.
- d) Vinculação obrigatória de todos os serviços de saúde ao setor privado, com o objetivo de otimizar os recursos financeiros.

QUESTÃO 09. Conforme a Lei nº 8080/1990, entre os objetivos do Sistema Único de Saúde (SUS) estão incluídas diversas ações que visam a promoção, proteção e recuperação da saúde. Qual das opções abaixo representa corretamente um dos objetivos específicos do SUS?

- a) Privilegiar o atendimento de alta complexidade em detrimento da atenção

básica, para garantir eficiência em casos de maior gravidade.

b) Organizar a assistência de saúde de forma centralizada para atender à população de maneira uniforme em todo o território nacional.

c) Coordenar, em colaboração com entidades privadas, a distribuição de serviços especializados em áreas de difícil acesso, sem obrigatoriedade de regulamentação.

d) Identificar e divulgar os fatores condicionantes e determinantes da saúde, formulando políticas que reduzam o risco de doenças e de outros agravos.

QUESTÃO 10. A Lei nº 8080/1990 estabelece os princípios e diretrizes fundamentais para a organização e funcionamento do SUS. Qual das seguintes alternativas descreve corretamente uma das diretrizes organizativas do SUS?

a) O SUS deve ser gerido exclusivamente pelo governo federal, com participação limitada de estados e municípios para garantir a uniformidade dos serviços.

b) A participação da iniciativa privada no SUS é prioritária e não necessita de regulamentação específica pelo poder público.

c) O SUS deve se basear na descentralização, com direção única em cada esfera de governo, permitindo que estados e municípios desenvolvam suas próprias políticas de saúde conforme as necessidades locais.

d) A hierarquização dos serviços de saúde deve ser opcional, de acordo com a demanda de cada região, para evitar sobrecarga nos níveis

de atenção primária.

QUESTÃO 11. De acordo com o histórico da Escola de Saúde Pública do Ceará, qual foi um dos fatores determinantes para a criação da instituição?

a) A necessidade de fortalecer o sistema privado de saúde no estado do Ceará.

b) A demanda por capacitação em saúde pública, que pudesse apoiar o desenvolvimento de políticas de saúde e a formação de profissionais qualificados no SUS.

c) O interesse em consolidar um centro de pesquisa focado exclusivamente em biotecnologia e inovação científica.

d) A busca por um sistema de saúde regional independente das diretrizes nacionais de saúde pública.

QUESTÃO 12. No contexto de sua fundação, a Escola de Saúde Pública do Ceará foi influenciada por uma série de fatores externos. Qual dos fatores abaixo é descrito como tendo sido uma influência crucial?

a) As iniciativas de privatização do sistema de saúde promovidas no âmbito estadual.

b) As políticas internacionais de saúde pública, principalmente de países europeus.

c) A implementação do Sistema Único de Saúde (SUS), que demandou a formação de quadros qualificados em saúde pública para a gestão descentralizada.

d) A necessidade de especialização em doenças infecciosas devido a crises epidêmicas regionais recorrentes.

QUESTÃO 13. No contexto histórico da Escola de Saúde Pública do Ceará, quais foram os fatores determinantes que influenciaram o modelo pedagógico adotado pela instituição?

- a) A ausência de políticas públicas voltadas para a saúde e o foco exclusivo em formação acadêmica.
- b) A adoção de um modelo teórico rígido, desvinculado das necessidades do SUS.
- c) A necessidade de formar profissionais com competências técnicas e éticas para atender às demandas do Sistema Único de Saúde (SUS) e as realidades locais.
- d) O compromisso da Escola com um modelo de formação pautado exclusivamente pela orientação estrangeira em saúde pública.

QUESTÃO 14. De acordo com o Projeto Político Pedagógico, qual foi um dos papéis históricos centrais da Escola de Saúde Pública do Ceará no fortalecimento do SUS?

- a) A criação de cursos especializados voltados unicamente para a alta gestão em saúde pública e políticas internacionais.
- b) A implementação de programas de formação que se orientam pela prática e pela vivência das realidades locais e regionais de saúde.
- c) A centralização dos currículos de formação em conteúdos teóricos universais, desvinculados das necessidades locais.
- d) A promoção de um sistema de ensino que exclui a participação da comunidade e dos próprios trabalhadores da saúde.

QUESTÃO 15. No contexto de sua criação,

qual foi uma das principais estratégias adotadas pela Escola de Saúde Pública do Ceará para contribuir com a qualificação da força de trabalho no SUS?

- a) A promoção de um currículo baseado exclusivamente em estudos internacionais sobre gestão de saúde.
- b) A priorização de cursos de curta duração, sem envolver a prática direta no SUS.
- c) O desenvolvimento de programas de educação que articulam ensino, pesquisa e assistência em sintonia com as demandas de saúde regionais.
- d) A especialização de seus profissionais para atuar preferencialmente em setores de alta complexidade e hospitalares.

QUESTÃO 16. No contexto da estrutura organizacional da Escola de Saúde Pública do Ceará, qual é a função principal do Conselho Educacional conforme descrito no Projeto Político Pedagógico?

- a) Supervisionar exclusivamente a aplicação de recursos financeiros e administrativos da Escola.
- b) Definir as diretrizes pedagógicas e garantir a articulação entre os diferentes cursos e programas oferecidos.
- c) Focar apenas na formação de parcerias com instituições internacionais de saúde para intercâmbio de conhecimento.
- d) Gerenciar as atividades administrativas da Escola, sem envolvimento nas questões pedagógicas.

QUESTÃO 17. No que diz respeito ao

Planejamento Estratégico da Escola de Saúde Pública do Ceará, qual das seguintes afirmações reflete adequadamente um dos objetivos estratégicos estabelecidos?

- a) Aumentar a quantidade de cursos oferecidos sem considerar a qualidade do conteúdo e a adequação às necessidades locais.
- b) Fortalecer a formação de recursos humanos na saúde por meio de um currículo que se baseia exclusivamente em teorias acadêmicas.
- c) Desenvolver um modelo de formação contínua que promova a articulação entre ensino, serviço e comunidade, visando a melhoria da saúde pública.
- d) Concentrar esforços apenas na capacitação técnica dos profissionais, desconsiderando a formação em gestão e políticas públicas.

QUESTÃO 18. Qual das alternativas a seguir melhor descreve um dos princípios orientadores da estrutura organizacional da Escola de Saúde Pública do Ceará, conforme expresso no seu Projeto Político Pedagógico?

- a) Hierarquia rígida, com decisões centralizadas na administração superior.
- b) Participação ativa da comunidade acadêmica e das partes interessadas na formulação de políticas e na gestão da Escola.
- c) Exclusividade no treinamento de gestores de saúde, sem envolvimento na formação de profissionais de saúde direta.
- d) Foco unicamente em cursos teóricos, sem a necessidade de práticas ou estágios supervisionados.

QUESTÃO 19. De acordo com o Projeto Político Pedagógico da Escola de Saúde Pública do Ceará, o planejamento estratégico é crucial para alcançar os objetivos da instituição. Qual dos seguintes elementos é considerado essencial para o sucesso desse planejamento?

- a) Definição de metas de curto prazo, sem integração com as necessidades do Sistema Único de Saúde (SUS).
- b) Realização de análises constantes do contexto social e de saúde local, permitindo ajustes na formação e nos programas oferecidos.
- c) Elaboração de um plano de trabalho que se baseie exclusivamente em diretrizes nacionais, sem considerar a realidade regional.
- d) Exclusão da participação de profissionais da saúde nas discussões sobre o planejamento educacional da Escola.

QUESTÃO 20. Na perspectiva de sua estrutura organizacional, o Projeto Político Pedagógico da Escola de Saúde Pública do Ceará enfatiza a importância de qual das seguintes características para promover a eficácia do ensino e da gestão?

- a) Estabelecimento de relações de exclusividade com instituições internacionais, limitando a formação a modelos externos.
- b) Flexibilidade na formação dos currículos, permitindo adaptações contínuas às demandas da saúde pública e das comunidades atendidas.
- c) Centralização do processo de decisão em uma única instância, visando a eficiência na

gestão administrativa.

d) Implementação de um modelo de formação isolado, desvinculado das práticas reais de saúde e do SUS.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21. Considerando o Projeto Político Pedagógico da Escola de Saúde Pública do Ceará, quais são os princípios orientadores que estruturam a prática pedagógica da instituição?

- a) Foco exclusivo na transferência de conhecimentos técnicos, com pouca ênfase na formação crítica e reflexiva.
- b) Priorização de metodologias centradas no aluno, favorecendo o desenvolvimento de habilidades técnicas e a reflexão crítica sobre o sistema de saúde.
- c) Utilização de metodologias tradicionais de ensino, com ênfase no conteúdo teórico e na formação técnica descontextualizada das realidades regionais.
- d) Enfatizar a avaliação individual por meio de provas teóricas, com foco no conteúdo específico e na memorização de informações.

QUESTÃO 22. De acordo com o Projeto Político Pedagógico da Escola de Saúde Pública do Ceará, qual é a principal diretriz para a formação de profissionais da saúde na instituição?

- a) A formação deve ser rigidamente técnica, com foco na padronização de práticas e

protocolos nacionais.

- b) Incentivar uma abordagem técnica padronizada, afastando-se da complexidade social e cultural das populações atendidas.
- c) Promover uma formação integral e crítica, que considere as especificidades regionais e incentive a construção de conhecimentos contextualizados às realidades locais de saúde.
- d) Priorizar apenas as diretrizes nacionais, desconsiderando as particularidades regionais na construção de políticas de saúde.

QUESTÃO 23. No Projeto Político Pedagógico da Escola de Saúde Pública do Ceará, é descrito que a organização curricular adota uma abordagem interdisciplinar. Qual é a justificativa central para essa escolha pedagógica?

- a) Reduzir a complexidade do conteúdo ao fragmentar os temas em disciplinas isoladas, facilitando a memorização dos alunos.
- b) Promover a integração de saberes e práticas, considerando a necessidade de uma formação que dialogue com a realidade social e o contexto do Sistema Único de Saúde (SUS).
- c) Evitar a sobrecarga dos alunos com temas complexos, focando apenas em conteúdos técnicos específicos e delimitados.
- d) Facilitar a avaliação dos alunos ao utilizar critérios homogêneos, sem considerar a diversidade de áreas do conhecimento.

QUESTÃO 24. De acordo com o Projeto Político Pedagógico da Escola de Saúde Pública do Ceará, a metodologia de ensino visa a formação crítica dos profissionais de saúde. Qual das seguintes estratégias é destacada

como fundamental para atingir esse objetivo?

- a) Utilização de aulas expositivas tradicionais, com foco na transmissão de conhecimentos teóricos pelos professores.
- b) Aplicação de provas e testes padronizados para avaliar o conhecimento adquirido ao final de cada semestre.
- c) Desenvolvimento de atividades práticas contextualizadas e problematizadoras, que incentivam a autonomia do aluno e a reflexão sobre os desafios da saúde pública.
- d) Estruturação de grupos de estudo fixos, que acompanham os alunos durante todo o curso, limitando a interação com diferentes contextos e realidades.

QUESTÃO 25. Na Política Nacional de Educação Permanente em Saúde (PNEPS), um dos pilares centrais é a articulação entre a formação e o trabalho no SUS. Qual das alternativas a seguir reflete corretamente o propósito dessa articulação?

- a) Criar cursos específicos apenas para gestores de saúde, sem considerar a formação dos profissionais de nível técnico.
- b) Priorizar a formação em instituições privadas, devido à sua capacidade de adaptação mais rápida às novas demandas do mercado.
- c) Centralizar a oferta de cursos de capacitação nas capitais, garantindo acesso uniforme ao conhecimento técnico especializado.
- d) Integrar os processos de educação e prática profissional para fortalecer o desenvolvimento de competências, alinhadas às necessidades

do SUS e à realidade local.

QUESTÃO 26. A PNEPS preconiza uma abordagem que valoriza a educação no contexto do trabalho, enfatizando a aprendizagem a partir da prática. Qual dos seguintes conceitos é fundamental para essa abordagem?

- a) Ensino tradicional, com foco em conteúdos padronizados e avaliados por meio de testes teóricos.
- b) Educação técnica, restrita a cursos presenciais com módulos pré-definidos.
- c) Educação a distância, com foco na independência total do aluno sem interação presencial ou prática.
- d) Educação problematizadora, que incentiva a reflexão crítica dos profissionais a partir de situações reais encontradas no cotidiano de trabalho.

QUESTÃO 27. De acordo com a Política Nacional de Educação Permanente em Saúde, qual é o papel dos gestores locais de saúde na implementação da educação permanente?

- a) Restringir o acesso à educação permanente apenas para cargos de alta gerência, garantindo formação exclusiva aos líderes.
- b) Planejar e coordenar ações de educação permanente que estejam integradas ao cotidiano dos serviços de saúde, considerando as demandas locais e os recursos disponíveis.
- c) Manter as estratégias educacionais separadas do cotidiano de trabalho para evitar interferências na rotina dos serviços.
- d) Focar exclusivamente em treinamentos

rápidos, visando a rápida inserção dos profissionais no mercado de trabalho, sem considerar o contexto do SUS.

QUESTÃO 28. Os autores Mamede e Penaforte discutem a importância da motivação intrínseca no contexto da Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP). Qual das opções abaixo reflete a principal razão pela qual a ABP promove a motivação intrínseca dos estudantes?

- a) A ABP permite que os alunos escolham todos os temas que desejam estudar, garantindo total liberdade acadêmica.
- b) A ABP é centrada na resolução de problemas reais e significativos, que envolvem o estudante em situações desafiadoras, estimulando sua curiosidade e interesse.
- c) A ABP se baseia em aulas expositivas, fornecendo ao estudante todo o conhecimento necessário antes do início das atividades práticas.
- d) A ABP exclui a participação ativa dos tutores, favorecendo a autonomia total dos estudantes desde o início do curso.

QUESTÃO 29. A função do tutor na Aprendizagem Baseada em Problemas é fundamental para o desenvolvimento do estudante. Qual das afirmações a seguir melhor descreve o papel do tutor nesse contexto?

- a) O tutor deve fornecer todas as respostas para os problemas apresentados, garantindo que o grupo avance rapidamente.
- b) O tutor deve adotar uma postura passiva,

observando apenas o desempenho do grupo, sem intervenções.

- c) O tutor atua como um facilitador, guiando a discussão e promovendo a reflexão crítica, sem fornecer soluções diretas para os problemas.
- d) O tutor deve liderar todas as discussões, assegurando que os estudantes sigam uma linha de raciocínio pré-definida.

QUESTÃO 30. Os autores Mamede e Penaforte discutem as habilidades cognitivas desenvolvidas através da Aprendizagem Baseada em Problemas. Qual das habilidades listadas abaixo é destacada como uma competência essencial adquirida pelos estudantes que participam da ABP?

- a) Memorização de conteúdos teóricos extensivos, focada em exames tradicionais.
- b) Capacidade de resolver problemas de forma linear e seguindo métodos estritamente padronizados.
- c) Aprendizagem passiva, centrada na recepção de informações fornecidas por especialistas da área.
- d) Desenvolvimento do pensamento crítico e da habilidade de integrar conhecimentos multidisciplinares para encontrar soluções inovadoras.

