

GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA SAÚDE DO ESTADO DO
CEARÁ
ESCOLA DE SAÚDE PÚBLICA DO CEARÁ – PAULO MARCELO MARTINS RODRIGUES
ESP/CE

Edital Nº15/2022

CADERNO DE QUESTÕES
06 de novembro de 2022.

**SELEÇÃO PARA PROGRAMA DE FORTALECIMENTO DAS
AÇÕES DE EDUCAÇÃO E EXTENSÃO PARA O SUS**

INSTRUÇÕES

Prezado(a) Participante,

Para assegurar a tranquilidade no ambiente de prova, a eficiência da fiscalização e a segurança no processo de avaliação, lembramos a indispensável obediência aos itens do Edital e aos que seguem:

01. Deixe sobre a carteira **APENAS** caneta esferográfica de material transparente, tinta azul ou preta, e documento de identidade. Os demais pertences devem ser entregues aos fiscais do Processo Seletivo. O candidato que for apanhado portando celular será automaticamente eliminado do certame.
02. Antes de iniciar a resolução das 20 (vinte) questões, verifique se o Caderno de Prova está Completo.
03. Qualquer reclamação de defeito no Caderno deverá ser feita nos primeiros 30 (trinta) minutos após o início da prova.
04. Ao receber a Folha de Respostas, confira os dados do cabeçalho. Havendo necessidade de correção de algum dado, chame o fiscal. Não use corretivo nem rasure a Folha de Respostas.
05. A prova tem duração de 2 (duas) horas e o tempo mínimo de permanência em sala de prova é de 1 (uma) hora.
06. É **terminantemente proibida** a cópia do gabarito.
07. O Gabarito preliminar será disponibilizado na página da seleção para o Programa de Fortalecimento das Ações de Educação e Extensão para o SUS no endereço eletrônico: <http://www.esp.ce.gov.br>, conforme data estabelecida no edital.
08. Ao terminar a prova, não esqueça de assinar a Ata de Aplicação e a Folha de Respostas no campo destinado à assinatura e de entregar o Caderno de Questões e a Folha de Respostas ao fiscal de sala.

ATENÇÃO!

Ostrês últimos participantes só poderão deixar a sala simultaneamente e após a assinatura da Ata de Aplicação.

Nome: _____

QUESTÃO 01. O Projeto Político Pedagógico (PPP) da ESP/CE possui seis pressupostos filosóficos essenciais. Qual das opções apresenta um deles?

- a) Educação como processo de autoconhecimento.
- b) Educação como processo de participação popular.
- c) Educação como processo de investigação e pesquisa em saúde.
- d) Educação como processo de crescimento e desenvolvimento continuado.

QUESTÃO 02. Os pressupostos filosóficos, que fazem parte do Projeto Político Pedagógico (PPP) da ESP/CE, estão coerentes com a missão da ESP/CE, norteiam sua ação pedagógica, embasam os pressupostos teórico-metodológicos e orientam novas formas de organizar programas educacionais e de estruturar o processo de aprendizagem. Dentre os pressupostos filosóficos, qual destes é entendido como base para os demais?

- a) Educação e Democracia
- b) Educação e Ética
- c) Educação e Cidadania
- d) Educação e Profissionalismo

QUESTÃO 03. As metodologias ativas de ensino-aprendizagem são caracterizadas:

- a) pelo ensino centrado no estudante.
- b) pela autonomia do estudante, que assume a responsabilidade pela sua aprendizagem, sem a participação do professor.
- c) por ser um método que desperta a curiosidade do estudante para novos conhecimentos, não sendo relevante os seus conhecimentos prévios.
- d) pelo desenvolvimento dos processos de ensino-aprendizagem baseado na pesquisa básica e aplicada.

QUESTÃO 04. São características contidas nos pressupostos filosóficos do Projeto Político Pedagógico da ESP/CE:

- a) Educação baseada na transmissão de conhecimentos.
- b) Educação baseada em metodologias tradicionais, centradas no professor.
- c) Educação com foco em conteúdo, com matriz curricular organizado em disciplinas.
- d) Educação como processo de transformação, realizada por meio de método ativo, dialogal e participativo.

QUESTÃO 05. O pressuposto filosófico “Educação como reconstrução da experiência” do Projeto Político Pedagógico da ESP/CE se caracteriza por:

- I. um processo de pensar que segue a lógica de um problema originário da experiência de vida.
- II. um processo reflexivo que se inicia na análise dos dados, oriundos da observação de uma situação-problema, elaboração de hipótese, solução do problema e elaboração de um plano de ação.
- III. um processo de construção de projetos de pesquisa baseados em experiências educacionais.

Assinale a opção que contém os itens **CORRETOS**:

- a) I, II, III
- b) I, II
- c) I, III
- d) II, III

QUESTÃO 06. O pensamento filosófico-educacional utilizados como embasamento para construção dos pressupostos filosóficos do Projeto Político Pedagógico da ESP/CE, estão ancorados nas concepções da educação transformadora de Paulo Freire, assim como também nos fundamentos de:

- a) Maria Montessori
- b) Célestin Freinet
- c) John Dewey
- d) Jean Piaget

QUESTÃO 07. De acordo com a Lei nº 8.080 de 19 de setembro de 1990, à **direção nacional** do Sistema Único de Saúde - SUS compete:

- a) formular, avaliar e apoiar políticas de alimentação e nutrição.
- b) promover a descentralização para os Municípios dos serviços e das ações de saúde.
- c) prestar apoio técnico e financeiro aos Municípios e executar supletivamente ações e serviços de saúde.
- d) colaborar com a União na execução da vigilância sanitária de portos, aeroportos e fronteiras.

QUESTÃO 08. A.M.P. participa do Conselho Local de Saúde, recebe vacinação contra Covid-19 e outras vacinas atrasadas na unidade de saúde no bairro onde reside e recebe ações de promoção, prevenção e recuperação da

saúde no Programa do HIPERDIA. No referido caso, quais as diretrizes do Sistema Único de Saúde:

- a) participação da comunidade, atendimento parcial e descentralização.
- b) participação da comunidade, centralização e atendimento integral.
- c) descentralização, atendimento integral e participação da comunidade.
- d) atendimento integral, descentralização e participação do Estado.

QUESTÃO 09. Conforme disposto na Lei nº 8080 de 1990 que sanciona o Sistema Único de Saúde (SUS), os níveis de saúde expressam a organização social e econômica do País, tendo a saúde como determinantes e condicionantes, entre outros, são:

- a) a alimentação, a moradia, o saneamento básico, o meio ambiente, o trabalho, a renda, a educação, a atividade física, o transporte, o lazer e o acesso aos bens e serviços essenciais.
- b) a alimentação, a moradia, o meio ambiente, o trabalho, a renda, a educação, a atividade física, o transporte, o lazer e o acesso aos bens e serviços essenciais.
- c) a alimentação, a moradia, o saneamento básico, o meio ambiente, a educação, a atividade física, o transporte, o lazer e o acesso aos bens e serviços essenciais.
- d) a alimentação, a moradia, o saneamento básico, o meio ambiente, o trabalho, a renda, a educação, a atividade física e o acesso aos bens e serviços essenciais.

QUESTÃO 10. A Lei nº 8.080/90 está organizada em forma de capítulos, dentre estes, temos no Capítulo III - Organização, da Direção e da Gestão que prevê a participação da iniciativa privada no Sistema Único de Saúde (SUS), que poderá ocorrer em caráter:

- a) integral
- b) complementar
- c) primordial
- d) permanente

QUESTÃO 11. I.M.B., acompanhada pela equipe da Estratégia Saúde da Família, foi encaminhada para um serviço especializado contratado pelo Sistema Único de Saúde (SUS). A disponibilidade deste serviço foi possível por seguir o princípio:

- a) de imperícia para resolver os serviços de assistência em todos os níveis de assistência.
- b) organizacional dos serviços privados, promo-

vendo a duplicação do que é ofertado no serviço público para a mesma finalidade.

- c) de universalidade, o qual permite acesso aos diferentes serviços de saúde, mesmo quando não oferecidos no serviço público.
- d) de imperícia para resolver os serviços de assistência nos níveis de atenção básica.

QUESTÃO 12. A participação popular e o controle social no SUS consiste em uma das diretrizes do SUS. Sobre o tema, assinale a alternativa correta.

- a) As Conferências de Saúde ocorrem a cada dois anos e são um importante instrumento de gestão para os planos municipais e estaduais de saúde.
- b) Os gestores se configuram como a maior parte dos participantes das Conferências de Saúde com direito a voto.
- c) O Conselho de Saúde tem como papel principal ampliar a autonomia da gestão.
- d) Para receberem os recursos do fundo nacional de saúde, os municípios, os estados e o Distrito Federal deverão contar obrigatoriamente com uma instância colegiada como o Conselho de Saúde.

QUESTÃO 13. A descentralização, atendimento integral e participação popular são diretrizes do Sistema Único de Saúde. A criação do SUS, representou um avanço especialmente pelos seus princípios de organização que se traduzem em garantia de acesso de toda a população aos serviços de saúde e participação dos cidadãos no processo de formulação de políticas de saúde e controle da execução das mesmas. Sendo assim, assinale a alternativa que contempla um dever do Estado para efetivação da integralidade:

- a) Garantia de um conjunto de ações e serviços que supram as necessidades de saúde da população e apresentem elevada capacidade de resposta aos problemas apresentados, organizados e geridos pelos diversos municípios e estados brasileiros.
- b) Garantia de condições de atendimento adequadas ao indivíduo e à coletividade, de acordo com as necessidades de saúde, tendo em vista a integração das ações de promoção da saúde, a prevenção de doenças e agravos, o diagnóstico, o tratamento e a reabilitação.
- c) Garantia de um conjunto de ações e serviços, localizados em seu município e próximos à sua residência ou ao seu trabalho, condizentes com as necessidades de saúde.

d) Transparência no planejamento e na prestação de contas das ações públicas desenvolvidas.

QUESTÃO 14. G.M.A, 26 anos, compareceu à unidade básica de saúde do bairro onde mora para iniciar a primeira consulta de pré-natal com a enfermeira da equipe da Estratégia Saúde da Família. Refere G3P0A2, intercorrências nas gestações anteriores (sífilis), com tratamento. Não realizou nenhuma Ultrassonografia obstétrica, DUM (data da última menstruação) há quase 2 meses. Queixa atual: sem queixas, porém informa que no dia anterior apresentou sangramento e dor em baixo ventre. Após avaliação, foi classificada como gestação de alto risco, realizado testes rápidos para ISTs, com resultado negativo para sífilis, Hep. B, Hep. C e VDRL, solicitados exames, realizado orientações, agendado retorno e encaminhada para o Pré-Natal de alto risco (PNAR) na unidade de referência para atenção básica daquele território. O caso acima relata a necessidade de atenção em duas redes de serviços de saúde do Sistema Único de Saúde. Conforme a Lei nº 8.080 de 1990 e seus princípios, marque a alternativa correta, onde o princípio é contemplado no referido caso:

- Igualdade da assistência à saúde, sem preconceitos ou privilégios de qualquer espécie.
- Divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de saúde e a sua utilização pelo usuário.
- Utilização da epidemiologia para o estabelecimento de prioridades, alocação de recursos e orientação programática.
- Integralidade de assistência, conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema.

QUESTÃO 15. P.R.R. procurou a coordenação da unidade de saúde para saber sobre seus direitos relacionados ao uso do Sistema Único de Saúde (SUS), pois encontra-se desempregado e não tem mais plano de saúde que era vinculado à empresa que trabalhava. Após esclarecimentos sobre as diretrizes e princípios do SUS, de acordo com a Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, é correto afirmar que P.R.R.:

- não tem o direito de conhecer todas as informações relacionadas à sua saúde.
- tem igualdade nos seus direitos à assistência na saúde privada em serviços não contratados

ou conveniados ao SUS.

c) tem direito integral à assistência preventiva na atenção básica, sendo que os serviços curativos deverão ser realizados na saúde privada em serviços não contratados ou conveniados ao SUS.

d) compreendeu que os serviços públicos são organizados visando a evitar duplicidade quando possuem a mesma finalidade.

QUESTÃO 16. De acordo com o Capítulo III, Art. 8º da Lei nº 8080, de 19 de setembro de 1990, as ações e serviços de saúde, executados pelo Sistema Único de Saúde (SUS), seja diretamente ou mediante participação complementar da iniciativa privada, serão organizados de forma:

- regionalizada e hierarquizada em níveis de complexidade crescente.
- regionalizada e hierarquizada em níveis de complexidade decrescente.
- hierarquizada em níveis de complexidade crescente.
- regionalizada em níveis de gestão estadual e municipal.

QUESTÃO 17. O objeto principal da Política Nacional de Educação Permanente em Saúde localiza - se principalmente:

- Nos problemas e necessidades emanadas do processo de trabalho em saúde.
- Em trilhas de formação em educação continuada para os trabalhadores do SUS.
- Nas estratégias de treinamento e capacitação para as campanhas de saúde no país.
- No dimensionamento e expansão dos programas de Residência Médica no Brasil.

QUESTÃO 18. A estratégia político pedagógica da Política de Educação Permanente no país segue na direção de relacionar o ensino a outros três componentes do chamado quadrilátero da educação permanente Qual das opções contém setores componentes desse quadrilátero?

- Ministério da Educação e sociedades médicas.
- Gestão do sistema de saúde e participação do controle social.
- Atenção à saúde e Universidades formadoras na área.
- Associações de classe e órgãos de controle social.

QUESTÃO 19. Dentre as medidas para a retomada do Plano Nacional de Educação no país, a Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde (SGTES) lançou o Programa para o Fortalecimento das Práticas de Educação Permanente no SUS (PRO EPS - SUS, 2017). O objetivo geral do programa se constitui em:

- a) estimular, acompanhar e fortalecer a qualificação profissional dos trabalhadores da área da saúde para a transformação das práticas de saúde em direção ao atendimento dos princípios fundamentais do SUS, a partir da realidade local e da análise coletiva dos processos de trabalho.
- b) financiar ações de educação continuada nos estados e municípios da federação, fomentando a qualificação dos trabalhadores no sistema único de saúde.
- c) a construção de um modelo de ensino que valorize a integração ensino-serviço-comunidade, necessária aos cursos de graduação e residências em saúde.
- d) fomentar intervenções em que membros de mais de uma profissão da saúde aprendem em conjunto, de forma interativa, com o propósito explícito de melhorar a colaboração interprofissional.

QUESTÃO 20. O Programa para o Fortalecimento das Práticas de Educação Permanente no SUS (PRO EPS - SUS) lançado em 2017, apoiava os estados na construção dos planos estaduais de saúde (PEPS) que norteariam as ações de educação permanente com ênfase nas realidades locais. As orientações metodológicas sugeridas aos estados para esse fim se constituíam em:

- a) Realizar processo de discussão centralizado nas secretarias estaduais de saúde e implementar ações baseadas no diagnóstico epidemiológico local.
- b) Iniciar pela análise da situação da força de trabalho e das necessidades de educação permanente dos profissionais e trabalhadores do SUS.
- c) Identificar as ações prioritárias através de decisões técnicas dialogadas entre os profissionais da área de educação em saúde nas secretarias de saúde.
- d) Considerar estratégias pedagógicas pautadas em ações voltadas separadamente para cada categoria profissional com o objetivo de aproximar os profissionais de sua realidade no serviço de saúde.