

CADERNO DE QUESTÕES

SELEÇÃO PARA AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE MUNICÍPIO DE VÁRZEA ALEGRE

24 de novembro de 2019

Nº INSCRIÇÃO: _____

Nº SALA: _____

DA PROVA



- Este Caderno de Prova contém 40 (quarenta) questões objetivas e você receberá do fiscal de sala o cartão-resposta das questões objetivas.
- Antes de iniciar a resolução das 40 (quarenta) questões, verifique se o Caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Qualquer reclamação de defeito no Caderno deverá ser feita nos primeiros 15 (quinze) minutos após o início da prova.

DO TEMPO



- A prova tem duração de **4 (quatro) horas**.
- 1 (uma) hora após o início da prova é possível retirar-se da sala, sem levar o gabarito.
- A anotação do gabarito individual da Prova Objetiva, somente será permitida aos Participantes que permanecerem na sala, faltando 01 (uma) hora do tempo total de duração da prova, sob pena de eliminação do certame.

INFORMAÇÕES GERAIS



- Deixe sobre a carteira, **APENAS, caneta transparente de cor azul ou preta e documento de identidade original com foto**. Os demais pertences devem ser colocados embaixo da carteira em saco entregue para tal fim. **Os celulares devem ser desligados** antes de guardados.
- Anote o seu **número de inscrição** e o **número da sala**, na capa deste Caderno de Prova.
- Ao receber o cartão-resposta, confira os dados do cabeçalho. Havendo necessidade de correção de algum dado, chame o fiscal. Não rasure o cartão-resposta.
- É vedada a saída do candidato do recinto da prova sem a autorização e o acompanhamento do fiscal de sala.
- Qualquer forma de comunicação entre os candidatos ou qualquer consulta e utilização de livros, manuais, impressos ou anotações, máquinas calculadoras, relógios, bem como portar e utilizar agendas eletrônicas ou similares, telefone celular, *smartphones*, *bip*, *e-books*, *walkman*, *ipods*, *ipad*, *iphone*, *tablet*, *pen drive*, *mp3* ou similar, gravador, câmera digital ou similar ou qualquer outro receptor ou transmissor de mensagens, voz e dados, implicará em sua eliminação.
- É proibido uso de boné, chapéu ou similar (de forma que os ouvidos dos Participantes fiquem permanentemente descobertos, à vista dos fiscais de sala), sob pena de eliminação.
- Ao terminar a prova, não se esqueça de assinar a Ata de Aplicação e o cartão-resposta no campo, destinado à assinatura, e de entregar o Caderno de Prova e o cartão-resposta ao fiscal de sala.
- Não é permitido ao participante levar o Caderno de Prova e nem usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala.
- O gabarito individual do participante será disponibilizado na área privativa do participante, na data estabelecida no Anexo II – Calendário de Atividades do Edital.

PORTUGUÊS

A matança dos lobos

01 Conta-se que, por volta de 5 mil anos Antes de
02 Cristo, as comunidades humanas costumavam
03 acompanhar os rebanhos, que os alimentavam
04 e permitiam, tranquilamente, que animais,
05 como os lobos, também, se alimentassem dos
06 mesmos rebanhos. Havia uma comunhão entre
07 as pessoas. Esses povos entendiam que os
08 rebanhos, a terra, as pastagens, os lobos, a
09 natureza, em geral e eles mesmos, formavam
10 um todo harmonioso. Ninguém era dono de
11 ninguém, mas um precisava do outro para
12 sobreviver dentro da coletividade. O consumo
13 era de acordo com a fome, ou seja, só se
14 matava algum animal do rebanho quando se
15 estava com fome.

16 Num dado momento da história, esses povos
17 passaram a matar os lobos e se apropriarem
18 do rebanho para seu uso exclusivo. Passaram
19 a ser os pastores. Não se sabe ao certo explicar
20 por que motivos eles passaram a agir dessa
21 forma, mas isso marcou uma grande diferença!

22 Os homens já não mais conviviam com os
23 rebanhos. Estes agora lhes pertenciam como
24 um bem material. As pessoas passaram a não
25 se sentirem incluídas na relação recíproca entre
26 rebanho, pastagens, lobos e natureza. Agora,
27 existiam os donos do rebanho e o rebanho. A
28 relação entre os humanos e os lobos mudou.
29 Não se tratava somente de utilizar os rebanhos
30 para matar sua fome, mas sim eliminar a
31 possibilidade dos lobos usarem os rebanhos
32 para matarem sua fome, ou seja, era preciso
33 vencê-los e derrotá-los.

34 Passou, assim, da comunhão para competição,
35 que significa não apenas vencer, mas derrotar
36 o adversário, de tal forma, que ele não
37 represente mais uma ameaça. Passou-se a
38 levar às últimas conseqüências a competição.
39 A necessidade não era apenas de vencer, mas
40 de eliminar o outro, utilizando-se para isso, da
41 agressividade, da implacabilidade e do afã de
42 excluir. Para se sentir vencedor, o outro tem
43 que, inevitavelmente, ser excluído.

Mariotti, H. **As paixões do ego**. São Paulo:

Palas Athena, 2000.

Texto adaptado por Maria Teresa Queirós dos
Santos, Vanira Matos Pessoa e Maria Idalice
Barbosa

QUESTÃO 1. Em relação à parábola de Maturana, marque o que é VERDADEIRO:

- a) A história mostra que a vida é cheia de desencantos.
- b) Traz a atualidade como tema central.
- c) A individualidade predominava naquela época.
- d) A história mostra que os modos de vida das pessoas eram construídos a partir da relação entre o homem, os animais e o ambiente.

QUESTÃO 2. No texto, o princípio da coletividade está expresso em _____. Marque o que é CORRETO:

- a) Todos influenciam a comunidade.
- b) Ninguém é dono de ninguém.
- c) Um precisava do outro para sobreviver.
- d) O povo vivia triste e com fome.

QUESTÃO 3. O que “marcou uma grande diferença!” (linha 21) foi:

- a) Os povos passaram a proteger o rebanho.
- b) Os povos passaram a matar os lobos e se apropriarem do rebanho para seu uso exclusivo.
- c) Cada comunidade tinha o seu rebanho.
- d) Os homens protegiam os rebanhos.

QUESTÃO 4. Mantendo o sentido original, na frase “As pessoas passaram a não se sentirem incluídas na relação recíproca entre rebanho, pastagens, lobos e natureza.” (linhas 24,25 e 26), o elemento sublinhado pode ser corretamente substituído por:

- a) mútua.
- b) cordial.
- c) instável.
- d) desejada.

QUESTÃO 5. Na frase, “...as comunidades humanas costumavam acompanhar os rebanhos, que os alimentavam e permitiam...”, (linhas 2, 3 e 4) as palavras sublinhadas são

respectivamente:

- a) Verbo, adjetivo, substantivo.
- b) Substantivo, verbo, verbo.
- c) Verbo, substantivo, verbo.
- d) Verbo, verbo, adjetivo.

QUESTÃO 6. Leia o trecho do poema “A casa”, de Vinícius de Moraes. Classifique as palavras quanto à classe gramatical, ligando a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

"Era uma casa muito engraçada.
 Não tinha teto,
 não tinha nada.
 Ninguém podia entrar nela não,
 porque na casa não tinha chão".

- I) Substantivo () engraçada
- II) Adjetivo () não
- III) Verbo () casa
- IV) Advérbio () entrar

Marque a sequência CORRETA:

- a) I, II, III, IV.
- b) II, IV, I, III.
- c) III, II, I, IV.
- d) II, III, IV, I.

QUESTÃO 7. Quanto à acentuação tônica das palavras: história, ninguém e recíproca, elas são classificadas, respectivamente, como:

- a) Paroxítona, paroxítona, proparoxítona.
- b) Oxítona, paroxítona, proparoxítona.
- c) Proparoxítona, paroxítona, oxítona.
- d) Paroxítona, oxítona, proparoxítona.

QUESTÃO 8. Assinale a opção em que todas as palavras estão acentuadas corretamente:

- a) Lâmpada, taxi, chá, cajú.
- b) Comunitária, ritmo, espécie, prédio.
- c) Sélva, autógrafo, médio, saúde.
- d) Tácito, café, júri, história.

QUESTÃO 9. Em relação à separação silábica, escreva em cada grupo de palavras (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- I) () A-ce-ssi-bi-li-da-de; tra-ns-por-te; no-i-te
- II) () A-ces-só-rio; pás-sa-ro; a-do-les-cen-te
- III) () I-ca-raí; tra-ns-plan-te; sa-ú-de
- IV) () Per-sis-tên-cia; sa-í-da; as-sas-si-no

Marque a sequência CORRETA:

- a) V, V, V, F.
- b) F, F, V, V.
- c) V, F, F, F.

d) F, V, F, V.

QUESTÃO 10. Marque o grupo que contém todas as palavras escritas corretamente.

- I) Consciência, asilo, tigela, xingar
- II) Sargeta, terçou, nocivo, moralisar
- III) Carrocel, jirafa, compreensão, crescer
- IV) Assédio, espontâneo, cochichar, expectativas

Marque opção CORRETA:

- a) Os itens I e IV estão corretos.
- b) Os itens I e II estão corretos.
- c) Os itens II e IV estão corretos.
- d) Os itens I, II, III e IV estão corretos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 11. A Constituição Brasileira de 1988 aprovou a criação de um Sistema Único de Saúde (SUS). Em relação aos princípios e às diretrizes do SUS, analise as afirmativas como Verdadeiras (V) ou Falsas (F) e assinale a resposta que apresenta a sequência CORRETA:

I. Deve-se assegurar a universalização do atendimento à população e integralidade das ações.

II. Deve-se garantir o atendimento especializado e a atenção, somente, a pacientes carentes.

III. Deve haver um conceito ampliado de saúde, considerando seus determinantes sociais.

IV. Deve-se assegurar o atendimento, somente, para os trabalhadores da economia formal.

Marque a sequência CORRETA:

- a) V. V. V. V.
- b) V. F. V. F.
- c) V. V. F. F.
- d) F. F. F. F.

QUESTÃO 12. O conjunto de ações e serviços de saúde, prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, da Administração direta e indireta e das fundações, mantidas pelo Poder Público, constitui o Sistema Único de Saúde (SUS). Em relação à iniciativa privada, é correto afirmar que:

- a) Poderá participar do Sistema Único de Saúde (SUS) através de planos de saúde populares.
- b) Não poderá participar do Sistema Único de Saúde (SUS).
- c) Poderá participar do Sistema Único de Saúde (SUS) em caráter complementar, porém não necessita obedecer ao princípio da universalidade.
- d) Poderá participar do Sistema Único de Saúde (SUS) em caráter complementar.

QUESTÃO 13. O processo de Reforma Sanitária, desencadeado por intelectuais e profissionais do Movimento Sanitário, impulsionava a realização da VIII Conferência Nacional de Saúde, que representou um avanço técnico e o pacto político ao propor a criação:

- a) Das campanhas higienistas, destinadas a combater as epidemias urbanas e, mais

tarde, as endemias rurais.

b) Do Sistema Único de Saúde (SUS), tendo como diretrizes: a universalidade, integralidade das ações e participação social.

c) De medidas no campo da saúde, visando à reconstrução, limpeza e ao embelezamento da cidade, feitos às custas das camadas pobres da população.

d) Da Previdência Social no Brasil, que se insere num processo de modificação da postura liberal do Estado, frente à problemática trabalhista e social.

QUESTÃO 14. A Lei nº 8.080, de setembro de 1990, definiu os objetivos, as atribuições e competências do Sistema Único de Saúde (SUS). O conjunto de ações, capazes de eliminar, diminuir ou prevenir riscos à saúde e de intervir nos problemas sanitários, decorrentes do meio ambiente, da produção e circulação de bens e da prestação de serviços de interesse da saúde, constitui-se o que se denomina vigilância:

- a) Clínica.
- b) Epidemiológica.
- c) Sanitária.
- d) Ambiental.

QUESTÃO 15. Marque a alternativa correta que caracteriza a Atenção Primária em Saúde:

- a) Garantia de serviços de saúde integrais, com abordagem curativista e recepção passiva; viabilização da participação da comunidade.
- b) Modelo de assistência, centrado no papel hegemônico do médico, com enfoque na prevenção, atenção e cura.
- c) Estratégia flexível, primeiro contato dos indivíduos, atenção por episódios e domínio pelo profissional.
- d) Porta de entrada dos sistemas e serviços sociais de saúde, atenção continuada com enfoque na saúde, considerando os aspectos biopsicossociais dos indivíduos.

QUESTÃO 16. O Agente Comunitário de Saúde (ACS) pode contribuir para a saúde das pessoas de seu Território na perspectiva da promoção, prevenção e proteção à saúde por meio das seguintes ações:

- I - Orientar as famílias quanto aos cuidados e

ao tratamento adequado da água de beber.

II - Envolver as pessoas em ações coletivas, voltadas para o bem-estar de todos.

III - Conhecer os determinantes sociais de saúde da população do município/território de atuação dos profissionais da saúde e buscar, dentro das políticas públicas da saúde, estratégias para atender às demandas.

IV - Conhecer a história e as conquistas da categoria profissional dos Agentes Comunitários de Saúde.

Marque a opção CORRETA:

- a) Os itens I, II e III estão corretos.
- b) Os itens I e IV estão corretos.
- c) Os itens III e IV estão corretos.
- d) Os itens I, II, III e IV estão corretos.

QUESTÃO 17. Para que o Agente Comunitário de Saúde (ACS) faça um bom trabalho ele precisa:

I - Conhecer não só os problemas da comunidade, mas, também, suas potencialidades de crescer e se desenvolver social e economicamente.

II - Ser ativo e ter iniciativa.

III - Agir com respeito e ética perante a comunidade e os demais profissionais.

IV - Prestar serviços diversos à comunidade.

Marque a opção CORRETA:

- a) Os itens I e III estão corretos.
- b) Os itens II e IV estão corretos.
- c) Os itens I, II e III estão corretos.
- d) Os itens I, II, III e IV estão corretos.

QUESTÃO 18. Ao acompanhar e orientar a gestante, durante o pré-natal, o Agente Comunitário de Saúde deve preparar a mulher e sua família para a chegada de um novo membro, orientando-as sobre os cuidados com sua saúde e com o bebê. Além desses objetivos, o ACS, também, tem outros, como:

I - Diminuir o número de recém-nascidos de baixo peso.

II - Reduzir o número de abortos espontâneos.

III - Reduzir a mortalidade de recém-nascidos e mortes prematuras.

IV - Reduzir a mortalidade no parto e puerpério.

Marque a opção CORRETA:

- a) Somente o item I está correto.
- b) Os itens I e III estão corretos.
- c) Somente o item IV está correto.
- d) Os itens I, II, III e IV estão corretos.

QUESTÃO 19. Por meio da Visita Domiciliar, é possível:

I - Identificar, apenas, as mulheres grávidas.

II - Conhecer os principais problemas de saúde dos moradores da comunidade.

III - Perceber quais as orientações que as pessoas mais precisam ter para cuidar melhor da sua saúde e melhorar sua qualidade de vida.

IV - Orientar a população quanto ao uso correto dos medicamentos e a verificação da validade deles.

Marque a opção CORRETA:

- a) Os itens I e IV estão corretos.
- b) Os II e III estão corretos.
- c) Os itens III e IV estão corretos.
- d) Os itens II, III, e IV estão corretos.

QUESTÃO 20. Durante a Visita Domiciliar, o Agente Comunitário de Saúde (ACS) pode observar alguns indicativos de violência contra a mulher. Identifique alguns sinais que podem servir de alerta no trabalho do ACS.

() Manchas ou marcas no corpo.

() Fraturas e feridas em diferentes momentos de cicatrização.

() Uso de roupas inadequadas para o clima, para esconder as marcas.

() Tristeza constante, choro frequente, pensamentos suicidas.

Marque a sequência CORRETA:

- a) V, F, F, V.
- b) F, V, V, F.
- c) V, V, V, V.
- d) F, F, V, V.

QUESTÃO 21. Conforme o Programa de Agente Comunitário de Saúde (PACS), aprovado pela Política Nacional de Atenção Básica, para a Estratégia Saúde da Família (ESF), são atribuições básicas dos Agentes Comunitários de Saúde (ACS):

I - Trabalhar com adscrição de famílias em base geográfica definida, a microárea.

II - Cadastrar todas as pessoas de sua microárea e manter os cadastros atualizados.

III - Orientar as famílias quanto à utilização dos

serviços de saúde disponíveis.

IV - Realizar atividades programadas e de atenção à demanda espontânea.

Marque a opção CORRETA:

- a) Os itens I, II e IV estão corretos.
- b) Os itens II, III e IV estão corretos.
- c) Os itens I, II e III estão corretos.
- d) Os itens I, III e IV estão corretos.

QUESTÃO 22. Conforme a Portaria nº 2.488/2011, a Atenção Básica à Saúde (ABS) se caracteriza por:

I - Abranger a promoção, proteção da saúde, prevenção de agravos, o diagnóstico, tratamento, a reabilitação, redução de danos e manutenção da saúde.

II - Caracterizar um conjunto de ações de saúde no âmbito individual e coletivo.

III - Garantir a qualidade do registro das atividades nos sistemas de informação na Atenção Básica.

IV - Realizar ações de atenção à saúde, conforme a necessidade de saúde da população local, bem como as previstas nas prioridades e nos protocolos da gestão atual.

Marque a opção CORRETA:

- a) Os itens I e IV estão corretos.
- b) Os itens I, II e III estão corretos.
- c) Os itens III e IV estão corretos.
- d) Os itens I, II, III e IV estão corretos.

QUESTÃO 23. O e-SUS Atenção Básica é uma estratégia do Departamento de Atenção Básica (DAB), do Ministério da Saúde (MS), para reestruturar as informações da Atenção Básica (AB) em nível nacional. Marque o que é CORRETO informar sobre a Estratégia e-SUS AB.

- a) Individualizar o registro.
- b) Integrar a informação.
- c) Reduzir o trabalho na coleta de dados.
- d) Todas as opções estão corretas.

QUESTÃO 24. O Programa Saúde na Escola (PSE), do Ministério da Saúde e do Ministério da Educação, foi instituído em 2007, pelo Decreto Presidencial nº 6.286, de 05 de dezembro de 2007, visando a construir políticas intersectoriais para a melhoria da qualidade de vida da população brasileira e tem como diretriz(es):

- I - Interdisciplinaridade e intersetorialidade.
- II - Cuidado ao longo do tempo.

III - Territorialidade.

IV - Acompanhamento à família na escola.

Marque a opção CORRETA:

- a) Somente o item I está correto.
- b) Os itens I, II e III estão corretos.
- c) Os itens II e III estão corretos.
- d) Todos os itens estão corretos.

QUESTÃO 25. Como uma iniciativa inovadora na garantia dos direitos da pessoa idosa, o Estatuto do Idoso (Lei nº 10.741/2003), fruto de forte mobilização da sociedade, estabeleceu que é obrigação da família, da comunidade, da sociedade e do Poder Público assegurar ao idoso, com absoluta prioridade, a efetivação do direito:

- a) À vida, à saúde, à alimentação, à educação, à cultura, ao esporte, ao lazer, ao trabalho, à cidadania, à liberdade, à dignidade, ao respeito e à convivência familiar e comunitária.
- b) Ao repouso nos finais de semana, com direito ao lazer.
- c) A um salário digno, que possa cobrir todas as suas necessidades.
- d) Ao respeito da sociedade, desde que esteja em situação de risco.

QUESTÃO 26. Os sinais de alarme da dengue incluem dor abdominal intensa e contínua, vômitos persistentes e sangramento de mucosas. Ao indivíduo apresentar os sintomas, é importante procurar um serviço de saúde para o diagnóstico e tratamento adequados. São sinais de alarme da dengue, ainda, o(s) seguinte(s) sintoma(s):

- I - Acumulação de líquidos (ascites, derrame pleural, derrame pericárdico).
- II - Aumento progressivo do hematócrito.
- III - Queda abrupta das plaquetas.
- IV - Perda da memória.

Marque a opção CORRETA:

- a) Os itens II e IV estão corretos.
- b) Os itens II e III estão corretos.
- c) Os itens I e IV estão corretos.
- d) Os itens I, II e III estão corretos.

QUESTÃO 27. Em relação à vacinação, o Agente Comunitário de Saúde deve orientar a família para procurar a Unidade Básica de Saúde (UBS) as crianças que:

- I - Não tiverem a marca (cicatriz) da vacina

BCG no braço direito, após seis meses da aplicação da vacina.

II - Não tiverem o registro da aplicação de qualquer uma das vacinas na Caderneta da Criança.

III - Tiverem a Caderneta da Criança.

IV - Não compareceram no dia agendado pela UBS para a vacinação;

Marque a opção CORRETA:

- a) Somente o item I está correto.
- b) Os itens II e III estão corretos.
- c) Somente o item IV está correto.
- d) Os itens I, II e IV estão corretos.

QUESTÃO 28. O Calendário Nacional de Vacinação contempla não só as crianças, mas, também, todos os ciclos de vida da pessoa. É importante manter as vacinas em dia, pois, além de se proteger, a vacina evita a transmissão para outras pessoas, que não podem ser vacinadas. Na fase adulta (20 a 59 anos), são preconizadas as seguintes vacinas:

I - Vacina Oral contra Pólio (VOP)

II - Tríplice viral (previne sarampo, caxumba e rubéola)

III - Dupla adulto (DT) (previne difteria e tétano)

IV - Rotavírus

Marque a opção CORRETA:

- a) Os itens I e IV estão corretos.
- b) Os itens II e III estão corretos.
- c) Os itens III e IV estão corretos.
- d) Todos os itens estão corretos.

QUESTÃO 29. É muito importante conhecer e utilizar as definições de aleitamento materno, adotadas pela Organização Mundial da Saúde (OMS) e reconhecidas no mundo inteiro (WORLD HEALTH ORGANIZATION, 2007a). Assim, os tipos de aleitamento materno costumam ser classificados em:

I. Aleitamento materno exclusivo

II. Aleitamento materno predominante

III. Aleitamento materno complementado

IV. Aleitamento materno misto ou parcial

Marque a opção CORRETA:

- a) Os itens I e III estão corretos.
- b) Somente o item II está correto.
- c) Os itens III e IV estão corretos.

d) Todos os itens estão corretos.

QUESTÃO 30. A etapa inicial do trabalho do Agente Comunitário de Saúde (ACS) é o cadastramento das famílias de sua microárea – o seu território de atuação. Esse cadastramento deve ser de no máximo:

- a) 500 pessoas.
- b) 750 pessoas.
- c) 250 pessoas.
- d) 1000 pessoas.

HISTÓRIA DO MUNICÍPIO DE VÁRZEA ALEGRE

QUESTÃO 31. O município de Várzea Alegre foi criado pela Lei Provincial nº 1.329, de 10 de outubro de 1870, tendo sido desmembrado do município de Lavras da Mangabeira, instalado a 02 de março de 1872, e extinto pelo Decreto nº 193, de 20 de maio de 1931, sendo o seu território incorporado a outro município. Somente em 04 de dezembro de 1933, por meio do Decreto nº 1.156, Várzea Alegre retomou a condição de município. Na época em que ocorreu a extinção de Várzea Alegre, o seu território passou a integrar o Município de:

- Cedro.
- Juazeiro do Norte.
- Barbalha.
- Lavras da Mangabeira.

QUESTÃO 32. A bandeira de Várzea Alegre é um dos símbolos oficiais do município, criada pela Lei Municipal nº 006, de 22 de setembro de 1968. No interior da bandeira, há um círculo central branco, onde se encontra o mapa do Município. Esse círculo central, acha-se entre duas faixas com os seguintes dizeres:

- Na parte superior, "Confiança no Povo"; na inferior, "Sorrir ao Passado".
- Na parte superior, "Liberdade"; na inferior, "Confiar no Povo".
- Na parte superior, "Confia no Porvir"; na inferior, "Sorrir ao Passado".
- Na parte superior, "Sorrir ao Passado"; na inferior, "Felicidade da nação".

QUESTÃO 33. É notória a religiosidade do povo varzealegrense, demonstrada, particularmente, quando das festividades do padroeiro, São Raimundo Nonato, tendo início com a chegada do "pau da bandeira" à frente da matriz, fato esse comemorado, anualmente, no período de:

Marque a opção CORRETA.

- 21 a 30 de maio.
- 21 a 31 de agosto.
- 10 a 20 de dezembro.
- 13 a 23 de agosto.

QUESTÃO 34. O Município de Várzea Alegre tem a sua divisão político-administrativa organizada em uma sede e seus distritos. São conhecidos, oficialmente, como distrito as seguintes

localidades:

- Calabaça, Canindezinho, Ibicatu, Naraniú e Riacho Verde.
- Riacho Alegre, Calabaça, Canindezinho, Rio doce e mata verde.
- Rio doce, Mato Verde, Alto do Tenente, Calabaça e Ibicatu.
- Calabaça, mato grosso, Canindezinho, Rio doce e Riacho Salgado.

QUESTÃO 35. O Distrito-sede do município de Várzea Alegre é constituído por vários bairros, dentre eles podem ser encontrados os seguintes:

- Brejinho dos Vieiras, Buenos Aires, Centro e Zezinho Costa.
- Tronco do Ipê, Zezinho Costa, Buenos Aires e José de Alencar.
- Planalto Norte, Centro, Buenos Aires e Zezinho Costa.
- Praça da Concórdia, Planalto Norte, Varzante, Centro e Serrinha.

QUESTÃO 36. Uma jovem senhora, de nome Emanuela, nascida e criada em Fortaleza. Em um certo dia, resolveu conhecer outras cidades do Ceará e decidiu conhecer o município de Várzea Alegre. Ao chegar a cidade, encontrou um Agente Comunitário de Saúde, que, prontamente, fez a recepção e a convidou para conhecer os pontos turísticos da cidade. Dos pontos turísticos, listados abaixo, marque o que faz parte do município de Várzea Alegre:

- Pedra Aguda.
- Cristo Redentor.
- Cristo Ressuscitado.
- Praia de Iracema.

QUESTÃO 37. As principais fontes de riqueza do município de Várzea Alegre são oriundas das atividades econômicas, desenvolvidas na agropecuária, pesca, no artesanato e nas riquezas minerais, tendo seu ponto forte na atividade agrícola. Segundo dados Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), é a cidade do Ceará que mais produz:

- Feijão.
- Cana-de-açúcar.
- Algodão.
- Arroz.

